

# الخطة الاستراتيجية

## لكلية التربية الرياضية

### جامعة طنطا



٢٠٢١ - ٢٠٢٥

عميد الكلية

أ.د / علاء محمد حلويش

مدير وحدة الجودة

أ.د / ياسر عاطف غرابة



## المحتوى

| م | الفهرس                                                                                                                          | الصفحة |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ١ | الجزء الأول                                                                                                                     | ٥      |
|   | - الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية.                                                                                    | ٦      |
|   | - البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية- جامعة طنطا.                                                                          | ٧      |
|   | - نبذة مختصرة عن كلية التربية الرياضية.                                                                                         | ٧      |
|   | - سمات الأفراد والتميز.                                                                                                         | ٢٣     |
| ٢ | الجزء الثاني منهجية إعداد وتطوير الخطة الاستراتيجية                                                                             | ٤٧     |
|   | - أولاً: تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي.                                                                                        | ٤٨     |
|   | - ثانياً: منهجية العمل بالخطة الاستراتيجية.                                                                                     | ٤٩     |
|   | - ثالثاً: مراحل إعداد الاستراتيجية وخطواتها.                                                                                    | ٥٤     |
| ٣ | الجزء الثالث عناصر الخطة الاستراتيجية                                                                                           | ٥٥     |
|   | • الرؤية/ الرسالة.                                                                                                              | ٥٦     |
|   | • وثيقة إتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة.                                                                        | ٥٧     |
|   | • الغايات/ الأهداف..                                                                                                            | ٥٧     |
|   | • القيم الحاكمة.                                                                                                                | ٥٨     |
|   | • التحليل البيئي ( تحديد عناصر التحليل البيئي – مصادر جمع المعلومات - الادوات)                                                  | ٦٠     |
|   | • سياسات الكلية.                                                                                                                | ٦٤     |
| ٤ | الجزء الرابع (تحليل الفجوة )                                                                                                    | ٨٨     |
|   | • تحديد مصادر التمويل- تحديد الصعوبات- اليات ادارة الصعوبات.                                                                    | ٩٤     |
| ٥ | الجزء الخامس (مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية)                                                                                   | ١٠٠    |
|   | • اليات ضمان طرق التقويم والمتابعة الاستمرارية- اليات التنفيذ- المراقبة والمتابعة نظام مراجعة الخطة التنفيذية ( داخليا وخارجيا) | ١٠١    |
| ٦ | الجزء السادس (الخطة التنفيذية)                                                                                                  |        |

## كلمة

### الاستاذ الدكتور / علاء محمد حلويش

### عميد الكلية



تحرص الكلية فى إداراتها على التفكير المنهجى المبني على الرؤية المستقبلية التى تمثل الأساس لجميع أنواع الأنشطة التعليمية والبحث العلمى، والمشاركة المجتمعية. والسعى للحصول على سياسة تعلم تركز على الطالب بمساعدة تقنية، فإن الابتكار فى الممارسات

التعليمية والبحوث بالإضافة إلى التزامنا بخدمة المجتمع، سيعدنا لمواجهة التحديات الديناميكية المتغيرة الحالية فى مجال التربية الرياضية، سوف نعمل مع إدارة الجامعة وخارجها لاعداد طلابنا بشكل إستباقي من أجل المستقبل بالمعرفة والمهارات ليكونوا محترفين متخصصين فى التربية الرياضية وتأكيداً لمكانة الكلية بما يدعم الأداء ويعزز الإبداع والابتكار فى ظل ميلاد الجمهورية الجديدة.

ويطيب لى أن اهنئ جامعة طنطا وعلى رأسها معالى الأستاذ الدكتور / محمود أحمد زكى رئيس الجامعة بصدر وثيقة الخطة الاستراتيجية الثانية ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ ) لكلية التربية الرياضية جامعة طنطا، والتي تضافرت لها كل الإمكانيات المادية والبشرية لكى تخرج بهذع الصورة.

ووفق تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية سيتم التركيز على البحث العلمى ونشر ثقافة الابتكار والإبداع، وتشجيع الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمساهمة فى صناعة المعرفة بم يضمن تخريج كوادر مؤهلة قادرة على الابتكار والريادة والمنافسة فى مجال التخصص وخدمة المجتمع. حيث نسعى دائماً إلى تميز كليتنا بهيئة تدريسية عالية الكفاءة تعمل بروح الفريق الواحد المتناغم والذي يغلفه الانسجام والمحبة والتعاون، ويعمل بكل جد وتفان من أجل تشجيع ودعم طلابنا على الحوار البناء والعمل الجاد لمواكبة المتطلبات العالمية. وختاماً نطمح ان يحقق هذا الموقع الهدف المنشود له كمنارة معلوماتية ويكون خير حلقة للتواصل والشراكة المجتمعية بين الكلية والمجتمع وأتمنى التوفيق والسداد للقائمين عليه وظهوره بهذا الشكل المتميز.

نسأل الله عز وجل أن يحفظ مصر قيادة وشعباً من كل مكروه .. ، .

والله ولي التوفيق



## فريق اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية :-

### فريق إعداد الخطة الاستراتيجية :-

قامت الكلية بتشكيل فريق من أعضاء هيئة التدريس لإعداد الخطة الاستراتيجية واعتمادها من المجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/٢١ وذلك بعد عرضها علي مختلف الجهات المستفيدة من أعضاء مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي ، وكذا عرضها علي الجهة المختصة بالجامعة لتحديد مدي ارتباطها بالخطة الاستراتيجية لجامعة طنطا مع مراعاة تغطية الخطة لكافة أنشطة الكلية في مجالات العمل الرئيسية التعليم والتدريس والتقويم ، الدراسات العليا والبحث العلمي ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

| الاسم                      | الوظيفة                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ.د/ علاء محمد حليوش       | عميد الكلية                                                                                                                              |
| أ.د/ مجدي وكوك             | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث                                                                                                      |
| أ.د/ هالة عمر الصبي        | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة                                                                                             |
| أ.د/ هاني سعيد عبد المنعم  | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                                                                                                        |
| أ.د/ ياسر عاطف غرابة       | مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية                                                                                                  |
| أ.د/ وفاء محمد كمال الماحي | أستاذ متفرغ بقسم الجميز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية ورئيس معيار التخطيط الاستراتيجي نائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد |
| د/ نهاد محمود الكنيسي      | مدرس بقسم الألعاب الجماعية ونائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد                                                                         |

### ثانياً: فريق المراجعة الخارجية:-

| الاسم         | الوظيفة                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| اد/ وسام صلاح | مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الاداء بالجامعة (مراجع داخلي) |

### اعتماد الوثيقة :

توقيع مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة-----

توقيع مدير وحدة ضمان الجودة-----

توقيع عميد الكلية----- تاريخ اعتماد مجلس الكلية ٢٠٢١/١/٢١



**الجزء الاول**  
**البيانات الاساسية**  
**لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا**



### الاطار الفكرى والمنهجى للخطة الاستراتيجية

- تم إعداد خطة استراتيجية للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٥م وتم إعتماها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/٢١
- كما قامت الكلية بتحديد رؤيتها ورسالتها المتوافقة مع رؤية ورسالة الجامعة وحددت الأهداف الاستراتيجية ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م والتي ركزت على دعم الأداء المؤسسى للكلية ، تعزيز البنية التحتية للكلية، دعم وتنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية والادارية والجهاز الادارى، تنمية الموارد الذاتية والإمكانيات المادية للكلية، تطوير البرامج والمقررات الدراسية لتحقيق المعايير الأكاديمية وتلبية إحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل، رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والإمتحانات، رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب الخريجين، تحقيق الجودة والتميز والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية، تطوير منظومة البحث العلمى لدعم العملية التعليمية وتنمية القدرة البحثية وكذلك دعم وتطوير دور الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

روعى فى الخطة الاستراتيجية للكلية أن تكون مبنية على تحديد الاحتياجات والتخطيط الكامل والتطبيق المرحلي لتنفيذ الخطة لضمان توافق التنفيذ مع خطط الجامعة الإستراتيجية . وكان لرأى منسوبي الكلية والطلاب وكذلك المستفيدين من خارج الكلية من المدارس والاندية ذات العلاقة دور كبير في تحديد الاحتياجات وتحديد طرق التنفيذ لأهداف الكلية الإستراتيجية . وكان للعوامل الداخلية والخارجية دور كبير في رسم الخطة الإستراتيجية للكلية وتحديد الأولويات. وللكلية أمل كبير في أن تتضافر جهود جميع العاملين بها لترجمة هذه الخطة إلي واقع ملموس حتى تتمكن الكلية من تحقيق التميز علي المستوى المحلي والاقليمي .



البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

الموقع الجغرافي لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

- العنوان : - مجمع كليات جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية -  
سبرباي - طنطا - محافظة الغربية - جمهورية مصر  
العربية
- رقم التليفون : - 040 3450800 - 040 3454004/
- فاكس : - 3452319 - داخلي 160
- الرمز البريدي : - ٣١٧٣٣
- البريد الإلكتروني : - dean@phed.tanta.edu.eg

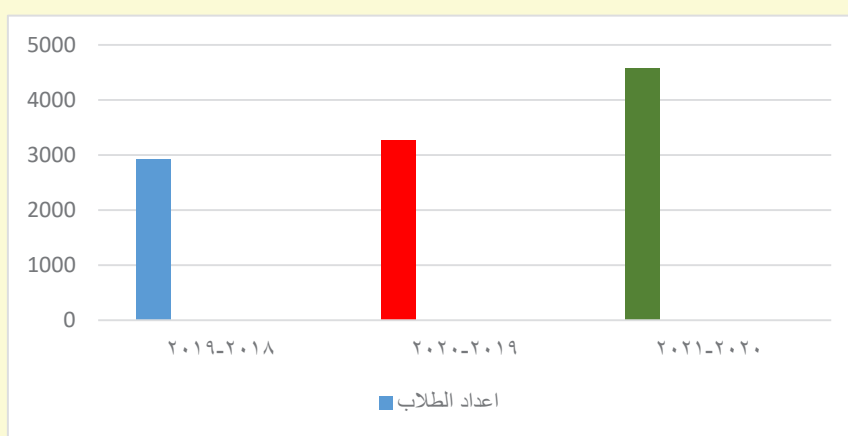
قرارات تاريخية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

- نشأت الكلية كقسم للتربية الرياضية بكلية التربية - جامعة طنطا سنة ١٩٨٣ م .
- صدور قرار جمهوري رقم ٢٨٧ بإنشاء كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (طالب ، طالبات ) بتاريخ ١٩٩٤/٩/٢٧ م .
- صدور القرار الوزاري رقم ١٦٧٧ في ١٠/٢٨ / ١٩٩٦ م بتطبيق اللائحة الداخلية علي الطلاب الجدد للعام الجامعي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م وذلك بناء علي موافقة مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٩ / ٦ / ٢٩ م .
- صدور القرار الوزاري رقم (٢٤٧٠) بتاريخ ١٥/٧/٢٠١٤ م بشأن اصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية جامعة طنطا مرحلة البكالوريوس .
- موافقة مجلس جامعة طنطا ٢٩/٢/٢٠١٦ م علي تطبيق اللائحة الداخلية
- القرار الوزاري رقم ( ٤٧٤٩ ) ٢٠/٩/٢٠١٦ م بشأن اصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ( مرحلة البكالوريوس ) وعلي موافقة مجلس جامعة طنطا بجلسته بتاريخ ٢٩/٢/٢٠١٦ م
- وعلي موافقة لجنة قطاع التربية الرياضية بجلساتها بتاريخ ٢٢/٨/٢٠١٦ م
- وعلي موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٠/٣/٢٠١٦ ، ٢٤/٧/٢٠١٦ م

### قواعد البيانات لكلية التربية الرياضية

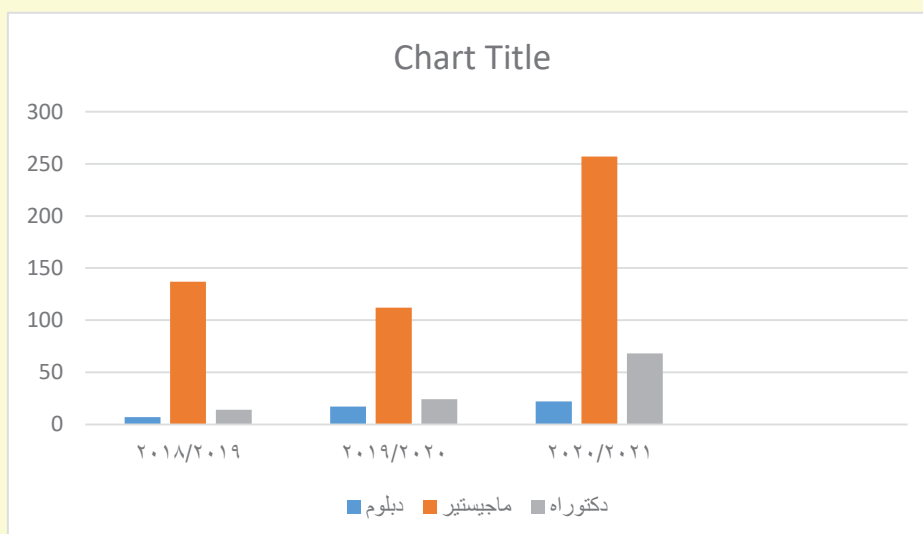
#### أعداد الطلاب للأعوام الجامعية ٢٠١٨م: ٢٠٢١م

| السنة     | الفرقة الأولى | الفرقة الثانية | الفرقة الثالثة |       |       | الفرقة الرابعة |       |       | الإجمالي |
|-----------|---------------|----------------|----------------|-------|-------|----------------|-------|-------|----------|
|           |               |                | تدريس          | تدريب | إدارة | تدريس          | تدريب | إدارة |          |
| ٢٠١٨-٢٠١٩ | ١١١٣          | ٦٩٥            | ٤٧٨            |       |       | ٧٣٥            |       |       | ٢٩٢١     |
| ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ١١٨٧          | ٨٩٠            | ٦٩٣            |       |       | ٤٩٩            |       |       | ٣٢٦٩     |
| ٢٠٢٠-٢٠٢١ | ١٥٧٨          | ١٣١٨           | ٩٤٩            |       |       | ٧٢٦            |       |       | ٤٥٧١     |



#### أعداد الطلاب الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية للأعوام الجامعية ٢٠١٨م: ٢٠٢١م

| السنة     | مرحلة الدبلوم | مرحلة الماجستير | مرحلة الدكتوراه | الإجمالي |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------|----------|
| ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٧             | ١٣٧             | ١٤              | ١٥٨      |
| ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ١٧            | ١١٢             | ٢٤              | ١٥٣      |
| ٢٠٢٠-٢٠٢١ | ٢٢            | ٢٥٧             | ٦٨              | ٣٤٧      |

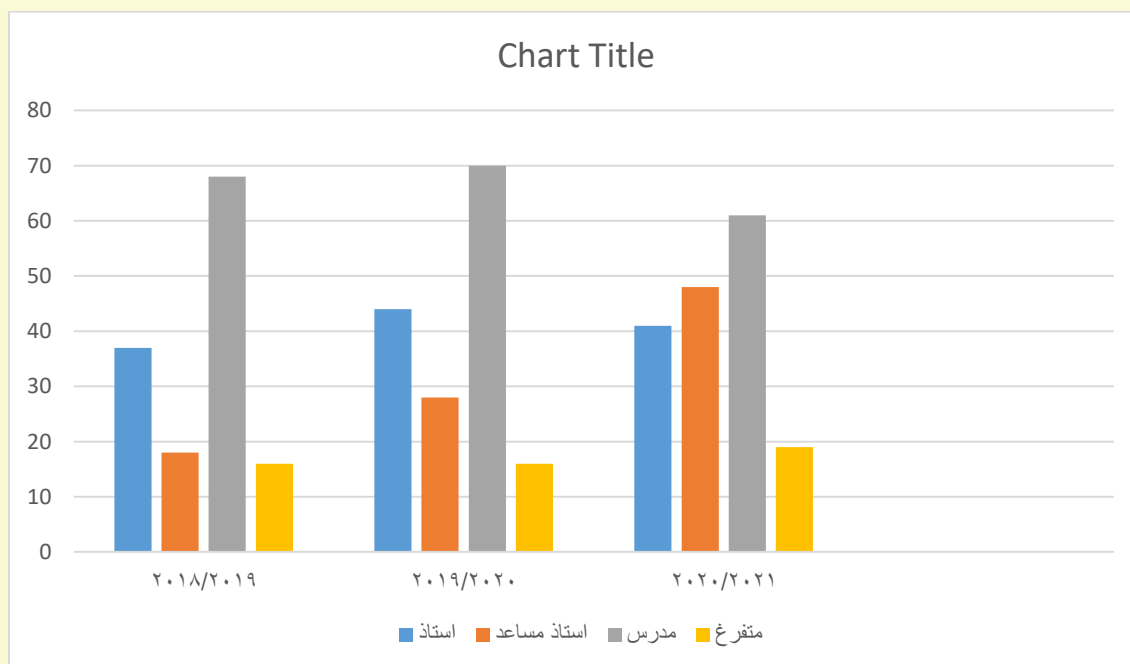






اعداد أعضاء هيئة التدريس العاملين بالكلية للأعوام الجامعية ٢٠١٨ م : ٢٠٢١ م

| السنة     | أستاذ | أستاذ مساعد | مدرس | الإجمالي | متفرغ | إجمالي عدد المعارين أو الإجازات |
|-----------|-------|-------------|------|----------|-------|---------------------------------|
| ٢٠١٩-٢٠١٨ | ٣٧    | ١٨          | ٦٨   | ١٣٣      | ١٦    | ١١                              |
| ٢٠٢٠-٢٠١٩ | ٤٤    | ٢٨          | ٧٠   | ١٤٢      | ١٦    | ١٦                              |
| ٢٠٢١-٢٠٢٠ | ٤١    | ٤٨          | ٦١   | ١٥٠      | ١٩    | ١٠                              |

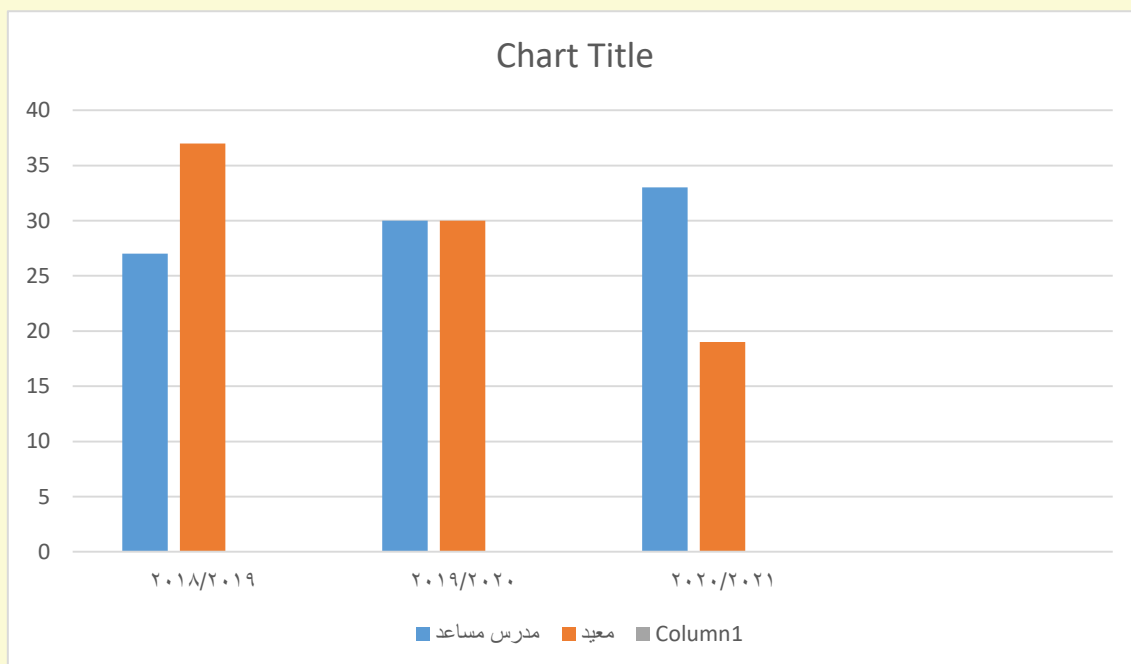


### النسبة المئوية لاءء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب

| السنة     | أعضاء هيئة التدريس | العدد | النسبة |
|-----------|--------------------|-------|--------|
| ٢٠١٩\٢٠١٨ | ٢٩٢١               | ١٧:١  |        |
|           |                    | ٢٣:١  |        |
| ٢٠٢٠\٢٠١٩ | ٣٢٩٥               | ٢٠:١  |        |
|           |                    | ٢٣:١  |        |
| ٢٠٢١\٢٠٢٠ | ٤٧٥٧               | ٢٩:١  |        |
|           |                    | ٣٧:١  |        |

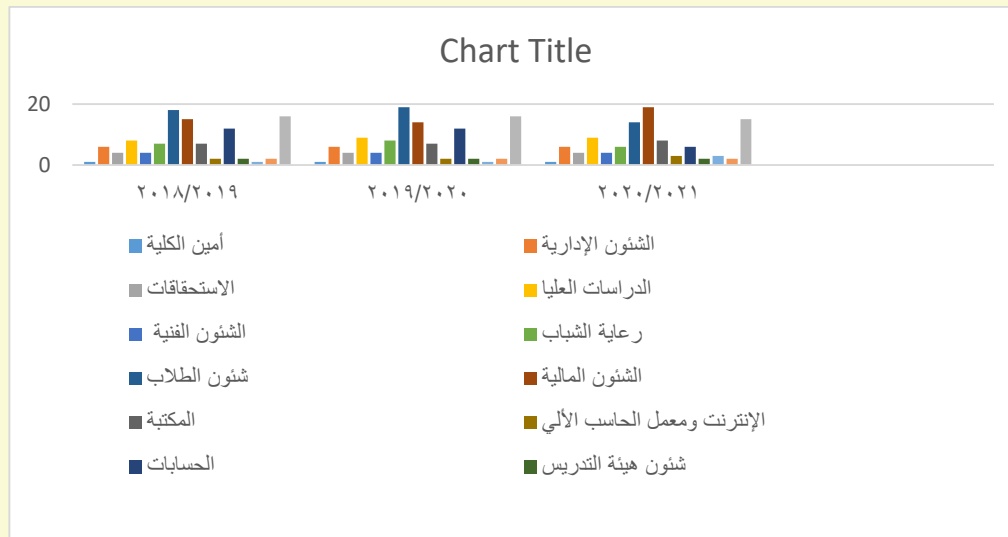
### اعداد الهيئة المعاونة للأعوام الجامعية ٢٠١٨م-٢٠٢١م

| السنة     | مدرس مساعد | معيد | الإجمالي | إجمالي عدد المعارين أو الأجازات |
|-----------|------------|------|----------|---------------------------------|
| ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٢٧         | ٣٧   | ٦٤       | —                               |
| ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ٣٠         | ٣٠   | ٦٠       | —                               |
| ٢٠٢٠-٢٠٢١ | ٣٣         | ١٩   | ٥٢       | —                               |

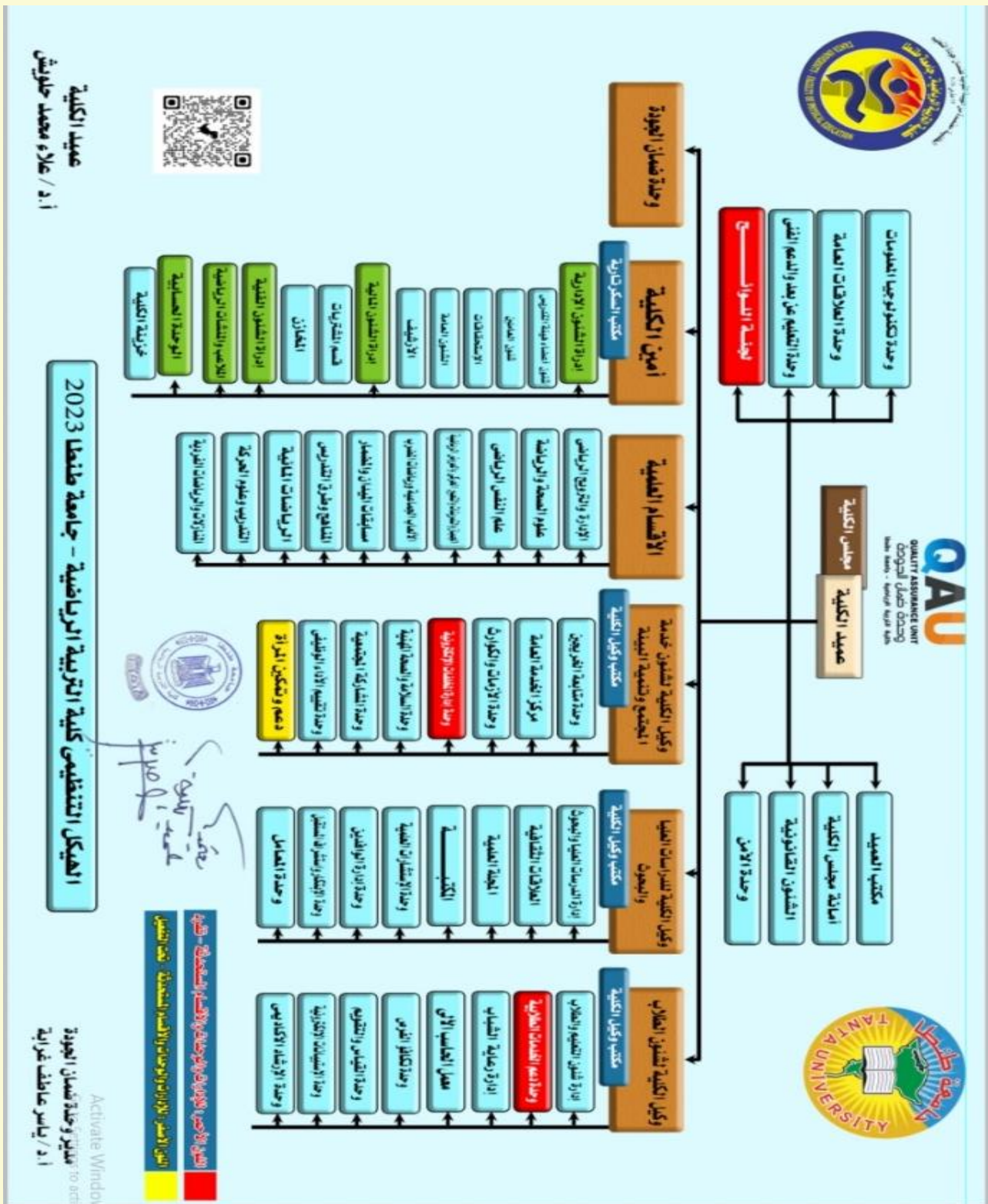


### اعداد أعضاء الإداريين بالكلية للأعوام الجامعية ٢٠١٨م- ٢٠٢١

| السنة                                    | ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| أمين الكلية                              | ١         | ١         | ١         |
| الشئون الإدارية                          | ٦         | ٦         | ٦         |
| الاستحقاقات                              | ٤         | ٤         | ٤         |
| الدراسات العليا                          | ٨         | ٩         | ٩         |
| الشئون الفنية                            | ٤         | ٤         | ٤         |
| رعاية الشباب                             | ٧         | ٨         | ٦         |
| شئون الطلاب+التربية العملي               | ١٨        | ١٩        | ١٤        |
| الشئون المالية                           | ١٥        | ١٤        | ١٩        |
| المكتبة                                  | ٧         | ٧         | ٨         |
| الإنترنت ومعمل الحاسب الآلي              | ٢         | ٢         | ٣         |
| الحسابات                                 | ١٢        | ١٢        | ٦         |
| شئون هيئة التدريس                        | ٢         | ٢         | ٢         |
| قسم البوابة الإلكترونية ومعمل القياسات   | ١         | ١         | ٣         |
| العلاقات الثقافية                        | ٢         | ٢         | ٢         |
| السكرتارية عميد الكلية                   | ١٦        | ١٦        | ١٥        |
| والوكلاء والأقسام والجودة والخدمة العامة |           |           |           |
| المجموع                                  | ١٠٢       | ١٠٨       | ١٠٢       |



### ثالثا: الهيكل التنظيمي للكلية





### البرامج التعليمية التي تمنحها الكلية (شعبه عامة) :

| م | اسم البرنامج           | عدد الساعات               | المجموع                |
|---|------------------------|---------------------------|------------------------|
| ١ | بكالوريوس تربية رياضية | المقررات التطبيقية<br>١٠٦ | المقررات النظرية<br>٧٨ |
|   |                        |                           | ١٨٤                    |

مدته البرنامج : أربع سنوات ويبدأ التخصص من الفرقة الرابعة

### البرامج التعليمية التي تمنحها الكلية (دراسات عليا) :

| م  | اسم البرنامج                  | عدد المقررات | فروع التخصص                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | الدبلوم في التربية الرياضية   | ٤٢           | ١-الرياضه المدرسيه<br>٢-ادارة المؤسسات الرياضيه<br>٣-الاصابات الرياضيه<br>٤-رياضه المعايين<br>٥-الترويج الرياضى فى المؤسسات الرياضيه<br>٦-التدريب الرياضى فى نشاط رياضى مختار              |
| ٧  | الماجستير في التربية الرياضية | ٧٧           | ١-طرق تدريس التربية الرياضية<br>٢-الادارة الرياضيه<br>٣-التدريب الرياضى فى نشاط رياضى مختار<br>٤-المواد الصحيه<br>٥-علم النفس الرياضى<br>٦-الترويج الرياضى<br>٧-علم النفس الرياضى          |
| ١٤ | الدكتوراه في التربية الرياضية | ٩١           | ١-طرق تدريس التربية الرياضية<br>٢-الادارة الرياضيه<br>٣-التدريب الرياضى فى نشاط رياضى مختار<br>٤-علوم الصحه الرياضيه<br>٥-علم النفس الرياضى<br>٦-الترويج الرياضى<br>٧-علوم الحركه الرياضيه |
|    | إجمالي عددالمقررات            | ٢١٠          |                                                                                                                                                                                            |



قائمة بأسماء الأقسام العلمية :

| م    | القسم                                               |
|------|-----------------------------------------------------|
| ١ -  | قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية             |
| ٢ -  | قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية                   |
| ٣ -  | الإدارة والترويج الرياضي                            |
| ٤ -  | علوم الصحة الرياضية                                 |
| ٥ -  | علم النفس الرياضي                                   |
| ٦ -  | مسابقات الميدان والمضمار                            |
| ٧ -  | الألعاب الجماعية ورياضات المضرب                     |
| ٨ -  | المنازلات والرياضات الفردية                         |
| ٩ -  | الرياضات المائية                                    |
| ١٠ - | الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية |





## وصف مباني الكلية والأقسام العلمية والمدرجات والمعامل

### أولا - المكتبة :

مكتبة الكلية مساحتها ٢٠٨ م

#### أ - مكتبة الكتب العربية تحتوي على :

- كتب في مجالات العامة المشتملة على كل التخصصات بالكلية .
- كتب في مجالات العامة وكتب دينية وتاريخية وسياسية وآداب .
- تجميع معظم الاختبارات التي تمت في الكلية بجميع أقسامها ولسنوات سابقة .

#### ب - مكتبة الدراسات العليا وتشمل على :

- الكتب الأجنبية .
- الرسائل العلمية والدوريات الأجنبية والعربية .

| العدد   | التجهيزات                  |
|---------|----------------------------|
| ٦مناضد  | المناضد                    |
| ٣١ مقعد | المقاعد                    |
| ٣٠دولاب | دواليب (كتب عربية)         |
| ٣دولاب  | دواليب (كتب الأجنبية )     |
| ٢دولاب  | دواليب ( الرسائل العلمية ) |

- ساعات العمل بالمكتبة :

الاستعارة الخارجية :

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من التاسعة صباحا حتي الثانية بعد الظهر .

الاطلاع الداخلي :

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من الساعة التاسعة صباحا حتي الثالثة بعد الظهر

## مقتنيات المكتبة وأعدادها

| محتوي / السنة   | ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| كتب عربي        | ١٤٧٤٤     | ١٤٧٤٤     | ١٤٨٠٧     |
| كتب أجنبي       | ٨٥٥       | ٨٥٥       | ٨٦٥       |
| اهداءات         | ١٦٠٢      | ١٦٠٢      | ١٦٢٦      |
| رسائل ماجستير   | ١١٨٥      | ١٢١٨      | ١٢٥٧      |
| رسائل الدكتوراه | ٤٧٩       | ٥١٥       | ٥٤٣       |

## قيمة المكتبات

| السنة            | ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| القيمة المحتويات | ٦٦٥٦١٥.١٣ | ٦٦٥٦١٥.١٣ | ٥٢٦.٢٦٠   |

## عدد المترددين على المكتبة

| المترددين            | ٢٠١٨-٢٠١٩ | ٢٠١٩-٢٠٢٠ | ٢٠٢٠-٢٠٢١                    |
|----------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| الطلاب               | ١٩٠٠      | ١٩٥٠      | لم يسجلوا نظرا لجائحة كورونا |
| أعضاء هيئة التدريس   | ٦٣٠       | ٦٥٠       |                              |
| طلاب الدراسات العليا | ١٠٠٠      | ١٠٥٠      |                              |
| من الخارج            | ١٥٠       | ٢٠٠       |                              |

## ثانيا. عدد الأجهزة بالمعامل :

| عدد الأجهزة | مكان تواجدها         |
|-------------|----------------------|
| ٢٨          | معمل الحاسب الآلي    |
| ١٦          | معمل التكنولوجيا     |
| ٥           | معمل القياس والتقويم |
| ٢           | معمل التحليل الحركي  |
| ٣           | معمل علم النفس       |



### ثالثا. المعامل والمعدات

| قائمة بالمعامل المتخصصة | أهم الخدمات التي تقدمها المعامل                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| معمل حاسب آلي           | التدريس للطلبة البكالوريوس والدراسات العليا                                |
| معمل الانترنت           | تدريس للطلبة وعمل دورات متخصصة ICDL وتدريب شباب الخريجين                   |
| معمل الفسيولوجي         | خدمات للطلبة البكالوريوس والدراسات العليا وبالإضافة إلي زيادة موارد الكلية |
| معمل اللياقة البدنية    | خدمات للطلبة البكالوريوس والدراسات العليا وبالإضافة إلي زيادة موارد الكلية |
| معمل علم النفس          | خدمات للطلبة البكالوريوس والدراسات العليا وبالإضافة إلي زيادة موارد الكلية |
| معمل التحليل الحركي     | خدمات للطلبة البكالوريوس والدراسات العليا وبالإضافة إلي زيادة موارد الكلية |

### رابعا : الوحدات :

| م  | الوحدات                         | مدير الوحدة           |
|----|---------------------------------|-----------------------|
| ١  | وحدة ضمان الجودة                | أ.د/ ياسر غرابية      |
| ٢  | وحدة الابتكار واستشراف المستقبل | د/ مهند ابوحرر        |
| ٣  | وحدة دعم المرأة                 | أ.د/ منال جويده       |
| ٤  | وحدة الاستبيانات الالكترونية    | أ.م.د/ ايمن حافظ      |
| ٥  | وحدة تقييم الاداء الوظيفي       | أ.م.د/ ثروت أبو السبح |
| ٦  | وحدة الاستشارات العلمية         | أ.د/ السيد سامي       |
| ٧  | وحدة ادارة الوافدين             | أ.د / شريف صالح       |
| ٨  | وحدة المشاركة المجتمعية         | أ.د/ مروة ابو شامة    |
| ٩  | وحدة ادارة المخاطر              | أ.م.د/ علي المغربل    |
| ١٠ | وحدة السلامة والصحة المهنية     | أ.د/ شريف صالح        |
| ١١ | القياس والتقويم                 | أ.م.د/ منصور راغب     |
| ١٢ | وحدة الخريجين                   | د/ محمد ابوزيد        |



### خامسا - الملاعب - قاعات المحاضرات / التدريس

| النشاط / نوعية الملعب                                    | المسطح للوحدة                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| مسابقات الميدان / نجيله                                  |                                    |
| كرة طائرة / بلاط<br>- ملعب طائرة (١)<br>- ملعب طائرة (٢) | ٢٦.٩ × ٢٧ م<br>٤٤.٨٥ × ٢٧ م        |
| كرة سلة / بلاط<br>- ملعب سلة (١)<br>- ملعب سلة (٢)       | ٢٧.٤ × ٣٧.٨٥ م<br>٣٣ × ٣١.٥٠ م     |
| كرة يد / بلاط<br>- ملعب يد (١)<br>- ملعب يد (٢)          | ٣٢.٣ × ٤٦.٨٠ م<br>٣٣ × ٤٦.٨ م      |
| ملعب التنس الأرضي<br>- ملعب تنس (١)<br>- ملعب تنس (٢)    | ٢١.٢٥ × ٣٧.٨٥ م<br>٢١.٢٥ × ٣٧.٨٥ م |
| مضمار عدو                                                | ٤٠٠ م                              |
| ملعب كرة قدم خماسي                                       | ٤٥ × ٣١.٥٠ م                       |
| كرة قدم / نجيله                                          | ٦٧ × ٧٠ م                          |

### قاعات المحاضرات النظرية

| الموقع           | المسطح للوحدة |
|------------------|---------------|
| مبني المحاضرات : |               |
| - قاعات          | ٨             |
| - المدرجات       | ١٢            |



### قائمة الدروس العملية :

| الموقع                  | المسطح للوحدة |
|-------------------------|---------------|
| - مبني صالة الجمبازيين: |               |
| - الصالة                | ١٥×٣٠ م       |
| - خلع ملابس والمكتب     | ٨×٤ م         |
| - الحمامات              | ٧.٥×٣.٥ م     |
| صالة السلاح             | ٦×١٤ م        |
| صالة السلاح             | ١٢×٦ م        |
| صالة التايكوندو         | ٦×١١ م        |
| صالة الجمباز للبنات     | ١٥×٢٤ م       |
| صالة المصارعة           | ٧×١٢ م        |
| صالة التنس              | ١٢×٧ م        |
| صالة الإعداد البدني     | ٨×١٣ م        |
| صالة                    | ٨×١٠ م        |
| صالة                    | ٦×٦ م         |
| قاعة التدليك            | ٦×٥.٥ م       |
| صالة اللياقة البدنية    | ١٥×١٥ م       |
| ٢ صالة الايقاع الحركي   | ١٥×١٥ م       |
| ٢ صالة التمرينات        | ١٥×١٥ م       |
| ٢ صالة التعبير الحركي   | ١٥×١٥ م       |
| صالة التنس الطاولة      | ١٥×١٥ م       |



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا  
٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م



| م   | المدرجات / القاعة /<br>المعامل | المكان                      | السعة<br>الاستيعابية<br>للطلاب | الفرق<br>الدراسية | الأبعاد | مساحة<br>القاعة<br>التدريسية | عدد الساعات<br>التشغيلية الفعلية |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|
| ١-  | مدرج عبيد (١)                  | المبنى التعليمي<br>للبنات ١ | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٣٤ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٢-  | المنشأوي (٢)                   | المبنى التعليمي<br>للبنات ١ | ٢٠٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٣٤ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٣-  | الكيلاني (٣)                   | مبنى الدرجة<br>الأولي       | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ١١٩ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٤-  | الجمال (٤)                     | مبنى الدرجة<br>الأولي       | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ١١٢ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٥-  | غازي (٥)                       | مبنى الدرجة<br>الأولي       | ٢٧٥                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٦٤ م                         | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٦-  | الترويح (٦)                    | مبنى الدرجة<br>الأولي       | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٦٤ م                         | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٧-  | عبدالجليل (٧)                  | مبنى الدرجة<br>الثالثة      | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٣٣٨ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٨-  | مدرج ٨ (مبنى ٢)                | المبنى التعليمي<br>٢        | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٢١ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ٩-  | مدرج ٩ (مبنى ٢)                | المبنى التعليمي<br>٢        | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٢١ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ١٠- | مدرج ١٠ (مبنى ٢)               | المبنى التعليمي<br>٢        | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٢١ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ١١- | مدرج ١١ (مبنى ٢)               | المبنى التعليمي<br>٢        | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٢١ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |
| ١٢- | مدرج ١٢ (مبنى ٢)               | المبنى التعليمي<br>٢        | ٢٥٠                            | الفرق<br>الاربعة  |         | ٢٢١ م                        | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء            |





# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م



| م                                    | المدرجات / القاعة /<br>المعامل                         | المكان | السعة<br>الاستيعابية<br>للطلاب | الفرق<br>الدراسية | الأبعاد | مساحة القاعة<br>التدريسية |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------|---------|---------------------------|
| قاعة ١                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٢                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٣                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٤                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٥                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٦                               | المبنى التعليمي للبنات ١                               | ٥٠     | الفرق الاربعة                  |                   | ٢٣٤ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٧ (تنس الطاولة )                | الدرجة الثالثة                                         | ٧٥     | الفرق الاربعة                  |                   | ٩٦ م    | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٨ منازل ١                       | الدرجة الثالثة                                         | ٧٥     | الفرق الاربعة                  |                   | ٩٦ م    | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٩ منازل ٢                       | الدرجة الثالثة                                         | ٧٥     | الفرق الاربعة                  |                   | ٤٢٥ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ١٠ منازل ٣                      | الدرجة الثالثة                                         | ١٠٠    | الفرق الاربعة                  |                   | ٤٩٣ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ١١ (صالة الجمباز )              | صالة الجمباز بمبنى الادارة<br>الطبية بجوار دار الضيافة | ١٥٠    | الفرق الاربعة                  |                   | ٣٢٥ م   | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ١ (اصابات واسعافات<br>+ تدليك ) | الدرجة الأولى                                          | ١٠٠    | الفرق الاربعة                  |                   | ٥٠ م    | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |
| قاعة ٢ (اصابات واسعافات<br>+ تدليك ) | الدرجة الأولى                                          | ١٠٠    | الفرق الاربعة                  |                   | ٧٥ م    | ٩ صباحا الي ٥ مساء        |



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا  
٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م



| م                    | المدرجات / القاعة /<br>المعامل | المكان | السعة<br>الاستيعابية<br>للطلاب | الفرق<br>الدراسية | الأبعاد | مساحة القاعة<br>التدريسية |
|----------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------|---------|---------------------------|
| معمل الفسيولوجي      | الدرجة الأولى                  | ٥٠     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ٨٤ م    | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء     |
| معمل علم الحركة      | الدرجة الأولى                  | ٥٠     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ٨٤ م    | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء     |
| معمل علم النفس       | الدرجة الأولى                  | ٥٠     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ١٦ م    | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء     |
| معمل اللياقة البدنية | الدرجة الأولى                  | ٥٥     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ٢٣٨ م   | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء     |
| معمل الحاسب ١        | الدرجة الأولى                  | ٧٥     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ٧٧ م    | ٩ صباحا الي<br>٥ مساء     |
| معمل الحاسب ٢        |                                | ٧٥     | الفرق<br>الاربعة               |                   | ٧٧ م    |                           |



### المهام المميزة للكلية :-

تتوسط كلية التربية الرياضية جامعة طنطا كليات التربية الرياضية من حيث جغرافية المكان فهي تقع وسط الدلتا قريبة من الإسكندرية والقاهرة والزقازيق والمنصورة وكفر الشيخ مما يتيح التواصل وتبادل الخبرات مع تلك الكليات المناظرة

و تعد صرحا لممارسة الأنشطة من خلال منشآتها الرياضية لجميع طلاب الجامعة وخدمة المجتمع ومؤسساته كما تعد مصدر للإشعاع لمدينة طنطا لتقديم الخدمات الرياضية لمحافظة الغربية حيث تشارك في تنظيم الاحتفال بالمناسبات الوطنية بها .

وتتملك رصيد يمتد إلي ربع قرن من الزمان يتمثل في أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والبحثية في مجال الرياضة والبحث العلمي علي مستوي المحافظة والكليات المناظرة.

فتتميز الكلية بوجود العديد من الكوادر العاملين بالمجال الرياضي من أعضاء هيئة التدريس علي المستوي المحلي والإقليمي والعالمي المشتركين في الاتحادات الرياضية والنقابات الرياضية ومدرّبين في الأندية الممتازة وحكام دوليين ومحكمين في اللجان العلمية وممتحنين خارجيين في الكليات المناظرة ومدرّبين في الفرق القومية .

### المهام والميزات التنافسية لكلية التربية الرياضية/جامعة طنطا

**أولا** حصول أعضاء هيئة التدريس علي أنشطة ذات طابع قومي ودولي مع توليهم المناصب القومية والجدولية في المجال الرياضي وأيضا حصول طلاب الكلية علي جوائز محلية ودولية ورياضية وثقافية تتمثل في الآتي :

| م  | الاسم                                    | التميز                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- | أ.د / <b>علاء محمد حلو</b> و <b>يش</b> : | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عميد كلية التربية الرياضية</li> <li>- رئيس لجنة المراسم والبروتوكول بالاتحاد الدولي للكراتيه</li> <li>- رئيس لجنة المراسم والبروتوكول بالاتحاد العربي للكراتيه</li> <li>- والمستشار الرياضي لنادي ماتريكس</li> </ul> |
| ٢- | أ.د / <b>هاني سعيد عبد المنعم</b> :      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشرف عام علي قطاع الناشئين بنادي طنطا الرياضي</li> <li>- محاضر في الاتحاد المصري لكرة القدم .</li> </ul>                                                                                                             |
| ٣- | أ.د/ <b>مسعود غرابية</b> :               | مراجع خارجي للهيئة القومية للجودة بالتعليم الجامعي وعضو في لجة قطاع الكلية التربية الرياضية.                                                                                                                                                                  |
| ٤- | أ.د/ <b>السيد سامي</b> :                 | مدرب منتخب مصر في السلاح ، حاصل علي وسام الرياضة من الطبقة الأولى                                                                                                                                                                                             |

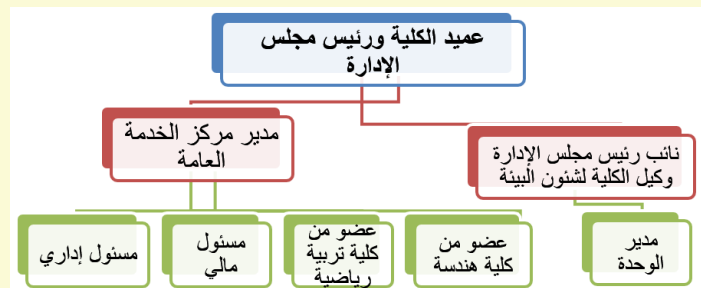


| م   | الاسم                    | التميز                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥-  | أ.د/محمد جابر بريق       | مستشار الميكانيكا الحيوية بالقوات المسلحة - عضو مجلس إدارة الطب الرياضي في جمهورية مصر العربية .                                                 |
| ٦-  | أ.د/ مجدي حسني أبو فريخة | رئيس الاتحاد المصري لكرة السلة المصرية ، نائبا لرئيس الاتحاد العربية لكرة السالة ونقيب الرياضيين بالغربية .                                      |
| ٧-  | أ.د/ايهاب البديوي        | عضو اللجنة العلمية الاستشارية لوزير الشباب والرياضة ، عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين .                          |
| ٨-  | أ.د/ فتحي محمد ندا       | النقيب العام للمهن الرياضية                                                                                                                      |
| ٩-  | أ.د/شريف فؤاد الجرواني   | عضو الاتحاد المصري للملاكمة .                                                                                                                    |
| ١٠- | أ.د/مجدى وكوك            | أخصائي الإصابات الرياضية والتأهيل البدني للفريق القومي لكرة القدم بدولة تشاد - محاضر بالأكاديمية الأولمبية المصرية ،مستشار رياضي لرئيس الجامعة . |
| ١١- | أ.د/ إيهاب صبري          | عضو اللجنة العليا للمدربين للاتحاد المصري للمصارعة- نائب مدير وحدة ضمان الجودة بالجامعة - مراجع خارجي للهيئة القومية للجودة .                    |
| ١٢- | أ.د/نبيل الشوربجي        | نائب رئيس اللجنة العلمية بالاتحاد الدولي للمصارعة المشرف الفني علي المشروع القومي للناشئين بوزارة الشباب والرياضة .                              |
| ١٣- | أ.د/ ياسر غرابية         | مدير فنى للجهاز بنادي جزيرة الورد بالمنصورة                                                                                                      |
| ١٤- | أ.م.د/ عمرو عبد الرزاق   | مدير فنى للجهاز بنادي طنطا الرياضي .                                                                                                             |
| ١٥- | أ.د/ أماني رفعت البحيري  | عضو الاتحاد المصري للسلاح .                                                                                                                      |
| ١٦- | أ.د / هناء عفيفي محمد    | عضو فريق مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة طنطا                                                                                                  |
| ١٧- | د/ محمد الخواجبة         | مدرب المنتخب القومي لجهاز الأيروبيك ٢٠٢٢ م .                                                                                                     |
| ١٨- | أ.د / عمرو تمام          | مستشار وكيل جامعة الحدود الشمالية للشئون الأكاديمية مدير وحدة النظم والخطط الدراسية بجامعة الحدود الشمالية                                       |

| م | الاسم | التميز                      |
|---|-------|-----------------------------|
|   |       | بالمملكة العربية السعودية . |

## ثانيا : تتميز كلية التربية الرياضية جامعة طنطا باستحداث وحدات تحقق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠

- تم انشاء **وحدة الابتكار واستشراف المستقبل** حيث تختص بأجراء ورش عمل ودورات تدريبية للدارسات المستقبلية في مجال استشراف المستقبل في سوق العمل وفي المناهج الحديثة والذكاء الاصطناعي وربطة بالمجال الرياضي .
- تم انشاء **وحدة ادارة المخلفات الالكترونية** حيث تختص بتجميع واعادة تدوير المخلفات الإلكترونية ونشر حملات التوعية البيئية وتخطيط الأنشطة المختلفة بإدارة المخلفات الإلكترونية وقد تم التعاون بين وحدة المخلفات الإلكترونية بالكلية وجمعية شباب مصر للتنمية والبيئة كنشاط في التخلص من المخلفات الإلكترونية



- تم انشاء **وحدة تقييم الأداء الوظيفي** بكلية التربية الرياضية بالتعاون مع مركز تقييم الأداء الوظيفي بالجامعة من خلال تطبيق المنصة الإلكترونية وهي الوحدة المنوط بها الإجراءات الخاصة بقياس مستوي أداء الموظفين لواجباتهم وانجاز الأهداف المتفق عليها بما يمكن الكلية من اتخاذ القرارات المناسبة والمتعلقة بمديرين الإدارات والموظفين .

Tanta university  
Faculty of Physical Education  
The performance Evaluation unit



نموذج تقييم الأداء

| بيانات الموظف                         |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| تقييم الأداء من الفترة من / / إلى / / | الاسم                                    |
| الوظيفة                               | التاريخ مستقرا للعمل                     |
| الوحدة التنظيمية                      | المرتبة الوظيفية                         |
| المراتب الوظيفية                      |                                          |
| درجات تقييم الأداء                    |                                          |
| (1) 100 - 90                          | (2) 89 - 80                              |
| (3) 79 - 70                           | (4) 69 - 60                              |
| (5) 59 - 50                           | (6) 49 - 40                              |
| (7) 39 - 30                           | (8) 29 - 20                              |
| (9) 19 - 10                           | (10) 9 - 0                               |
| تقييم الأداء                          |                                          |
| الدرجة التقييم                        | عناصر التقييم                            |
|                                       | 1. الالتزام                              |
|                                       | 2. احترام بركات ومناخات العمل            |
|                                       | 3. المعرفة بمناخات العمل                 |
|                                       | 4. العمل منوط العمل                      |
|                                       | 5. القدرة على التواصل                    |
|                                       | 6. الإبداع والابتكار                     |
|                                       | 7. التفكير والتحليل المنطقي              |
|                                       | 8. حل المشاكل                            |
|                                       | 9. القدرة على اتخاذ القرارات             |
|                                       | 10. العلاقات مع الزملاء                  |
|                                       | 11. القدرة على العمل                     |
|                                       | 12. توظيف المعرفة المتقدمة في مجال العمل |
|                                       | 13. إدارة الموارد البشرية                |
|                                       | 14. القدرة على التعلم والتطوير           |
|                                       | 15. القدرة على التكيف مع بيئة العمل      |

تحيا مصر





- تم انشاء **وحدة تمكين المرأة** بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا وهي وحدة تختص في تمكين المرأة لتكون فاعلة رئيسية في تحقيق التنمية المستدامة وجعلها قادرة في التعامل مع التحديات وتعزيز دورها في كافة المجالات دون أي تمييز .
- تأكيد الدور المهم للمرشد والدعم الاكاديمي لجميع الطلاب لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وذلك عن طريق تقديم الدعم للطلاب وتزويدهم بالمهارات الاكاديمية المتنوعة التى تعمل على رفع تحصيلهم الدراسى



- و تم انشاء **وحدة الإرشاد الاكاديمي** بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا وذلك نظرا لتطبيق اللائحة الجديدة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة حيث تختص الطلاب بالخطة الدراسية ومتابعة تنفيذها ومساعدتهم علي اختيار مقررا الدراسية من خلال المرشدين الأكاديميين.

- تم انشاء **وحدة الاستشارات العلمية** وهو



مركز علمي متميز لدعم وتطوير البحث العلمي بالكلية والجامعة من خلال اجراء البحوث وتقديم الاستشارات بطرق علمية ومهنية عالية تواكب تطورات المجتمع



- تم تحديث **وحدة الخريجين** بالكلية لتكون أحد الملفات الوصل بين الدراسات الأكاديمية للخريجين التي تقدمها الكلية وبين حاجة سوق اعمل للتوظيف وتعتبر رابطة لتفاعل الخريجين مع كلياتهم واساتذتهم وزملائهم والمشاركة في ملتقى التوظيف .
- اقامة شبكة اتصالات دائمة بين الكلية ومع الخريجين عبر وحدة الخريجين وملتقى التوظيف



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
وحدة متابعة الخريجين

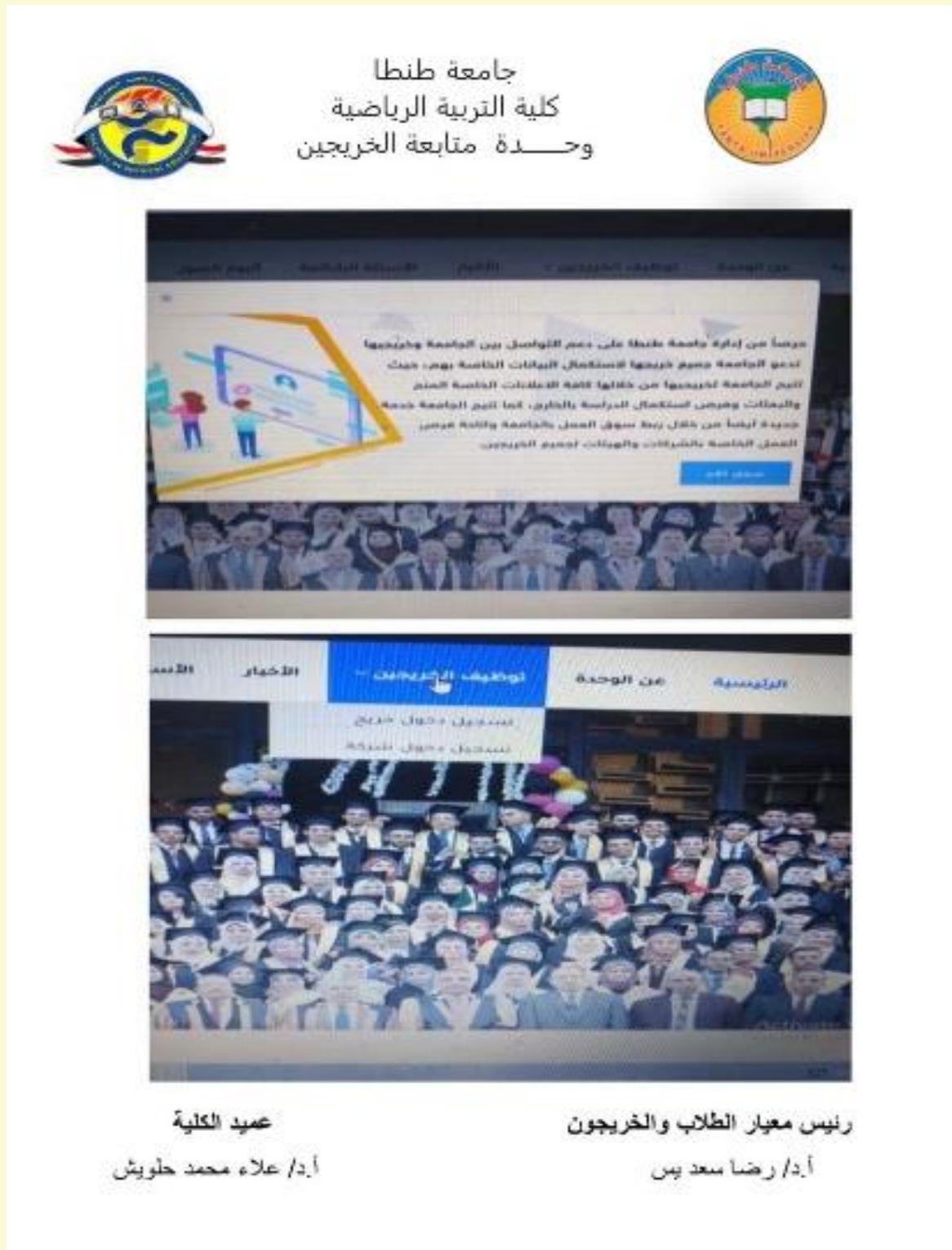


استمارة تسجيل بيانات شخصية ومتابعة الخريجين

- 1 - الاسم بالكامل :
  - 2 - سنة التخرج :
  - 3 - التخصص :
  - 4 - السن :
  - 5 - الحالة الاجتماعية :
  - 6 - الرغبة في العمل :
  - 7 - الخبرات السابقة أن وجدت :
  - 8 - الدورات التدريبية الحاصل عليها :
  - 9 - المجال الذي تعمل به :
  - 10 - المجال الذي ترغب العمل به :
  - 11 - رقم تليفون المنزل :
  - 12 - البريد الإلكتروني :
- لا أرغب ( ) أرغب ( )
- رقم الموبايل :

عميد الكلية  
أ.د/ علاء محمد حلويش

رئيس معيار الطلاب والخريجون  
أ.د/ رضا سعد يس



- تم تحديث **وحدة المعامل** بالكلية لتكون معامل القياسات العلمية رائدة في مجال الجانب التعليمي والبحثي والمجتمع للتطبيق الأمثل للقياسات من خلال أحدث أجهزة القياس الحديثة حيث تضم الوحدة معمل فسيولوجيا الرياضة ومعمل علم النفس الرياضي ومعمل علوم الحركة الرياضية وعمل القياسات البدنية .





## معمل علوم الحركة الرياضية



## معمل علوم الحركة الرياضية



## معمل القياسات البدنية

**ثانياً**  
**معمل علم النفس الرياضي**

يوفر المعمل بيئة تعليمية وبحثية تقدم استشارات علمية وأكاديمية وإجراء قياسات نفسية متعددة لمختلف فئات المجتمع، الرياضيين والممارسين للنشاط البدني من أجل الصحة النفسية.

ويقوم المعمل بإجراء الاختبارات النفسية في المجال الرياضي من خلال نظام للاختبارات النفسية، حيث يوفر نظام الاختبار عرض عن مسارات الاختبار التخصصية في مجال علم النفس للرياضة من خلال نظام CogPro للاختبارات النفسية والحركية

**المعامل البحثية والأجهزة الموجودة بها**

## معمل علم النفس الرياضي

**أولاً**  
**معمل فسيولوجيا الرياضة**

يحتوي المعمل على العديد من الأجهزة الحديثة والتي تمكن الباحثين من إتمام مشروع بحثهم بجودة عالمية ومن تلك الأجهزة :-

- جهاز قياس الحد الأقصى للاستهلاك الأكسجين (في الراحة - أثناء المجهود البدني)  
-Vista VO2 Lab
- جهاز قياس نسب مكونات تركيب الجسم وقياس معامل الأيض  
-Body compaction analyze cypermed 300
- جهاز تجديف  
-Rowing Machine

**المعامل البحثية والأجهزة الموجودة بها**

## معمل فسيولوجيا الرياضة

- تم تحديث **وحدة القياس والتقويم** بالكلية وتعمل علي منظمة تطوير الطلاب والامتحانات وتوفير المقاييس التربوية والمهنية التي تساهم في تحقيق العدالة والمصداقية في تقويم نواتج التعلم للبرامج التعليمية وتقديم التغذية الراجعة لضمان جودة وتطوير العملية التعليمية







### ثالثا: مركز الخدمة والأكاديميات الخدمية

تتميز كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا بتقديم خدمات مجتمعية متميزة عن طريق انشاء أكاديميات متخصصة في المجال الرياضي .

| م  | النشاط         | العدد | مشرف الأكاديمية                 | المدرسين                                                          |
|----|----------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ١  | سباحة          | ٥٧    | أ.د/ منال جويده                 | د/ مروة عاطف - د/ علا بكر - د/ كريم سيد سعد - ٢ مدرسين - ٣ مدربات |
| ٢  | جمباز          | ٣٢    | أ.د/ ياسر غرابه                 | عمر الشريف - ٧ مدرسين                                             |
| ٣  | كرة قدم        | ٢٦    | د/ منصور                        | ك/ احمد الحبشي                                                    |
| ٤  | قادرون باختلاف | ٣٣    | أ.د/ السعيد العدل               | د/ خالد النخلاوي - ٢ مدرسين                                       |
| ٥  | تايكوندو       | ٦     | د/ سيد ابو زيد                  | -----                                                             |
| ٦  | تنس ارضي       | ٨     | ك/ احمد الشناوي                 | ١ مدرب                                                            |
| ٧  | تنس طاولة      | ٣     | د/ محمد عبد الجواد              | ك/ علاء الدين                                                     |
| ٨  | كرة سلة        | ٣٣    | أ.د/ احمد سلامة                 | د/ ايمان السعودي - د/ حسام جمال ك/ منعم                           |
| ٩  | كرة يد         | ٣     | د/ زينب اسماعيل - د/ ايمان نجيب | -----                                                             |
| ١٠ | كرة طائرة      | ٢     | د/ مهند ابو حمر                 | مدرب                                                              |

### النشاطات التي تم تنفيذها والقائمة بالأكاديميات بمركز الخدمة العامة :

- إقامة أكاديمية لتدريب السباحة للبنين والبنات في حمام السباحة بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :-



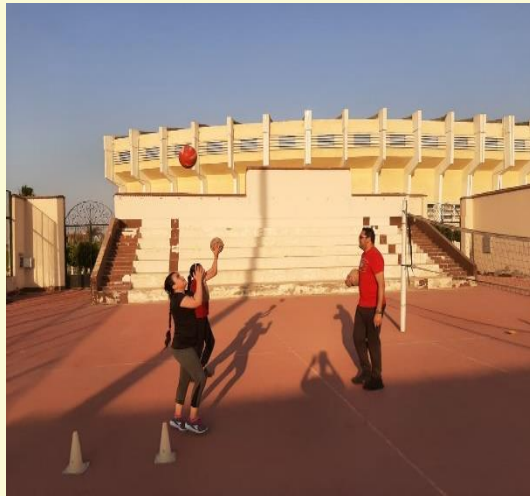
- إقامة أكاديمية لتدريب كرة القدم للبنين من للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :-



– إقامة أكاديمية لتدريب كرة السلة للبنين والبنات في ملعب كرة السلة بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :



– إقامة أكاديمية لتدريب كرة الطائرة للبنين والبنات في ملعب كرة الطائرة بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :



– إقامة أكاديمية لتدريب كرة اليد للبنين والبنات في ملعب كرة اليد بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :





إقامة أكاديمية لتدريب الكاراتيه للبنين والبنات في صالة التمرينات بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :



إقامة أكاديمية لتدريب التايكوندو للبنين والبنات في صالة التمرينات بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :





- إقامة أكاديمية لتدريب التنس الأرضي للبنين والبنات في ملعب التنس الأرضي بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية :



- إقامة أكاديمية لتدريب تنس الطاولة للبنين والبنات في صالة تنس الطاولة بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية :



- إقامة أكاديمية لتدريب الجمباز للبنين والبنات في صالة الجمباز بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية :







#### رابعاً: أ - مقترح اللائحة الجديدة :

جارى اعتماد اللائحة الداخليه لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة والتي تتناسب مع تحديات سوق العمل وتمنح الكلية:

- درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية فى الرياضه المدرسية
  - درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية فى الإدارة الرياضية
  - درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية فى الترويج الرياضى
  - درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية فى التدريب الرياضى ( القسم - التخصص )
- بحيث يكون لكل برنامج دراسى خطه دراسية متكامله تحتوى على متطلبات كلا من ( الجامعه - الكلية - البرنامج ) ، كما يكون لكل مقرر دراسى مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الاساسيه والمهارات المهنية للمقرر طبقا لمتطلبات الجودة والإعتماد

| م | نوع المقرر                                                                                                           | النسبة المئوية |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ١ | متطلبات الجامعة ( ثقافة الجودة - ريادة الأعمال والابتكار - اللغة الانجليزية - القضايا المجتمعية - الذكاء الاصطناعى ) | ٣٠.٣٧ %        |
| ٢ | متطلبات العلوم الأساسية                                                                                              | ٢٠.٢٧ %        |
| ٣ | متطلبات العلوم الإنسانية                                                                                             | ١٠.٨٣ %        |
| ٤ | متطلبات التخصص                                                                                                       | ٥٦.٠٨ %        |
| ٥ | مشروع التخرج                                                                                                         | ٩.٤٥ %         |
| ٦ | التدريب الميدانى                                                                                                     |                |
|   | اجمالى الساعات                                                                                                       | ١٠٠ %          |

ب / لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

جارى اعتماد المقترح الخاص بلائحه الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

ج / انشاء لجنة اللوائح بالكلية والمشكلة بقرار من السيد عميد الكلية والتي تختص بمتابعة تطبيق اللائحة الجديدة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ، وتقديم المقترحات اللازمة لتطوير اللائحة والتي تضمن استدامة تحقيق اعلى معايير الجودة

#### خامسا : المبادرات والاتفاقيات :

قامت الكلية بتطبيق بروتوكولات تعاون علمى مشترك مع مؤسسات :

| م  | الاتفاقية                                                                                          | الهدف                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- | اتفاقية تعاون بين كلية التربية الرياضية جامعة طنطا والإتحاد المصرى الخامسى الحديث " مؤسسة حكومية " | بهدف تطوير المستوى الأكاديمى والعملية من خلال تطبيق الأسلوب العلمى فى إعداد وصقل الكوادر الإدارية والفنية فى المجال الرياضى                                                                          |
| ٢- | اتفاقية تعاون بين كلية التربية الرياضية جامعة طنطا والإتحاد المصرى للغوص والإنقاذ "                | بهدف تطوير المستوى الأكاديمى والعملية من خلال تطبيق الأسلوب العلمى فى إعداد وصقل الكوادر الإدارية والفنية فى المجال الرياضى                                                                          |
| ٣- | اتفاقية تعاون بين كلية التربية الرياضية جامعة طنطا وجمعية الرياضة المدرسية بالغربية                | بهدف الاهتمام بالتربية الرياضية والرياضة المدرسية وتنمية الوعى الرياضى واثراء التربية المهنية لمعلمى ومعلمات التربية الرياضية بمحافظة الغربية                                                        |
| ٤- | اتفاقية تعاون بين كلية التربية الرياضية جامعة طنطا والجامعة الأمريكية بالإمارات                    | لتوسيع مجال التعاون العلمى المشترك فى كافة مجالات نشاطهما سواء كان فى مجال البحث العلمى أو الدراسات العليا والبحوث أو التدريب أو غير ذلك من الخدمات المرافقة وفق تخصص الطرفين وما يحكمهما من قواعد . |

#### سادسا : البرامج المميزة المشتركة:

تقوم الكلية بإبتكار عدد من البرامج الخاصة المتميزة قيد الإعتماد :

| م  | البرنامج                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- | برنامج الإدارة الرياضية بالتعاون مع كلية التجارة ( دبلوم - ماجستير ) جامعة طنطا                                 |
| ٢- | برنامج القانون الرياضى بالتعاون مع كلية الحقوق ( دبلوم ) جامعة طنطا                                             |
| ٣- | برنامج الصحافة الرياضية بنظام الأربعة سنوات بالتعاون مع كلية الآداب ( بكالوريوس ) جامعة طنطا                    |
| ٤- | برنامج التربية الرياضية باللغة الإنجليزية بنظام الأربعة سنوات بالتعاون مع كلية التربية ( بكالوريوس ) جامعة طنطا |
|    | وجاري إعتماد هذه البرامج                                                                                        |

سابعاً : المجلة العلمية :

تم ادراج المجلة العلمية للكلية على قائمة  
المجلات ببنك المعرفة المصرى بتاريخ  
٢٩ / ١١ / ٢٠٢٠ م وعلى قائمة  
المجلات باتحاد الجامعات المصرية  
بتاريخ ١١ / ١١ / ٢٠٢٠ م

وقد حصلت المجلة العلمية لعلوم التربية  
الرياضية جامعة طنطا على مجموع  
نقاط ٧ درجات من تقييم المجلات  
المصرية والمحليو من المجلي الاعلي  
للجامعات

التقييم الدورى والمستمر من قبل مقيمين  
معتمدين من مركز ضمان الجودة وتقييم  
الاداء لجميع البرامج الدراسية بالكلية  
لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا



### ثامنا مشروع دعم الوحدات :

"مشروع تعزيز وحدات ضمان الجودة بالكليات " ودعم طريق الإعتماد يهدف الى ضمان التطوير المستمر واحداث نقلة نوعية فى منظومة ضمان الجودة لمواكبة المستجدات الداخلية والخارجية ، لوضع الكلية من مكانها اللائق على خارطة طريق الإعتماد على أن يكون المخصص المالى للمشروع من طابع الجودة المخصص للكلية لنفس العام الدراسى للمشروع  
الأهداف المحددة للمشروع :

- دعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية
- متابعة خطة التحسين والتطوير المستمر
- استمرارية ثقافة الجودة



### تاسعا :خدمات لذوى الإحتياجات الخاصة :

تسعى الكلية لتقديم خدمات لذوى الاحتياجات الخاصة للمجتمع الخارجى وتقديم الاستشارات الرياضية وتدريبات متخصصة لهم .

– إقامة برامج تدريبية ذوى الاحتياجات الخاصة (قادرون باختلاف) للبنين والبنات في ملعب كرة القدم بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجى تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالكلية :





عاشرا :إعادة تسكين الهيئة المعاونه بالأقسام العلمية طبقا للإحتياجات الفعلية للأقسام بقرار مجلس كلية بتاريخ ٢٠٢١/١/٢١

احدى عشر : التدريب الميدانى للطلاب فى بيئه العمل التفاعلية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل حيث يتم تغطية كافة المدارس على مستوى محافظة الغربية



الحادى عشر : اعتماد الكلية على الورش الفنية والعماله المحترفة الخاصه بالكلية فى تصميم وانتاج كافه متطلبات الكلية من اساس مكتبى ومشتقاته



الثاني عشر : تدعيم القاعات الدراسية بالكلية بالعديد من الوسائل التعليمية المختلفة والترتهدف الى اعداد الطلاب اعداد متميز يساعد على الابتكار والابداع والتميز مثل السبورة التفاعلية وأجهزة الحاسب الالى وشاشات العرض



الثالث عشر : وجود مكتبة علمية متكامله تحتوى على أحدث الكتب والرسائل العلمية والمراجع الأجنبية الحديثة فى كافة التخصصات ، وربط البحث على بنك المعرفة المصرى





الرابع عشر : مبنى تعليمى جديد يضاف الى المباني التعليمية بالكلية يحتوى على قاعات دراسية مجهزة بشاشات وسبورة تفاعلية وغيرها من أساليب العرض ، كما تم تخصيص غرف لكافة الإدارات فى هذا المبنى وذلك لتسهيل العملية الإدارية



الخامس عشر : تحديث مداخل ومكاتب الكلية وتجميلها عن طريق الادارة الفنية بالكلية



السادس عشر : تدريب الطلاب على الإلتزام من خلال انتظام الطابور الصباح الذى ينمى مهارات القيادة لدى الطلاب



السابع عشر : وجود لجنة للامات والكوارث بالكلية وتهدف الى اتخاذ كافة الاجراءات الوقائية ونشر الوعى الثقافى بينجميع افراد الكلية بحالات الطوارئ ومواجهة الازمات

الثامن عشر : الكلية تقوم بتنفيذ ورش عمل عديدة استهدفت المكلفين من اعضاء الكلية من القيادات واعضاء هيئة التدريس والطلاب والاداريين والخريجين والعاملين بالقطاع الرياضي وذلك للاستفادة من مقترحات التحسين اثناء عمل التحليل البيئي لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التى تخص الكلية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

التاسع عشر : تتميز الكلية بإقامة حوار مفتوح لطلبة الكلية مع القيادات الاكاديمية لتنمية الوعى القومى لدى الطلاب







## الجزء الثاني منهجية اعداد وتطوير الخطة الاستراتيجية



## منهجية المحاد وتطوير الخطة الاستراتيجية

### أولاً: تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي.

تم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٥ م وتم البدء على الفور في التوعية بأهمية الخطة الاستراتيجية بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين وطلاب الكلية.

### ثانياً: منهجية العمل بالخطة الاستراتيجية.

#### وكانت المرجعية الاساسية للخطة الاستراتيجية كالتالى:-

- الارتباط بالخطة الاستراتيجية للجامعة.
- الارتباط برؤية ورسالة الكلية .
- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠ م)
- الدراسة الذاتية

#### خطوات منهجية العمل بالخطة الاستراتيجية:-

أ- اتفق فريق عمل الخطة الاستراتيجية بالكلية على اتباع المنهجية التالية في اعداد الخطة الاستراتيجية والتي تمثلت في:

منهج ( Draw- See - Think - Plan )

- Draw: ماهي الصورة المثالية أو الوضع النهائي المرغوب؟
- See: ماهو الوضع الحالي، وماهي الفجوة بينه وبين الوضع المثالي، ولماذا؟
- Think: ماهي الاجراءات التي ينبغي اتخاذها لسد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المثالي المرغوب فيه؟
- Plan: ماهي الخطة المطلوبة لتنفيذ ذلك؟

#### ب تم الاتفاق على استخدام معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

| المعيار                                      | م   |
|----------------------------------------------|-----|
| معيار التخطيط الاستراتيجي.                   | ١.  |
| معيار القيادة والحوكمة.                      | ٢.  |
| معيار ادارة الجودة.                          | ٣.  |
| معيار أعضاء هيئة التدريس                     | ٤.  |
| معيار الجهاز الاداري                         | ٥.  |
| معيار الموارد المالية.                       | ٦.  |
| معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية | ٧.  |
| معيار التدريس والتعليم والتقويم.             | ٨.  |
| معيار الطلاب والخريجين.                      | ٩.  |
| معيار البحث العلمي.                          | ١٠. |
| معيار الدراسات العليا.                       | ١١. |
| معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.      | ١٢. |



### ثالثاً: مراحل اعداد الاستراتيجية وخطواتها

تم اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وفقاً للمنهجية التي تم توضيحها سابقاً وهي

(Draw - See - Think - plan) وفيما يلي

عرض لمراحل اعداد الخطة الاستراتيجية وخطواتها.

#### الخطوة الأولى: تحديد الوضع النهائي المرغوب (Draw):

تمت مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية المعلنة لتناسب نتائج التحليل البيئي وكذا خلال الفترة المقبلة وربطها برؤية ورسالة جامعة طنطا. في البداية قام فريق اعداد الخطة الاستراتيجية بمراجعة الرؤية والرسالة للكلية وكذلك رؤية ورسالة جامعة طنطا ومن خلال جلسات العصف الذهني تم وضع صيغة مبدئية مقترحة لرؤية ورسالة الكلية وذلك في ضوء الوضع المستقبلي الذي ترغب الكلية في الوصول اليه ونتائج التحليل البيئي.

#### الخطوة الثانية: تقييم الوضع الحالي (See).

أ. الاستبيانات

وتمثلت خطوات اعداد الاستبيانات بالخطة الاستراتيجية ومراحلها في

- تحديد الأهداف والفئة المستهدفة

قامت الكلية من خلال وحدة ضمان الجودة بتصميم استبيانات تهدف لتحديد الوضع الراهن للكلية وتم ذلك استناداً على تقرير الهيئة بعد زيارة الاعتماد السابقة ٢٦-٢٨ مارس ٢٠١٨ م وذلك للتعرف على آراء الفئات المختلفة حول عناصر المنظومة التعليمية بالكلية للاستفادة منها في اعداد الخطة الاستراتيجية وقد شملت الفئات المستهدفة من الاستبيانات كلاً من :

١- أعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة.

٢- الإداريين.

٣- الخريجين.

٤- طلاب الدراسات العليا.

٥- طلاب مرحلة البكالوريوس.

٦- المستفيدين من الخدمة

٧- نقابة المهن الرياضية .

٨ - الخريجون .

٩ - وزارة الشباب والرياضة .

١٠ - وزارة التربية والتعليم .

١١ - وزارة التعليم العالي .

١٢ - الأندية الرياضية

#### تحديد النماذج والمجالات المراد جمع بيانات عنها:

وفقاً لما تم الاتفاق عليه في منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية، تم تحديد معايير الهيئة لضمان جودة التعليم والاعتماد لإعداد الاستبيانات والذي يتضمن المعايير الاثني عشر السابق ذكرها.

وبناء على ذلك تم الاطلاع على نماذج مشابهة:

- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية ٢٠١٦ - ٢٠٢٠.
- الخطة الاستراتيجية لجامعة طنطا ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م
- الدراسة الذاتية السابقة ٢٠١٦ م

#### صياغة مفردات الاستبيان:-

١- تم صياغة مفردات أسئلة / بنود الاستبيانات وفقاً للقواعد التي ينبغي مراعاتها عند اعداد الاستبيان ومنها: " أن تكون الأسئلة بسيطة لا تحتمل أكثر من معنى أن ينصب كل سؤال على جانب محدد، مناسبة صياغة الأسئلة للفئة المستهدفة، أن تنظم الأسئلة تتابعاً منطقياً، وأن تجمع الأسئلة التي تتناول موضوعاً واحداً مع بعضها البعض، تجنب طرح الأسئلة الشخصية "

٢- عقد ورشة عمل لمناقشة الاستبيانات

٣- تم عقد ورشة عمل لعرض الاستبيانات على عينة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين لتحكيمها وإبداء الرأي فيها بالإضافة أو التعديل.

٤- كتابة الاستبيانات في شكلها النهائي.

٥- وضع خطة توزيع قوائم الاستبيان

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية وفريق اعداد الخطة الاستراتيجية بوضع خطة توزيع قوائم الاستبيان حيث كان من المستهدف وفقاً لتلك الخطة أخذ عينة قدرها ٢٥% من الفئات المختلفة، كما تضمنت خطة التوزيع القيام بتوزيع قوائم الاستبيانات ورقياً على



أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين، طلاب مرحلة البكالوريوس، تم وضع خطة زمنية لتجميع وتحليل الاستبيانات ولمدة ثلاثة شهور.

### **ب. المقابلات:**

#### **• أهداف المقابلات:-**

هدفت المقابلات التي تمت إلى مناقشة القيادات الاكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين وبعض من اعضاء المجتمع الخارجى وذلك لمعرفة آرائهم حول الوضع الراهن للكلية ولتحديد احتياجات الكلية.

• أنواع المقابلات:

تم إجراء عدد من المقابلات والمجموعات النقاشية مع الفئات المختلفة بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا فيما يسمى بمقابلات غير مهيكلة حيث تمت المناقشات بشكل عام ومفتوح حول قضايا معينة دون التقيد بشكل أو نمط محدد للأسئلة. وكانت المقابلات كالتالي:

- ١- إجراء مقابلات مع القيادات الأكاديمية في الكلية متمثلة في عميد الكلية والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام وعدد من أعضاء فريق الخطة.
- ٢- إجراء مقابلات مع السادة أعضاء هيئة التدريس، وذلك بهدف تقييم الوضع الراهن للكلية وتحديد التوجهات للفترة القادمة والعقبات التي يمكن أن يتم تخطيها.
- ٣- إجراء مقابلات مع السادة أعضاء الهيئة المعاونة وذلك لمعرفة المشكلات التي تواجههم سواء في المنظومة التعليمية أو في مجال الدراسات العليا.
- ٤- إجراء مقابلات مع الإداريين بالكلية وذلك لتحديد المشكلات الإحتياجات التي تواجههم في الإدارات المختلفة بالكلية.
- ٥- إجراء مقابلات مع الطلاب بالكلية وذلك لتحديد المشكلات الإحتياجات التي تواجههم في العملية التعليمية بالكلية.
- ٦- إجراء مقابلات مع اصحاب المصلحة مع الكلية وذلك لتحديد المشكلات الإحتياجات التي تواجههم في التعامل مع خريجي الكلية.

### **ج. الملاحظة:**

- ١- تم إعداد إستمارة ملاحظة اعتمدت على المعايير ( norms ) الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وقد اشتملت الإستمارة على بنود خاصة بالبنية التحتية بالكلية من كفاية وكفاءة قاعات المحاضرات المعامل المكتبة دورات المياه .... إلخ، وقد تم تطبيقها عن طريق وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- هذا بالإضافة إلى فحص العديد من المستندات المتاحة في الكلية من مصادر عديدة مثل " وحدة ضمان الجودة - إدارة شئون الطلاب - إدارة الدراسات العليا - إدارة شئون العاملين .....
- ٢- مرحلة استخلاص النتائج
- وتم في هذه المرحلة تحديد نواحي القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك نواحي الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية من خلال مجموعات بؤرية اعتماداً على البيانات والمعلومات التي تم إستخلاصها من نتائج التحليل الإحصائي للإستبيانات ونتائج المقابلات والملاحظة.
- ٣- مرحلة تصميم مصفوفة التحليل الكمي للبيئة الداخلية:
- تهدف هذه المصفوفة التي تقيم الوضع الداخلي للكلية من حيث القوة والضعف ونتيجة جلسات العصف الذهني لفريق الخطة الاستراتيجية تم تحديد أهم نقاط القوة والضعف والتي تؤثر بشكل كبير على الكلية، مع إعطاء كل عامل من عوامل القوة وعوامل الضعف وزن نسبي على حسب شدة تأثيره على الكلية.

### **٤- مرحلة تصميم مصفوفة التحليل الكمي للبيئة الخارجية:**

تهدف هذه المصفوفة التي تقيم الوضع الخارجي للكلية من حيث الفرص والتهديدات. ونتيجة جلسات العصف الذهني لفريق الخطة الاستراتيجية تم تحديد أهم نقاط الفرص والتهديدات والتي تؤثر بشكل كبير على الكلية ، وحيث أن الكلية لا تستطيع التحكم في هذه العوامل فإنه تم تحديد وزن نسبي لهذه العوامل بناء على مدى إستجابة الكلية لكل عامل من هذه العوامل من حيث قدرتها على الإستفادة من الفرص أو مواجهة التهديدات وبناءاً على المرحلتين السابقتين أمكن تقييم الوضع الحالي. وفي ضوء نتائج التحليل البيئي تم عقد ورشة عمل تضم العديد من الأطراف المستفيدة ( تضم عينة من أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين وممثلين عن الطلاب). وذلك لمراجعة الرؤية والرسالة ومن خلال المناقشات وتبادل الآراء تم تحديد الصيغة النهائية المقترحة لرؤية ورسالة الكلية.





### الخطوة الثالثة: تحديد الاستراتيجيات المناسبة لسد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المثالي المأمول -(Think):-

بعد إجراء التحليل البيئي وتحديد الوضع الراهن للكلية. تم تحويل هذا التحليل البيئي من خلال جلسات عصف ذهني إلى مصفوفة TOWS " " والتي يمكن من خلالها تكوين أربعة مجموعات إستراتيجية مختلفة تساعد الكلية على تحقيق الوضع المرغوب وهي:

#### - Strength- Opportunities ( SO ) strategies

ويتم من خلالها إستخدام نقاط القوة للإستفادة من الفرص المتاحة.

#### - Weaknesses- Opportunities ( WO ) strategies

وتهدف إلى تجاوز نقاط الضعف من خلال الإستفادة من الفرص.

#### - Strength- Threats (ST) strategies

ويتم من خلال هذه الإستراتيجيات إستخدام نقاط القوة لتجنب التهديدات.

#### -Weaknesses—Threats (WT) strategies

وتهدف إلى تقليل نقاط الضعف بهدف تجنب التهديدات.

- بناءً على ذلك تم تحديد التوجه الإستراتيجي ( الغايات ) بالإضافة إلى تحديد القيم الحاكمة التي يجب أن تضبط أداء الكلية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية وكذلك تحديد سياسات الكلية التي تمكنها من تحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية.

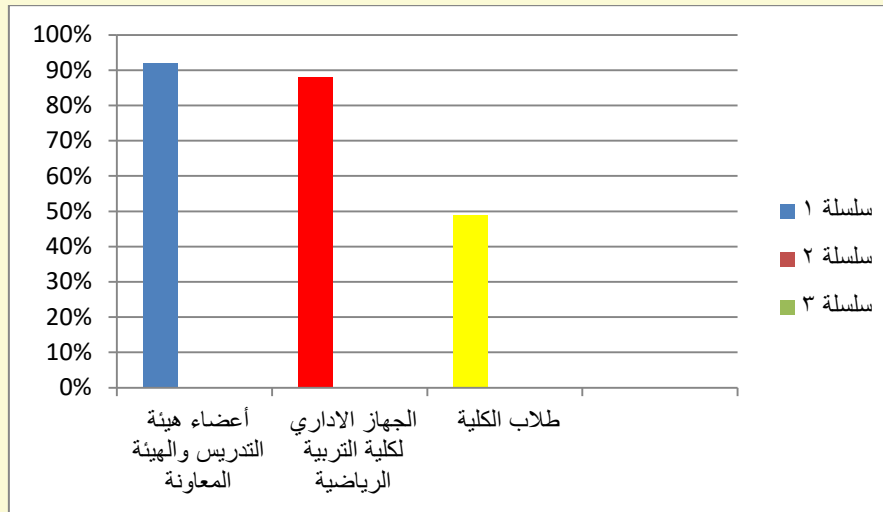
### الخطوة الرابعة وضع الخطة التنفيذية للإستراتيجية (Plan):

حيث تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق الهدف وتحديد المسئول عن تنفيذ هذه الأنشطة والتمويل. وذلك مع مراعاة أن تكون الأنشطة محددة بطريقة واضحة مع سهولة التطبيق والمتابعة للوصول إلى الأهداف المحددة ، وكذلك إتفاق الخطة مع الخطة التنفيذية لجامعة طنطا وتم اعتمادها بمجلس الكلية

وللتأكد من اكتمال عناصر الخطة الرئيسية تم مراجعتها داخليا من قبل عضو بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالكلية أ.د. مسعود كمال غراية والتي روعي في الخطة الاستراتيجية للكلية أن تشمل على مقدمة عن الكلية، بيانات وصفية للكلية ، السمات المميزة للكلية ، الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة الخاصة بالكلية ، التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT)، تحديد لعناصر البيئة الداخلية والخارجية ، تحديد مصادر جمع البيانات. تحديد أدوات جمع البيانات ، تحديد لعناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية والوزن النسبي لهم ، تحديد العناصر الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية والوزن النسبي لهم ، الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية ، السياسات العامة لكلية التربية الرياضية في ضوء التحليل البيئي، تحليل للفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية ، تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل. ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح ، تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة ، آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية ، والخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.

### المشاركين في التحليل البيئي داخليا :

- قام فريق عمل إعداد الخطة باستطلاع الآراء لتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف وكذلك البيئة الخارجية الفرص والتهديدات بمشاركة
- عدد ( ١٨٠ ) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنسبة ٩١ % من العدد الإجمالي،
- عدد (88) من أعضاء الجهاز الإداري والفني بالكلية بنسبة ٨٦ % من العدد الإجمالي
- عدد ( ٢٥٦٦ ) طالب وطالبة بنسبة ( ٥٦.١ %) من العدد الإجمالي .



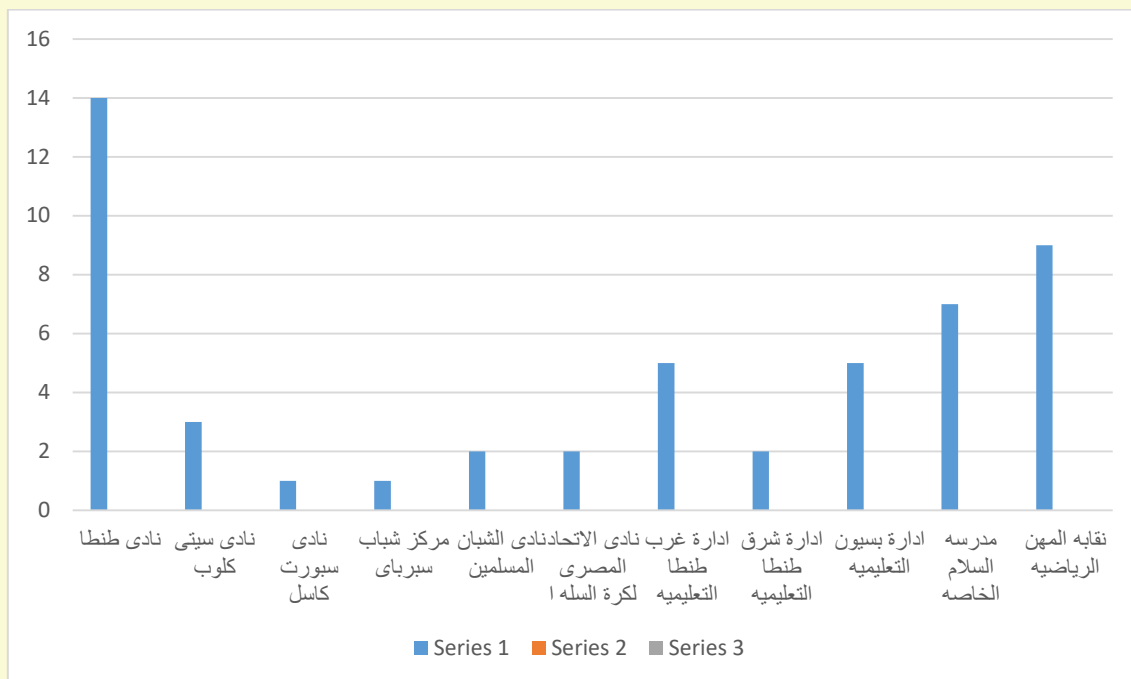
#### المشاركين في التحليل البيئي خارجيا .

قام فريق عمل اعداد الخطة باستطلاع الآراء لتحليل البيئة الخارجية الفرص والتهديدات بمشاركة الجهات الآتية :

| الإجمالي | العدد | الوظيفة                        | جهة العمل                 |
|----------|-------|--------------------------------|---------------------------|
| ١٤       | ١١    | أخصائي رياضي                   | نادى طنطا                 |
|          | ١     | المستشار الرياضي               | نادى طنطا                 |
|          | ٢     | مدير النشاط الرياضي            |                           |
| ٣        | ٣     | مدير النشاط الرياضي            | نادى سيتى كلوب            |
| ١        | ١     | المدير التنفيذي                | نادى سبورتنج كاسل         |
| ١        | ١     | المدير التنفيذي                | مركز شباب سيرباى          |
| ٢        | ٢     | عضو مجلس الادارة               | نادى الشبان المسلمين      |
| ٢        | ٢     | رئيس الاتحاد المصرى لكرة السلة | الاتحاد المصرى لكرة السلة |
| ٥        | ٢     | موجه اول تربية رياضية          | ادارة غرب طنطا التعليمية  |
| ٢        |       | موجه اول التربية الرياضية      | ادارة شرق طنطا التعليمية  |
| ٥        |       | موجهين تربية رياضية            | ادارة بسيون التعليمية     |
| ٧        | ٢     | رئيس قسم التربية الرياضية      | مدرسة السلام الخاصة بطنطا |
| ٩        | ٤     | اعضاء مجلس الادارة             | نقابة المهن الرياضية      |
|          | ١     | مشرفين                         |                           |
|          | ٤     |                                |                           |
| ٥١       |       | الاجمالي                       |                           |



## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م





## الجزء الثالث عناصر الخطة الإستراتيجية





## رؤية ورسالة جامعة طنطا

### رؤية ورسالة الجامعة

#### رؤية الجامعة

الابتكار والريادة في انتاج واستثمار المعرفة وان تكون ذات ميزة تنافسية لتحقيق التنمية المستدامة .

#### رسالة الجامعة

تلتزم جامعة طنطا بتفعيل استراتيجيات تنمية مستدامة من خلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الاعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل في كافة القطاعات ومسايرة التطورات العالمية في مجال البحوث التطبيقية التنافسية لخدمة قضايا المجتمع .

#### رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية علي المستوي المحلي والإقليمي

#### رسالة الكلية

الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة .

وثيقة التعرف على مدى إتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة:

| مجالات التوافق | استراتيجية الجامعة                                                                                                                                                                                                                                   | استراتيجية الكلية                                                                                                                                                                                           | عناصر التوافق                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الرؤية      | الابتكار والريادة في إنتاج واستثمار المعرفة وإن تكون ذات ميزة تنافسية لتحقيق التنمية المستدامة .                                                                                                                                                     | الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية علي المستوى المحلي والإقليمي                                                                                                            | التميز على المستوى المحلي والإقليمي                                                                                           |
| ٢- الرسالة     | تلتزم جامعة طنطا بتفعيل استراتيجية تنموية مستدامة من خلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الأعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل في كافة القطاعات ومسايرة التطورات العالمية في مجال البحوث التطبيقية التنافسية لخدمة قضايا المجتمع . | الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة . | بناء بيئة أكاديمية فاعلة- برامج تعليمية حديثة - خدمة المجتمع وتحقيق متطلبات سوق العمل وحل مشاكله في ضوء قيم المجتمع وتقاليده. |



## " الغايات والاهداف "

### الغاية الأولى:- رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي.

- الهدف الأول: : دعم الأداء المؤسسى للكلية.
- الهدف الثاني : تعزيز البنية التحتية للكلية.
- الهدف الثالث : دعم وتنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية والادارية والجهاز الادارى.
- الهدف الرابع: تنمية الموارد الذاتية والإمكانات المادية للكلية.

### الغاية الثانية:- تحقيق فاعلية المنظومه التعليمية للإرتقاء بالطلاب والخريجين فى ضوء المعايير الأكاديمية للجودة للطلاب والخريجين.

- الهدف الخامس: تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وتعزيز التعليم الهجين والتوسع فى التعليم عن بعد.
- الهدف السادس: رفع جودة الأساليب التكنولوجيا المتطورة فى التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والتدريب.
- الهدف السابع : رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب والخريجين.
- الهدف الثامن:- تحقيق الجودة والتميز والحصول الاعتماد المؤسسى والاستدامة

### الغاية الثالثة:- تعزيز التنافسية والتميز والابتكار فى منظومة البحث العلمى

- الهدف التاسع: تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير التعليم والبحث العلمى..

### الغاية الرابعة:- تعزيز محاور ومجالات الشراكة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- الهدف العاشر: دعم وتطوير دور الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .



## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م



ارتباط الغايات والأهداف الإستراتيجية لكلية الغايات والأهداف الاستراتيجية بالجامعة:-

| الغاية لجامعة طنطا                                            | الغايات لكلية                                                                                 | الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الأهداف الاستراتيجية لكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مدى التوافق                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رفع كفاءة القدرة المؤسسة لضمان جودة الأداء.                   | رفع كفاءة القدرة المؤسسة لتحسين الوضع التنافسي                                                | ١- تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة والمؤسسات مع ضمان متابعة الأداء.<br>٢- تطوير البيئة التحتية واستحداث منشآت الجامعة.<br>٣- تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجامعة رقمية منتجة للمعرفة.<br>٤- تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ومؤسساتها.<br>٥- التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية والإدارية.<br>٦- تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة | ١- دعم الأداء المؤسسي للكلية.<br>٢- تعزيز البنية التحتية للكلية<br>٣- دعم وتنمية قدرات الموارد البشرية في الكلية.<br>٤- تنمية الموارد الذاتية والامكانات المادية للكلية.                                                                                                                                                                                   | تعزيز البنية التحتية وتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات الادارية والاكاديمية وتنمية الموارد.                                                                                                                                           |
| الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع القدرات التنافسية للخريجين. | تحقيق فاعلية المنظومة التعليمية للارتقاء بالطلاب والخريجين في ضوء المعايير الأكاديمية للجودة. | ٧- تعزيز منظومة التعليم الهجين والتعلم عن بعد.<br>٨- استحداث برامج تعليمية بنظام الساعات المعتمدة تتوافق مع المستجدات الحالية والمستقبلية تلبي متطلبات سوق العمل<br>٩- تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب.<br>١٠- خطة لجذب المزيد من الطلاب الوافدين.<br>١١- تدويل الجامعة (بروتوكولات التبادل الطلابي والتوأمة).                                                                                                            | ٥- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وتعزيز التعليم الهجين والتوسع في التعليم عن بعد<br>٦- رفع جودة الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتقويم وتطوير نظم التعلم والتدريب<br>٧- رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب والخريجين.<br>٨- تحقيق الجودة والتميز لتأهيل الحصول على الاعتماد والبرامجي والمؤسسي والاستدامة | - تحقيق الفاعلية التعليمية من خلال اعادة الهيكلة الاكاديمية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتطوير اللوائح ونظم الامتحانات<br>- تطوير البرامج والمقررات - تحديث اللوائح تطوير نظم الامتحانات.<br>- خطة لجذب الوافدين |



| الغاية لجامعة طنطا                                                     | الغايات لكلية                                                                                         | الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأهداف الاستراتيجية لكلية                                                                                                                                 | مدى التوافق           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| تعزيز منظومة البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار           | تحقيق التنافسية والتميز والابتكار لمنظومة البحث العلمي                                                | ١٢- التوسع في بروتوكولات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليمياً ودولياً.<br>١٣- زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي.<br>١٤- التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الأخرى.<br>١٥- تعزيز النشر العلمي في مجلات دولية محكمة في المجالات المختلفة.<br>١٦- دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.                  | ٩- تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير التعليم والبحث العلمي..<br>وضع خطة للبحث العلمي وإنشاء قاعدة بيانات للبحث العلمي تطوير البحث العلمي وزيادة النشر الدولي |                       |
| تفعيل محاور ومجالات الشراكة وكسب ثقة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة. | تقديم خدمات متميزة في مجالات الشراكة وتنمية البيئة المحيطة لكسب ثقة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة. | ١٧- تعزيز المحاور الاستراتيجية لقطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة.<br>١٨- توجيه نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع.<br>١٩- تنمية واستحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.<br>٢٠- التحسين المستمر لمواصفات جودة الخدمات المهنية والمجتمعية.<br>٢١- تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية لتطوير فرص التعاون وتبادل الخبرات. | ١٠- دعم وتطوير دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة                                                                                                    | وضع خطة لخدمة المجتمع |
| تعزيز المكانة الدولية للجامعة                                          | تعزيز المكانة الإقليمية للكلية                                                                        | ٢٢- الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً.<br>٢٣- تحسين السمعة الأكاديمية والتعليمية والبحثية والتوظيفية للجامعة.                                                                                                                                                                                                                                 | الارتقاء بصنيف الكلية والجامعة                                                                                                                             |                       |

## " القيم الجوهرية الحاكمة "

تم تحديد القيم الحاكمة للكليه وتمثل القيم الحاكمة مجموعة القيم التي تحكم وتضبط سلوك أسرة الكلية أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية، ومن ثم متطلب أساسي لنجاح الخطة الإستراتيجية للكلية، وتسعى إدارة الكلية إلى تدعيم القيم التالية وتحويلها إلى أساس للتعاملات داخل الكلية على كافة المستويات

### القيم الحاكمة الأساسية للكلية

الالتزام الاخلاقي بين جميع الافراد  
التميز والابداع والتحسين المستمر فى العملية التعليمية والبحث العلمى  
ضمان الجودة الشاملة تلتزم الكلية باستمرارية مراجعة الاداء علي جميع المستويات وفي جميع مسارات الكلية وتقييمها واستخدام النتائج  
لتحديد مناطق الخلل ووضع الحلول المناسبة للتحسين  
تحقيق المسئولية الاجتماعية وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع  
الترام الكلية بتطبيق قواعد العدالة والمساواة مع جميع العاملين بالكلية  
تفعيل العمل الجماعى وتنمية روح الفريق الواحد

## التحليل البيئى لدراسة الوضع الراهن (SWOT)

كلية التربية الرياضية جامعة طنطا لاتعمل في ظل نظام مغلق بل يؤثر في عملها كلا من البيئة الداخلية والخارجية وقد تم مناقشة هذه المؤثرات من خلال معيار التخطيط الإستراتيجي.

لإعداد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية اتبعت الكلية التحليل الرباعي متضمنا على مايلي:-

- تحديد لعناصر البيئة الداخلية بناء على المعايير الإثنى عشر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
- الموضوعة بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- تحديد مصادر جمع البيانات
- تحديد أدوات جمع البيانات
- تحديد لعناصر القوة والضعف فى البيئة الداخلية
- تحديد لعناصر الفرص والتهديدات الخارجية.

❖ تحديد لعناصر البيئة الداخلية والخارجية.

عناصر البيئة الداخلية:-

| م  | المحور الأول: القدرة المؤسسية          |
|----|----------------------------------------|
| ١  | التخطيط الإستراتيجي                    |
| ٢  | القيادة والحوكمة                       |
| ٣  | إدارة الجودة والتعليم المستمر          |
| ٤  | أعضاء هيئة التدريس                     |
| ٥  | الجهاز الإداري                         |
| ٦  | الموارد المالية والمادية               |
| ٧  | البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية |
| ٨  | الطلاب والخريجون.                      |
| ٩  | التدريس والتعلم والتقويم               |
| ١٠ | البحث العلمي                           |
| ١١ | الدراسات العليا                        |
| ١٢ | المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع      |

❖ تحديد لعناصر البيئة الخارجية.

ويتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو تتيح فرص للكلية يجب الاستفادة منها. وقد إستند تحليل البيئة الخارجية للكلية علي مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة وتشمل:

- أصحاب المصلحة (المستفيدين).
- القوانين والقواعد المنظمة.
- العوامل السياسية والتنظيمية.
- العوامل الاقتصادية.
- العوامل الاجتماعية.
- العوامل التكنولوجية



### ❖ مصادر جمع البيانات:-

يعتبر تحديد الاطراف اصحاب المصلحة **Stakeholders** من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة إحتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التى توضح مدى واقعية الخطة المقترحة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التى تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة ، ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :

- وزارة التعليم العالى
- ادارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة
- أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون
- الطلاب
- أولياء الامور
- وزارة الشباب والرياضة
- مديرى الاندية ومراكز الشباب
- المنظمات والهيئات العامة
- الجهات الحكومية المختلفة ( التوجيه الرياضى والمدارس).
- نقابة المهن الرياضية بالغربية

### ❖ أدوات جمع البيانات الخاصة بالتقويم

- اعتمدت الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:-
- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف
  - جلسات العصف الذهنى لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب
  - المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المؤسسات الرياضية المختلفة بالغربية
  - الملاحظات الموضوعية
  - مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج
  - تقييم الطلاب للمقررات والعملية التعليمية.
  - آراء الطلاب في العملية التعليمية



- آراء طلاب الدراسات العليا في العملية التعليمية
- آراء الجهاز الإداري بالكلية في العملية التعليمية.
- آراء أعضاء هيئة التدريس
- آراء الخريجين في البرنامج
- آراء مستفيدي الخدمة
- مقابلات مع الإداريين ومستفيدي الخدمة والقيادات
- تقارير الأقسام المختلفة
- تقارير المقررات
- تقارير المراجعة الخارجية
- الدراسات الذاتية السابقة
- التقارير السنوية الدورية التي تعدها الكلية.

## " سياسات الكلية "

### ١ - السياسات العامة:-

- تتبنى السياسات العامة لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- تراعي الكلية تطبيق نص القوانين المالية مثل قانون المناقصات والمزايدات رقم ٨١ لسنة ١٩٩٨ م ولائحته التنفيذية.
- نظم ولوائح الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة وقوانين العمل ( مثل قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ م )
- تبني نظم ولوائح الجهاز المركزي للمحاسبات.
- الالتزام الجاد بمبدأ حماية الملكية الفكرية وإحترام القوانين المنظمة على المستوى المحلي والدولي.

### أ) سياسات الكلية في مجال شئون التعليم والطلاب:

- سياسة قبول الطلاب داخل الكلية.
- سياسة التعامل مع شكاوى الطلاب.
- التعامل بمرونة وفاعلية في مشكلة الكثافة العددية الزائدة للطلاب.
- تعريف الطلاب بالروية والرسالة الأهداف الاستراتيجية للكلية .
- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق وأساليب التقويم.
- تعزيز منظومة التعليم الهجين والتعلم عن بعد.



- تعزيز وتحديث الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتعلم وتدريب الطلاب.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي من أجل تنمية قدرات واستعدادات الطلاب.
- استخدام المواصفات والمرجعيات العالمية في شروط واختبارات القبول للطلاب .
- الارتقاء بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- تطوير وتعديل اللوائح والبرامج التعليمية ونوعية المناهج والمقررات الدراسية بما يتفق مع المعايير القومية والعالمية .
- تحديث أساليب التدريس لتخريج خريج قادر علي المنافسة في سوق العمل محليا واقليميا.
- إجراء تحديث دوري للمادة العلمية للكتاب الجامعي مع مراعات الأهداف الاستراتيجية .
- تطوير المراجع المقررة والارتقاء بالمعامل والمختبرات وقاعات التدريس والمكتبات والوسائط والوسائل التعليمية .
- دعم النظم والعمليات الادارية المتعلقة بالأنشطة التعليمية والمشاركة الطلابية .
- التنمية الإدارية للعاملين بالجهاز الاداري والفني الداعم .
- التوسع في ممارسة أنشطة التنمية الانسانية مثل الرياضة الفردية والجماعية وسائر الأنشطة الأخرى كالرحلات وتنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات مع أعلام المجتمع في مختلف المجالات مما ينمي شخصية الطلاب.
- التوسع في تواصل العمل والتبادل الطلابي والأنشطة الطلابية مع جامعات علي أخرى داخل و خارج الوطن في شتي المجالات.
- الأعداد والتحضير لتحويل المقررات الكترونيا ( E.Learning ) .
- تعريف الطلاب علي كيفية استخدام المكتبة الرقمية للكتب والدوريات التعليمية .
- تنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية حل المشكلات وأساليب التفكير العلمي لدي الطلاب بالإضافة إلي ممارسة التعلم الذاتي والميداني المستمد والقائم علي معايير التعليم والتعلم القومية.
- إلزام الكلية بالإعلان عن الجداول الدراسية لكافة الفرق الدراسية وكذلك الإعلان عن مواعيد الامتحانات النظرية والعلمية بعد اعتمادها طبقا لما يقرره مجالس الكليات.

#### (ب) سياسات الكلية في مجال البحث العلمي :

- وضع خطة بحثية للكلية تساعد في تنمية المجتمع .
- تشجيع البحث العلمي الذي يؤدي منتجات تطبيقية تفيد المجتمع وتعود علي الجامعة بالعائد المادي .
- الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الداعمة للبحث العلمي داخل مصر وخارجها تبعا للقواعد المنظمة والقواعد الحاكمة .

- تأكيد الارتباط بين الخطة البحثية وخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والخطط القطاعية للدولة .
- التنسيق بين خطط الكلية وخطة الجامعة وتوجيهات أكاديمية البحث العلمي ومراكز البحوث التابعة لها .
- تكوين فرق بحثية تحقق التكامل بين الأقسام المختلفة داخل الكليات وتحقيق التعاون بين كليات الجامعة المختلفة .
- الارتباط بمشروعات تطوير التعليم العالي فيما له انعكاس علي رفع أداء منظومة البحث العلمي .
- الحصول علي تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة.
- إنشاء قاعدة بيانات للبحث العلمي وتشجيع النشر للبحث العلمي محليا وإقليميا وعالميا .
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتفق عليها محليا وعالميا وذلك بغرض حماية الابداع العلمي .
- تحفيز وتدعيم اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بمهارات الكتابة العلمية ومبادئ البحث العلمي وأيضا الاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية .
- تفعيل نظام المكتبة الرقمية وذلك لتوفير مصادر الاطلاع علي أحدث التطورات العلمية من خلال قاعدة بيانات بأحدث المراجع والأبحاث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الكلية خارجها .
- تشجيع الكلية لأعضاء التدريس علي السفر في مهمات علمية وبعث ومنح شخصية لاكتساب مهارات متطورة في مجال البحث العلمي .
- تنظيم معايير الجودة في البحث العلمي.
- تشمل الخطة البحثية على تبادل البحث العملي للمشروعات البحثية بين الأقسام المختلفة داخل الكلية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة معدلات النشر الدولي.
- دعم الحضور والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
- رفع كفاءة المكتبة والنظام الإلكتروني بها.
- سياسة جذب الطلاب الوافدين للدراسات العليا بالكلية.

#### (ج) سياسات الكلية في مجالات خدمة المجتمع :

- استكمال قاعدة بيانات للأنشطة الطلابية والخدمة المجتمعية .
- دراسة متطلبات احتياجات المجتمع وسوق العمل .
- الالتزام بتنفيذ الخطة الاستراتيجية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- تحديد احتياجات المجتمع واستطلاع آراءهم فيما تقدمه الكلية من خدمات .



- العمل علي مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية ودعم الكلية ماديا واجتماعيا .
- توفير العديد من البرامج المخصصة للتوعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي تستهدف مختلف الأطراف المجتمعية بالتوعية ويتم قياس مستوي رضا المستفيدين من الخدمة لمعرفة مدي استفادتهم من الخدمة المقدمة ومقترحاتهم لتطوير هذه الخدمات .
- تحقيق الأمن والسلامة للأفراد وحماية وصيانة المنشآت والحفاظ علي البيئة طبقا للمعايير الدولية .
- تنظيم ورش العمل ودورات تدريبية لإكساب الطلاب مهارات التعامل مع سوق العمل والقدرة علي المنافسة مع المجتمع المحلي .
- تفعيل وتنظيم دورات تدريبية لإكساب الخريجين المهارات التي تتوافق مع متطلبات سوق العمل واشراك الأطراف المجتمعية في ايجاد حلول للقضايا المختلف بكليات الجامعة .
- العمل علي اشراك الطلاب في لجان التوعية بخدمات المجتمع .
- تنظيم ملتقي للخريجين وذلك لربط خريجي الكلية بشكل مستمر .
- الاهتمام بتطوير أساليب الإعلام وحملات التوعية عن أنشطة الكلية واشتراكها في خدمة المجتمع.
- المشاركة في القوافل المختلفة التابعة للجامعة.

#### (د) سياسات الكلية في تنمية الموارد:-

- سياسة تنمية الموارد المادية، قامت الكلية بإنشاء مركز ذات طابع خاص تقوم بمجموعة من الأدوار الهامة منها. إقامة الدورات التدريبية، ورش عمل، وذلك سواء لطلبة الكلية أو حملة المؤهلات المختلفة من خارج الكلية، ومن ناحية أخرى يتولى هذا المركز الصرف على الأنشطة الخاصة بالكلية.
- إستحداث برامج بالمصروفات سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا لخدمة سوق العمل.



## نتائج التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT)

### التحليل البيئي (البيئة الداخلية)

#### ١- معيار التخطيط الاستراتيجي

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نقاط الضعف                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجد للكلية خطه استراتيجيه معتمده</li> <li>٢. توجد رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية موثقة ومعتمدة للكلية وتوجد اليه لتحديثها<br/>- قرار اعتمادها من مجلس الكلية</li> <li>٣. توجد سمات مميزة للكلية على المستوى الاقليمي التي تساعد على تحسين الوضع التنافسي للكلية.</li> <li>٤. ساهمت سياسات وخطط الكلية في تحسين الوضع التنافسي الحالي الكلية</li> <li>٥. تم تحديد السياسات الخاصة بالكلية طبقا للغايات والأهداف الإستراتيجية التي تساعد على تحسين الوضع التنافسي للكلية.</li> <li>٦. زيادة وعى أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن الخطة الإستراتيجية من خلال ورش عمل مع مدير التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.</li> </ol> | <p>عدم إنتشار ثقافته<br/>الاشتراك فى اعداد الخطة<br/>الاستراتيجية</p> |

## ٢- معيار القيادة والحوكمة :-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نقاط الضعف                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوجد هيكل تنظيمي معتمد وموثق وتوصيف وظيفي تم توزيعه على جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى.</li> <li>٢. وجود معايير لاختيار القيادات الاكاديمية تم نشرها من خلال مطويات.</li> <li>٣. وجود وثيقة للقيم الجوهرية معتمدة ومعلنة على موقع الكلية .</li> <li>٤. توجد آليات لتنمية الموارد الذاتية بالكلية من خلال تفعيل أنشطة الوحدة ذات الطابع الخاص .</li> <li>٥. دعم القيادة العليا بالكلية لوحدة الجودة وأنشطة المشاركة المجتمعية</li> <li>٦. توجد خطة تدريبية لتنمية القدرات والمهارات الإدارية للقيادات .</li> <li>٧. يوجد قواعد بيانات الكترونية لأعضاء هيئة التدريس- الجهاز الادارى والطلاب.</li> </ol> | <p>الحاجه الى رفع معدلات وعى الطلاب بحقوق الملكيه الفكرية</p> |

## ٣- معيار ادارة الجودة :-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نقاط الضعف                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجد وحدة لضمان الجودة مجهزة ولها لائحة داخلية ومالية ومديرتها التنفيذية ممثلة فى مجلس الكلية.</li> <li>٢. وجود أعضاء ذوى خبرة عالية فى مجال الجودة ضمن فريق الجودة بالكلية و مشاركة أعضاء الوحدة بفاعلية فى تنفيذ أنشطة الجودة</li> <li>٣. وجود آلية فاعلة للتقييم الذاتى السنوى للكلية.</li> <li>٤. وعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمفاهيم ومتطلبات تطبيق معايير الجودة</li> <li>٥. دعم ومساندة الإدارة لأنشطة الجودة.</li> <li>٦. يوجد نظام للمراجعة الداخلية للأقسام العلمية</li> <li>٧. التمثيل الطلابى فى أنشطة الجودة</li> <li>٨. زيادة الاهتمام على المستوى الإقليمى بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر فى منظومة التعليم الجامعى</li> </ol> | <p>استمرار مقاومه بعض اعضاء هيئه التدريس بفكرة التقييم بشكل عام</p> |

**٤- معيار اعضاء هيئة التدريس:-**

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نقاط الضعف                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية.</li> <li>٢. لدى الكلية خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.</li> <li>٣. توجد قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تشمل الاعداد والتخصصات والدرجات الاكاديمية.</li> <li>٤. نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب تغطي التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام المختلفة لكلا من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.</li> <li>٥. وجود لجنة التدريب والتعليم المستمر لأعضاء الهيئة المعاونة وهيئة التدريس والتي تحرص على تنمية القدرات العلمية والمهارية.</li> <li>٦. يتم قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق الاستقصاءات</li> </ol> | <p>ضعف المشاركة في التدريب من قبل الهيئة المعاونة</p> |

**٥- معيار الجهاز الادارى :**

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نقاط الضعف                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تضع الكلية معايير موضوعية لاختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية والتي تعتمد على التأهيل العلمي والتخصص والكفاءة في الأداء والتاريخ الوظيفي والتعامل مع الرؤساء والمرؤوسين والزملاء وغيرها وطبقا لقانون تنظيم الجامعات.</li> <li>٢. يتم تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الادارى والقيادات الادارة وعليه يتم عقد دورات تدريبية لتدريب الجهاز الإداري في مختلف المجالات لرفع كفاءة أداء العاملين بالكلية ووفقا لنتيجة التحليل الاحصائى لاحتياجاتهم .</li> <li>٣. يوجد قاعدة بيانات للجهاز الادارى</li> <li>٤. توفير الاحتياجات المادية والتكنولوجية لمختلف القطاعات الادارية و الأكاديمية بالكلية.</li> <li>٥. تم انشاء وحدة تقيم الأداء الوظيفى بنظام الادارة بالاهداف</li> </ol> | <p>عدم تفرغ الاداريين فى حضور الدورات التدريبية.</p> |

#### ٦- الموارد المالية والمادية:-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نقاط الضعف                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. كفاية الموارد المالية المتاحة سنويا لتحقيق رسالة الكلية وغاياتها واهدافها الاستراتيجية.</li> <li>٢. تعدد مصادر التمويل .</li> <li>٣. وضع خطة للاستفادة القصوى من المباني المتاحة.</li> <li>٤. معامل طلابية مجهزة ومطورة .</li> <li>٥. الاعتماد على الادارة الفنية بالكلية ( الورشه ) فى تجهيزات الاثاث لمكاتب الكلية .</li> <li>٦. وجود مركز الخدمة العامة وعقد دورات تدريبية.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم توافر عدد كاف من الحاسبات الاليه بالنسبه لإجمالى عدد الطلاب واعضاء هيئه التدريس والاداريين</li> <li>- ضعف شبكه الانترنت اللاسلكيه .</li> </ul> |

#### ٧- المعايير الأكاديمية:-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نقاط الضعف                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) ..</li> <li>٢. يوجد توافق بين المعايير الأكاديمية التي تبنتها المؤسسة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.</li> <li>٣. وجود قواعد ومعايير واضحة لإدارة عملية سير الامتحانات.</li> <li>٤. يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات دراسية التي تقدمها الكلية والتي تلبي احتياجات سوق العمل.</li> <li>٥. تم اعتماد أليه لمراجعة البرامج والمقررات الدراسية.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مقاومه بعض الاقسام فى اجراء الامتحانات بنظام البابل شييت</li> </ol> |



#### ٨- معيار التدريس والتعلم والتفوييم :-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نقاط الضعف                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات.</li> <li>٢. تضع الكلية قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان، وتعلنها وتراقب تطبيقها.</li> <li>٣. يوجد آلية لجذب الطلاب الوافدين.</li> <li>٤. تتضمن استراتيجية التدريس والتعلم وأنماط غير تقليدية للتعليم إضافة الى الطرق التقليدية التي تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة منها .</li> <li>٥. تم تحويل جميع المقررات الكتروني</li> <li>٦. يتم تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب.</li> <li>٧. تم تزويد القاعات والمعامل بوسائل عرض تكنولوجية لزيادة الفاعلية التعليمية.</li> </ol> | <p>محدودية تطبيق الاختبارات الالكترونية وعدم وجود بنوك الأسئلة .</p> <p>عدم مناقشة نتائج الامتحانات مع الطلاب لدعم تعلمهم.</p> |

#### ٩- معيار الطلاب والخريجون :-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                 | نقاط الضعف                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجد قواعد للقبول والتحويل من وإلى الكلية موثقة ومعلنة على الموقع الإلكتروني.</li> <li>٢. يوجد اليه لجذب الطلاب الوافدين.</li> <li>٣. لدى الكلية نظام للدعم المادي والإجتماعي والصحي.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. محدودية الطلاب الوافدين.</li> </ol> |



١٠- معيار البحث العلمي والانشطة البحثية:-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | نقاط الضعف                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. وجود خطة بحثية معتمدة موثقة ومعلنة تتوافق مع رسالة الكلية وخطة الجامعة.</p> <p>٢. وجود سجلات ببيانات الأبحاث العلمية المنشورة والانشطة العلمية</p> <p>٣. تشجيع البحث العلمي من خلال منح جوائز مالية للنشر العلمي في مجلات عالمية والمؤتمر السنوى للبحث العلمي .</p> <p>٤. توجد لجنة اخلاقيات البحث العلمي</p> <p>٥. توجد مجلة علمية للكلية محكمة حاصلة علي تقييم ٧ درجات</p> | <p>١. ضعف موارد البحث العلمي</p> <p>٢. لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات الماليه</p> |

١١- معيار الدراسات العليا:-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نقاط الضعف                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الماجستير مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة..</p> <p>٢. تحدد الكلية متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية.</p> <p>٣. تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا</p> <p>٤. يطلب من طلاب الدراسات العليا بالكلية نشر الأبحاث المستخرجة من الرسائل العلمية كشرط للحصول على درجة الدكتوراه .</p> <p>٥. يوجد توصيف لبرامج و مقررات الدراسات العليا.</p> <p>٦. توجد آلية لقياس اراء طلاب الدراسات العليا.</p> <p>٧. يتم اعداد مقترح لائحة للدراسات العليا بالساعات المعتمدة تتماشى مع البرامج الحديثة</p> | <p>- لا يوجد طلاب مسجلين ببرامج الدبلوم المهني.</p> <p>- قلة أعداد الطلاب الوافدين بالدراسات العليا .</p> <p>-- محدودية الاتفاقيات العلمية مع الجامعات الاجنبية</p> |

## ١٢- معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:-

| نقاط القوة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نقاط الضعف                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. يوجد خطة للمشاركة المجتمعية وترتبط بالخطة الاستراتيجية لكلية والمنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.</p> <p>٢. يتم تنظيم قوافل بينية وارشادية وتنظيم ندوات تثقيفية للمدارس.</p> <p>٣. قيام مركز الخدمة العامة بعمل دورات تدريبية لخدمة المجتمع.</p> <p>٤. وجود عدد من برتوكولات تعاون واتفاقيات مع المؤسسات المجتمعية.</p> <p>٥. يشارك الأطراف المجتمعية في مجلس الكلية.</p> | <p>محدودية التمويل الخاص بالأنشطة</p> <p>محدودية الاستفادة من حل مشكلات المجتمع المحلي</p> |

وبقراءة الجداول السابقة للبيئة الداخلية يتضح ان عدد نقاط القوة ( ٧٩.٥%) نقطة 70 فى مقابل 18 نقطة ضعف وهو ما يعكس وجود بيئة داخلية مشجعة لتحقيق خطة الكلية الاستراتيجية.

## ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد الخطة الإستراتيجية لكلية في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة لكلية والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتتمثل العوامل الخارجية في أصحاب المصلحة (المستفيدين) ، العوامل السياسية ، العوامل الاقتصادية ، العوامل الاجتماعية و التطورات التكنولوجية المتسارعة.

## المحور الأول: القدرة المؤسسية

### ١ - معيار التخطيط الاستراتيجي

| الفرص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التحديات                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر</li> <li>٢. خطط التنمية المستدامة للدولة</li> <li>٣. توافر التواصل عبر شبكة المعلومات بالجامعة.</li> <li>٤. المشاركة في التحليل البيئي ، رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية ، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية،</li> <li>٥. تزايد إقبال الأندية والمدارس الخاصة في سوق العمل على خريجي الكلية</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة.</li> <li>٢. التوسع في انشاء كليات التربية الرياضية</li> </ol> |

### ٢ - معيار القيادة والحوكمة:-

| الفرص                                                                                                                                                                                                                                                 | التحديات                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية تتم من خلال الجامعة.</li> <li>٢. تطبيق معايير التميز المؤسسي</li> <li>٣. الحصول على متطلبات الأيزو ( 9001-2015 )</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - صدور بعض اللوائح والقرارات التنظيمية تتصف بالعمومية والتي قد لا تتلاءم مع طبيعة العمل بالكلية.</li> </ol> |

### ٣- نظام إدارة الجودة والتطوير المستمر:-

| الفرص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | التحديات                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- إعداد كوادر المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية الذي يقوم به مركز ضمان الجودة بالجامعة بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.</p> <p>٢- الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة للوحدات ضمان الجودة بكلية الجامعة.</p> <p>٣- زيادة الاهتمام على المستوى الاقليمي بأهميه ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومه التعليم الجامعي</p> <p>٤- تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة.</p> | <p>١- تنافسيه الكليات الأخرى الخارجيه فى استقطاب اعضاء هيئه التدريس</p> |

### ٤- أعضاء هيئة التدريس:-

| الفرص                                                                                                                                                               | التحديات                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- وجود مراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٢- وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية</p> <p>٣- وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية.</p> | <p>استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة.</p> |

### ٥- معيار الجهاز الادارى :

| الفرص                                                                                                                                                                                              | التحديات                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>١- توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات</p> <p>٢- الإدارية للعاملين وللقيادات الإدارية توفرها ادارة الجامعة.</p> <p>٣- تحرص الكلية على قياس اراء القيادات الادارية واحتياجهم التدريبية.</p> | <p>- ضعف المرتبات الخاصه بالاداريين</p> |

#### ٦- الموارد المالية والمادية:-

| الفرص                                                                                                                                                                                        | التحديات                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يوفر تسهيلات مادية كافية لممارسة الأنشطة الطلابية.</p> <p>٢- إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.</p> | <p>عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة .</p> |

#### ٧- البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية:-

| الفرص                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | التحديات                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية (NARS) لضمان جودة التعليم والاعتماد بصفة دوري</p> <p>٢- تواصل أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات الرياضية والأجهزة التنفيذية للاتحادات الرياضية والاندية مما ييسر مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية المختلفة</p> | <p>١- الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين وعدم قدرة الكلية في التحكم في الأعداد المقبولة سنوياً</p> <p>٢- المنافسة على المستوى المحلي والإقليمي</p> |





**٨- التدريس والتعلم والتقييم :-**

| الفرص                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | التحديات                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- التطوير والمراجعة لإستراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٢- وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية</p> <p>٣- نظام المكتبات الإلكتروني بالجامعة.</p> <p>٤- وجود نظام الفارابي بمركز تقنية الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالجامعة ييسر استقصاء رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية.</p> | <p>١- إعراض عدد كبير من الممتحنين الخارجيين عن المشاركة في تقويم الطلاب لصالّة المكافآت.</p> |

**٩- معيار الطلاب والخريجون:-**

| الفرص                                                                                                                                                                                                                              | التحديات                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة مستو بالخريجين في سوق العمل.</p> <p>٢- خطط التنمية بالدولة والتي في حاجة إلى موارد بشرية من خريجي الكلية.</p> <p>٣- تزايد اقبال الاندية والمدارس الخاصة في سوق العمل على خريجي الكلية.</p> | <p>١- عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاصة بأعداد المقبولين يؤدي إلى تشبع سوق العمل بالخريجين مستقبلاً.</p> |

#### ١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية:-

| التحديات                               | الفرص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- زيادة المنافسة الإقليمية والعالمية. | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي.</li> <li>٢- رصد الجامعة مكافآت للنشر الخارجي.</li> <li>٣- المجتمع في حاجة إلى تطبيقات البحث العلمي</li> <li>٤- سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية من خلال المكتبة الرقمية بالجامعة.</li> </ul> |

#### ١١- الدراسات العليا:-

| التحديات                                                                                                                      | الفرص                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المنافسة في برامج الدراسات العليا من كليات التربية الرياضية المحلية أخرى.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تم فتح باب التسجيل للدراسات العليا من خارج جمهورية مصر العربية وإرسال للجامعات بالدول العربية.</li> </ul> |

#### ١٢- معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة :

| التحديات                                               | الفرص                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عدم قدرة منظمات العمل الخارجي على استيعاب عدد الخريجين | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- وجود شبكة للمعلومات تيسر قياس رضا الاطراف المجتمعية.</li> <li>٢- المشاركة في القوافل الرياضية والصحية والارشادية بمختلف الاماكن بمحافظة الغربية</li> </ul> |

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد الفرص المتاحة لكلية يبلغ ٣٥ فرصة (٢٨.٤١%) في مقابل ١٤ تهديد (٢٨.٥٧%) على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية. وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة إلى حد كبير ولكنها كالعديد من التهديدات التي تحتاج إلى إستراتيجيات وخطط وبرامج لمواجهة

## مصفوفة العوامل الاستراتيجية

### مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (القوة والضعف بكلية التربية الرياضية):-

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية لكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، وجب الآن استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

١. تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل إستراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل إستراتيجي)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة ٠.٠٥ لنقاط الضعف ٠.٠٥ بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف ١.

٢. ترتيب العوامل الإستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) ترتيباً تنازلياً بحيث إن الترتيب الأول لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.

٣. حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي  $\times 4$  في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي  $\times 3$  في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥% - ١٠٠% أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي  $\times 2$  في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي  $\times 1$  في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥% - ١٠٠%

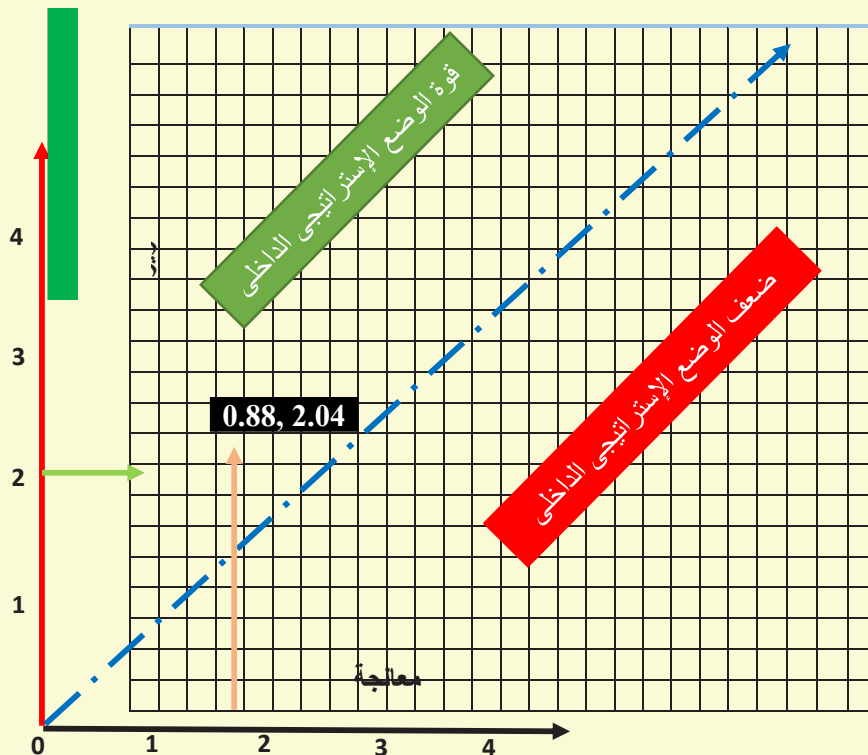
٤. جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة لكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجدول التالي:

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية  
(قوة، ضعف)

| مجالات القوة      |        |              |                                                                                                       |
|-------------------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| النقاط<br>المرجحة | القيمة | الوزن النسبي | العوامل الاستراتيجية                                                                                  |
| 0.28              | 4      | 0.070        | ١ - خطة استراتيجية معلنة ومعتمدة ومفعلة لها رؤية ورسالة واضحة تهدف الي الارتقاء بالكلية               |
| 0.26              | 4      | 0.065        | ٢ - قيادات وكوادر أكاديمية من أعضاء هيئة التدريس وداعمة للجودة                                        |
| 0.26              | 4      | 0.065        | ٣ - وحدة ضمان الجودة تعمل علي نشر ثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي                                      |
| 0.24              | 4      | 0.060        | ٤ - يوجد سياسة وقيم جوهرية واليات فعالة لضمان الشفافية والمحاسبة وعدم تضارب المصالح.                  |
| 0.24              | 4      | 0.060        | ٥ - الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي ملائم لحجم الكلية وأنشطتها ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات |
| 0.22              | 4      | 0.055        | ٦ - بنية تحتية متطورة تشمل مباني ومنشآت ادارية وتعليمية كالمعامل وقاعات الدراسة                       |
| 0.18              | 4      | 0.045        | ٧ - برامج تعليمية متميزة وأنماط تدريس وتعلم وتقويم غير تقليدي                                         |
| 0.12              | 3      | 0.040        | ٨ - برامج لدعم الطلاب المتعثرين                                                                       |
| 0.24              | 3      | 0.08         | ٩ وجود المجلة العلمية الخاصة بالكلية محكمة ووجود نظام التسجيل الالكتروني للدراسات العليا              |
| 2.04              | 34     | 0.5          | المجموع                                                                                               |

| مجالات الضعف                                                                        |              |        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------|
| العوامل الاستراتيجية                                                                | الوزن النسبي | القيمة | النقاط المرجحة |
| ١- ضعف مستوى المشاركة فى التحليل البيئى للاطراف الخارجيه                            | 0.085        | 2      | 0.17           |
| ٢- عدم كفاية الموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية المخصصة للكلية                  | 0.085        | 2      | 0.17           |
| ٣- عدم وجود اليه لتفعيل الادارات المعلوماتية والالكترونيه بين ادارات وأقسام الكلية. | 0.085        | 2      | 0.17           |
| ٤- عدم وجود اختبارات الكترونية بالكلية .                                            | 0.080        | 2      | 0.16           |
| ٥ عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين                                               | 0.080        | 2      | 0.17           |
| ٦ ضعف الموازنة المخصصة للبحث العلمي                                                 | 0.04         | 1      | 0.04           |
| المجموع                                                                             | 0.5          | 11     | 0.88           |

ويشير هذا الجدول إلى أن تأثير مجالات القوة أكبر من تأثير مجالات الضعف مما يؤدي إلى تقليل أو انعدام نقاط الضعف على المدى القصير





النقاط المرجحة لعناصر الضعف

الوضع الإستراتيجي الداخلي بناء على عدد النقاط المرجحة لنقاط القوة ونقاط الضعف  
بالبيئة الداخلية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا من مصفوفة العوامل  
الإستراتيجية الداخلية

مصفوفة العوامل الإستراتيجية  
الخارجية (فرص وتهديدات بكلية)

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الخارجية لكلية، ومن ثم تحديد الفرص و التهديدات، وجب الآن استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي .ولإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:-

١. تحديد وزن نسبي لكل نقطة عامل إستراتيجي (فرصة او تهديد)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط الفرص ٠.٥ ولنقاط التهديد ٠.٥ بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط الفرص و التهديد واحد صحيح ( ١). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الاستراتيجي لكلية.

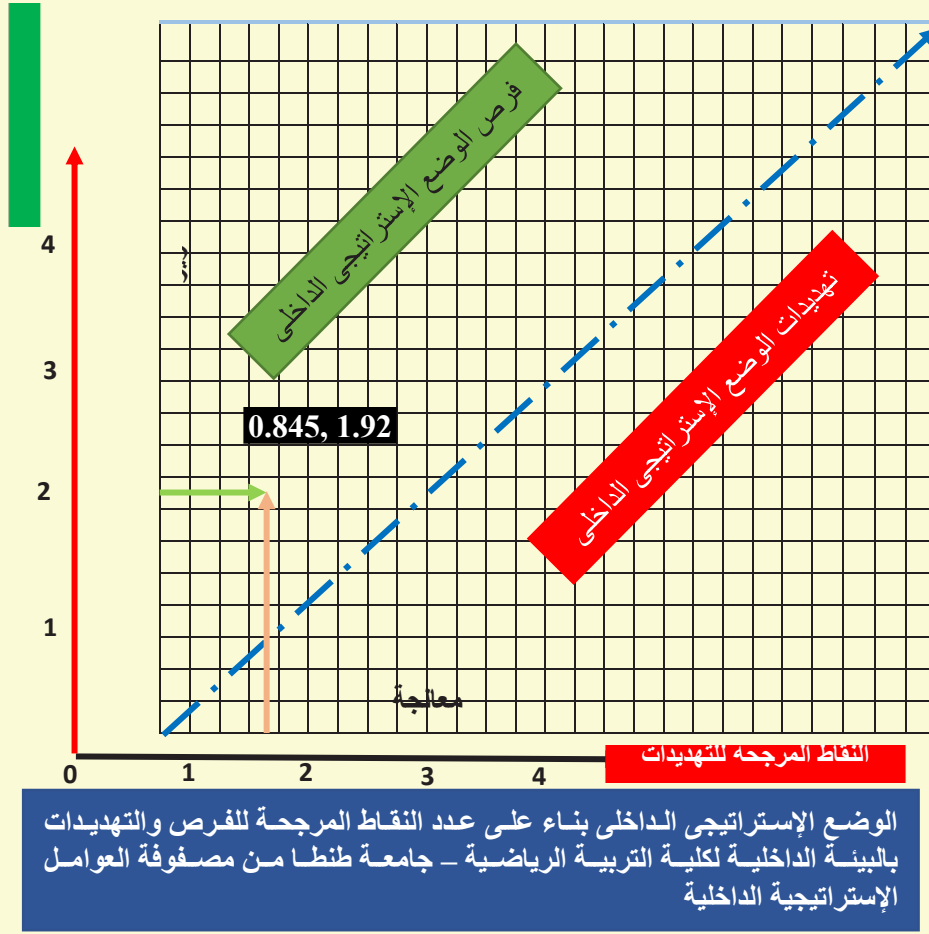
٢ . ترتيب العوامل الإستراتيجية الخارجية (نقاط الفرص ونقاط التهديدات) ترتيباً تنازلياً بحيث إن الترتيب الأول لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأصغر.

٣. حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي  $\times 4$  في حالة قدرة الكلية على استغلال نقطة الفرصة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي  $\times 3$  في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٧٥%-١٠٠% أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي  $\times 2$  في حالة قدرة الكلية على التعامل مع نقطة التهديد بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي  $\times 1$  في حالة قدرة الكلية على التعامل مع نقطة التهديد بنسبة ٧٥%-١٠٠%

٤ .جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة لكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية ( كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح) .وكما هو موضح في الجدول التالي:  
مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (فرص وتهديدات بكلية)

| الفرص             |        |                 |                                                                                                                                       |
|-------------------|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| النقاط<br>المرجحة | القيمة | الوزن<br>النسبي | العوامل الاستراتيجية                                                                                                                  |
| 0.28              | 4      | 0.070           | ١- الموقع الجغرافي المتميز للكلية والجامعة وسط الدلتا .                                                                               |
| 0.26              | 4      | 0.065           | ٢- الاتفاقيات الدولية ومشاريع الشراكة .                                                                                               |
| 0.26              | 4      | 0.065           | ٣- تطبيق معايير التميز المؤسسى                                                                                                        |
| 0.24              | 4      | 0.060           | ٤- وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية                                                                                           |
| 0.24              | 4      | 0.060           | ٥- وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية                                                                                    |
| 0.22              | 4      | 0.055           | ٦- توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للعاملين والقيادات الادارية توفرها ادارة الجامعة                                 |
| 0.18              | 4      | 0.045           | ٧- المرونة التى تسمح بتعديل اللوائح وانشاء برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل                                                       |
| 0.12              | 3      | 0.040           | ٨- الزيادة فى الطلب المجتمعى على التعليم المتميز بمقابل ماذى                                                                          |
| 0.12              | 3      | 0.040           | ٩- تعدد مجالات عمل الخريج وتنزايد امامه فرص العمل خاصة في ظل اهتمام الدولة بالرياضة والتربية البدنية واعتبارها مادة اساسية في المناهج |
| 1.92              | 34     | 0.5             | المجموع                                                                                                                               |

| التحديات          |        |                 |                                                                                                                  |
|-------------------|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| النقاط<br>المرجحة | القيمة | الوزن<br>النسبي | العوامل الاستراتيجية                                                                                             |
| 0.17              | 2      | 0.085           | ١- المنافسة القوية التى تواجهها الكلية مع كليات التربية الرياضية الأخرى .                                        |
| 0.17              | 2      | 0.085           | ٢- زيادة اعداد طلاب التربية الرياضية فى ج.م.ع مما يؤثر على قدرة استيعاب الخريجين فى سوق العمل المحلى والاقليمى . |
| 0.08              | ١      | 0.080           | ٣- عدم اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الاعمال بتمويل البحث العلمى فى المجتمعات المصرية                           |
| 0.075             | ١      | 0.075           | ٤- الاعتماد الكلى على التمويل الحكومى ومحدودية الموارد البديلة                                                   |
| 0.15              | ٢      | 0.075           | ٥- ضعف الموازنة المخصصة للتعليم العالى                                                                           |
| 0.2               | ٢      | 0.10            | ٦- التحدى التكنولوجى الهائل المتمثل فى تقنيات التعليم والبرامج وطرق التدريس والشبكة العالمية للمعلومات           |
| 0.845             | 10     | 0.5             | المجموع                                                                                                          |



### تقييم المخاطر Risk Assessment

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر وتوفير الدعم ومقاومات النجاح للخطة

#### ادارة المخاطر

تبنت الكلية سياسة لادارة المخاطر والتعامل معها قبل حدوثها وانشاء الكلية وحدة ادارة المخاطر برئاسة عميد الكلية وعضوية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقيادات الكلية وقامت الكلية بيصنيف المخاطر المحتملة وذلك لتحديد الاجراءات اللازمة للتغلب عليها قبل حدوثها وهي كالتالي :-

مخاطر السمعة : وهي المخاطر المرتبطة بسمعة الكلية في المجتمع المحيط وقد تبنت الكلية الاجراءات التالية للتغلب عليها



١- تنتهج الكلية مبداء الشفافية في عرض المعلومات ونشر الأخبار المتعلقة بالكلية لتفعيل خطاب موضوعي موجة للمجتمع المحيط .

٢- مواجهة الشائعات التي قد يتم ترويجها من خلال نشر كل ما يخص الكلية علي الصفحة الرسمية والموقع الرسمي للكلية .

٣- قامت الكلية ببناء شركات متعدد وتقديم خدمات متنوعة سواء دخل الجامعة أو خارجها لتفعيل دور الكلية وتواجدها العلمي والخدمي والتعليمي في المجتمع المحيط بالكلية

المخاطر المرتبطة بأعضاء هيئة التدريس

قامت الكلية بالتغلب عليها بالأجراءات التالية

١- تنظم ادارة الكلية لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لعرض سياسة الكلية تجاه القضايا المختلفة .

٢- الاستماع لأراء أعضاء هيئة التدريس بالكلية والعمل حل المشاكل التي تواجههم سواء داخل بيئة العمل بالكلية أو علي مستوى الرعاية الطبية لاعضاء هيئة التدريس

٣- تقوم الكلية دوريا .

٤- قامت الكلي بتكريم أعضاء هيئة التدريس الذين اسهموا في انجازات تم تحقيقها بالكلية وتكريم ذوي الانجازات العالمية في مجال النشاط الرياضي .

مخاطر مرتبطة بالجهاز الإداري

قامت الكلية بالاجراءات التالية

١- قامت الكلية بعادة توزيع الأعباء الوظيفية علي الكادر الإداري بالكلية للتغلب علي نقص عدد الكادر الإداري وتحقيق المساواة بينهم .

٢- قامت الكلية بتطوير وتجميل المكاتب الإدارية بالكامل لتحقيق بيئة عمل تساعد علي انجاز اعبائهم

٣- تقوم الكلية دوريا بتكريم ومكافئة الإداريين المميزين

مخاطر مرتبطة ببيئة العمل بالكلية

تأمين الأماكن الحساسة بالكلية

قامت الكلية بالأجراءات التالية

١- قامت الكلية باعتماد نظام اطفاء ذاتي بالكنتروليات يعمل ذاتيا في حالة وجود اي أدخنة أوارتفاع في درجات الحرارة أو اي احتمالات في وجود حريق.



٢- قامت الكلية بتكثيف التواجد الامني من الأمن الاداري لعدم دخول أي اشخاص غير المسموح بدخولهم مع توقيع الأشخاص المسموح لهم في الدخول في كشف رسمي عند الدخول والخروج

٣- قامت الكلية بتفعيل نظام مراقبة بالكاميرات لجميع مرافق الكلية .

مخاطر مرتبطة بأمن المعلومات وسرية البيانات

قامت الكلية بالأجراءات التالية

- ١- اعتماد التعامل علي البرنامج المركزي علي مستوي الجامعة لتوثيق بيانات الأختبارات والكنتروليات والتابع لوحدة Mis بالجامعة اعتمدت الكلية سياسة الخصوصية في اعلان النتائج والتي تسمح للطلاب فقط بالاطلاع علي نتيجة علي موقع الكلية من خلال حسابة الشخصي الذي يتم الدخول عليه بالرقم القومي .





## الجزء الرابع ( تحليل الفجوة )

## تحليل للفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

### مقدمة:-

تسعى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا للحصول إلى رأب الصدع بين الوضع الحالي ومتطلبات الاعتماد وفقا لأحدث إصدارات الهيئة القومية لاعتماد الكليات والمعاهد المصرية ، لذا كان من الضروري تحليل الفجوة من خلال تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية ثم معرفة الوضع الحالي للكلية وما هو الوضع المأمول و من ثم فقد تم تحديد الفجوة و هي الفرق بين الوضع الحالي و الوضع المأمول للوصول إليه و سد الفجوة و ذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية و المتمثلة في الآتي:(الخريجين-البحث العلمي والخدمات البيئية و المجتمعية)وبناء عليه، تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة و تحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف.

### الهدف الاول :- دعم الأداء المؤسسى للكلية

تقوم الكلية بشكل مستمر بتحديث خطتها الاستراتيجية وذلك من خلال تحديث الرؤية والرسالة - والاهداف الاستراتيجية والتحليل البيئى للكلية و سياسات الكلية وكذلك الخطة التنفيذية للكلية وذلك لتتماشى مع الخطة الإستراتيجية للجامعة  
٢٠٢٠ م - ٢٠٢٥ م

### الفجوة:

انتهت الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٦-٢٠٢٠ م والمعتمدة ٢٦ / ١١ / ٢٠١٧ والتي تنتهى فى ٢٠٢٠/١١ م ونحتاج الى اعداد تحليل بيئى مرة اخرى والخروج برؤية ورسالة واضحة واهداف استراتيجية وسياسات وخطة تنفيذية و تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٥ م والتي تتماشى مع الخطة الاستراتيجية لجامعة طنطا والتي تحتاج الى جهد كبير لتجميع الاستبيانات والمقابلات وورش عمل ومقابلات لتحديث الرؤية والرسالة والتحليل البيئى مرة اخرى.

### الهدف الثانى :- تعزيز البنية التحتية للكلية.

تم تطوير البنية التحتية للكلية حيث تم تطوير الملاعب واستكمال المباني لتطوير المبني الاداري والانتهاء من صيانة حمام السباحة وتم تحديث المعامل باحدث الاجهزة بالكلية وتم تسليم المبني التعليمي والاداري مطابق NORMS وتحديث حلبة الملاكمة وصالة الجمناز والملاعب الخماسي .

**الفجوة :-**

يجب الانتهاء من الصالة المغطاه بالكلية وتوفير الدعم المادي من خلال زيادة الموارد بالكلية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص وصندوق البحوث بالكلية .

### الهدف الثالث : دعم وتنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية والادارية والجهاز الادارى .

الجمهورية الجديدة تنطلق نحو عالم التحول الرقمي وتعمل الكلية علي بناء قدراتها الرقمية وتطور بيئة الأعمال من زيادة سرعة الأنترنت وعمل دورات للتحول الرقمي وذلك بهدف تنمية المهارات التكنولوجية والفنية ، الوصول إلي مستويات أداء متميزة تنعكس بالضرورة علي مستوي الخريج وجودة آدائهم، كما يتم سنوياً تحديد إحتياجات الجهاز الإداري وعمل خطة تدريبية يتم تفعيل عدد كبير منها.

**الفجوة :** تحتاج الكلية الي اقامة بنية تحتية معلوماتية ورقمنة كافة الوثائق .

### الهدف الرابع : تنمية الموارد الذاتية والإمكانات المادية للكلية

\* يوجد بالكلية مركز الخدمة العامة والذي يقوم بإعداد دورات تدريبية مثل " دورة الاصابات الرياضية ، دورة التسويق والاعلام الرياضي، دورة الاحمال التدريبية ، دورة الانقاة في السباحة ، تفعيل وحدة اللياقة البدنية بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجي وتفعيل وحدة المعامل ( الاجهزة العلمية ) بالكلية للطلاب والمجتمع الخارجى ، اقامة اكايميات رياضية للاعب وكذلك دعم حفل الخريجين ودليل الطالب ومؤتمرات الكلية.

**الفجوة :**

- على الرغم من وجود الدورات التدريبية والتي تعود بدخل يتم إستغلاله في أنشطة الكلية وإحتياجاتها إلا أن الكلية في حاجة لوجود مصدر آخر للدعم وتطوير أجهزة الكلية والمعامل.



**الهدف الخامس :** تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وتعزيز التعليم الهجين والتوسع في التعليم عن بعد.

- قامت الكلية بتحسين العملية التعليمية والتكنولوجية من وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية من قاعات مجهزة بالأجهزة السمعية والبصرية ومكتبية ومعامل علمية ومعامل افتراضي ، وتعمل علي التحديث والتطور المستمر في البرامج التعليمية علي نطاق مؤسسى .
- وجود مكتبة جيدة بها عدد ١٤٨٠ كتاب عربى وعدد ٨٦٥ كتاب انجليزى وعدد ١٢٥٧ رسالة ماجستير وعدد ٥٤٣ رسالة دكتوراه ، كما يستخدم العديد من هيئة التدريس التقنيات الحديثة في التدريس ولازال البعض يستخدم الطرق البسيطة .
- تم اعتماد الاثحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة وازافة مقررات حديثة تتمشي مع سوق العمل ، تنمية المهارات العامة والتفكير العلمي وفكرة ريادة الأعمال للطلاب والخرجين واعدادهم لسوق العمل .
- البرامج التعليمية والمفعلة في الكلية ملائمة لاحتياجات سوق العمل
- تم وضع لائحة جديدة واخذت في الاعتبار ما انتهت اليه دراسة الاحتياجات لسوق العمل من قبل ، ويتم اجراء تعديلات في البرامج التعليمية استجابة للتغير في سوق العمل ،
- هناك توصيف واضح وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
- مخرجات التعلم المستهدفة تساهم في تنمية المهارات الذهنية والعامة ( حل المشكلات ، التفكير الناقد والابتكار ، العمل في فريق / مهارات الحاسب / الإدارة )
- 

**الفجوة**

الحاجة الى برامج تعليمية مميزة  
الاشتراك في البرامج التنافسية



#### الهدف السادس : رفع جودة الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والتدريب.

رفع جودة الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم وتدريب الطلاب  
رفع جودة الأساليب التكنولوجية المتطورة بناء علي استراتيجية التعليم والتعلم المتبناه بالكلية والتي تهدف  
الي الاستفادة من الياتها لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة بالبرامج والمقررات وتطويرها لملاحقة  
التطورات العالمية ومتطلبات سوق العمل وتشمل استراتيجية التعليم الهجين والتعليم المدمج والتعليم الذاتي .  
**الفجوة :** تعظيم استراتيجيات التدريس الغير تقليدية ( التعلم الالكتروني ) والتعلم الهجين – التعلم التعاوني (

- استدامة تدريب هيئة التدريس علي استخدام التقنيات الحديثة في التدريس
- تطوير سياسة التعليم التعاوني ( الاستعانة بالمستفيدين في التعليم )
- تعديل أنظمة تقييم الطلاب
- تحديد طرق وزن لتقييم المهارات العامة .

#### الهدف السابع : رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب والخريجين

تم عمل آلية لدعم الطلاب المتفوقين والموهوبين وكذا المتعثرين دراسياً في كل قسم علمي بالكلية وتفعيلها ويوجد خطة للدعم  
الأكاديمي ووحدة لشئون الخريجين تقوم بعدد كبير من الدورات التدريبية للخريجين ، وكذلك السعى لتقديم برامج تعليمية متميزة  
لجذب الطلاب الوافدين

#### الفجوة :

بالرغم من وجود وحدة للخريجين مفعلة، وتنفيذ عدد كبير من الدورات إلا أنهم في حاجة إلمتابعة خريجها في سوق العمل  
وتحقيق التواصل معهم  
لا يوجد طلاب وافدين في مرحلة البكالوريوس لذا نحتاج إلى توعية بلانحة الكلية وتوصيفات وبرامج الكلية ومراسلة السفارات.

#### الهدف الثامن : تحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي .

توجد وحدة ضمان الجودة تتبع عميد الكلية اداريا ومركز الجودة بالجامعة فنيا ولها لائحة ورؤية ورسالة واهداف و خطة  
عمل سنوية وتشارك في المجالس الرسمية بالكلية .





### الفجوة :

بالرغم من كل الخصائص الجيدة لوحدة ضمان الجودة الا انها تحتاج الدعم المستمر والتقويم الذاتي من اعضاء هيئة التدريس للحصول على الاعتماد .

### الهدف التاسع: تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير التعليم والبحث العلمي..

-تحرص الكلية علي تطبيق معايير ضمان الجودة اتهيئة بيئة بحثية متميزة وعمل أبحاث علمية مستقبلية موجه لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل / وتطوير برامج وأنشطة البحث العلمي والمؤتمرات .ويوجد خطة بحثية للكلية منبثقة من الخطة البحثية للجامعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٥م ويتم نشر الأنشطة البحثية على Google scholar لبعض أعضاء هيئة التدريس ويتم دعم وتمويل أعضاء هيئة التدريس في بعض المواضيع البحثية من خلال صندوق البحوث ويتم تشجيعهم على حضور المؤتمرات العلمية والندوات .

### الفجوة :

بالرغم من وجود خطة بحثية مرتبطة بخطة الجامعة إلا أنه مازال عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس لا يطبق النتائج البحثية لحل المشكلات المجتمعية، وكذلك لم يتم تسجيل عدد كبير من الرسائل والابحاث على Google scholar .

### الهدف العاشر: دعم وتطوير دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

يوجد خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ونشرات دورية بإنجاز قطاع الشئون البيئية بالكلية ويتم المشاركة في القوافل الطبية والرياضية المنظمة من قبل الجامعة وعقد ندوات توعية عن الأزمات والكوارث والسلامة المهنية

### الفجوة :

تحتاج الكلية الى زيادة بروتوكولات التعاون مع وزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية وزيادة عدد القوافل الرياضية والبيئية لخدمة المجتمع

**قد خلصت عملية التحليل البيئي إلى تحديد عوامل النجاح التي تستند عليها الكلية لتحقيق رسالتها و رؤيتها وأهدافها وهي:-**

- ✓ دعم الأداء المؤسسي للكلية من خلال تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية.
- ✓ تهيئة البنية التحتية لخدمة العملية التعليمية.
- ✓ التدريب علي استخدام تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتطوير العمل الأكاديمي والبحث العلمي.
- ✓ تطوير الكوادر البشرية (الأكاديمية والإدارية) كمأ ونوعاً
- ✓ تطوير البرامج التعليمية واستحداث برامج ومقررات جديدة تلبي احتياجات المجتمع المحلي والاقليمي.
- ✓ زيادة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي المستوي المحلي و الإقليمي.
- ✓ تفعيل نظام التقويم .

ومن ثم كان لابد من وضع خطة إستراتيجية تحقق عوامل النجاح من خلالها يتم تحقيق التطوير في كافة محاور العمل الإستراتيجي سواء على مستوى أعضاء هيئة التدريس، أو الأقسام العلمية، أو إدارة الكلية وكذا فيما يتعلق بالخدمات التعليمية، أو أنشطة البحث العلمي، أو خدمة المجتمع بما يجعل أداؤها النهائي متطابق مع معايير الجودة في برامجها وممارساتها الأكاديمية.

### تحديد المصادر المختلفة للتمويل

#### **تعدد مصادر التمويل لإنجاز أنشطة الخطة :**

- تفعيل مشروع تأهيل الطلاب للكليات العسكرية بالكلية .
- تفعيل مشروع النادي الصيفي بالكلية .
- تفعيل مشروع مركز التصوير لصالح مركز الخدمة .
- انشاء مركز استشاري للأنشطة الرياضية علي مستوى الجامعة .
- انشاء مركز تدريب في مختلف الأنشطة الرياضية بالكلية .
- انشاء مركز لتكوين وتدريب فرقة للفنون الشعبية .
- انشاء مركز للتأهيل النفسي الرياضي .
- دورات صقل لتأهيل معلمي التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية وما قبل المدرسة .
- دورات في نظام التغذية والتخسيس .

- دورات ICDL في معمل الحاسب الآلي .
- انشاء مركز للياقة البدنية (جيم) في الكلية أو في المدينة الجامعية .
- انشاء معمل للغة الانجليزية لطلبة وخريجي التربية الرياضية .
- انشاء مركز للإحصاء وكتابة البحوث العلمية.
- انشاء مركز للاختبارات والمقاييس الرياضية .
- انشاء مركز للبرمجيات في التربية الرياضية ..

### **ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.**

أظهرت نتائج التحليل الرباعي SWOT الكيفي والكمي للبيئة الداخلية والخارجية للكلية وتقرير المراجعة الخارجية، العديد من النقاط التي تحتاج الى تعزيز والعديد من النقاط التي تحتاج الى تحسين نظرا لتأثيرها على كفاءة وفاعلية أنشطة الكلية وبالتالي تحقيق رسالتها و أهدافها، ولتوفير مقومات النجاح للخطة كان من الضروري تحديد الاحتياجات اللازمة طبقا للأولويات والتي يمكن تحديدها في النقاط التالية:

- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.
- بنية تحتية تدعم العملية التعليمية والبحث العلمي.
- نشر ثقافة الجودة وآليات المتابعة والتقويم المستمر والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها وأقسامها العلمية المختلفة.
- وضع نظم للمراجعة الداخلية والخارجية ومقارنة الأداء بالمعايير المرجعية القومية على المستويين الأكاديمي والمؤسسي لضمان حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية .
- التدريب المستمر لأعضاء هيئات التدريس والعاملين بالكلية
- وضع نظم للمراجعة الداخلية والخارجية ومقارنة الأداء بالمعايير المرجعية القومية على المستويين الأكاديمي والمؤسسي لضمان حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية .



- إعادة هيكلة البرامج التعليمية القائمة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لضمان تحقيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) واستحداث برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل والمستفيدين وتدعم قدرات الخريج التنافسية.
- دعم البيئة التعليمية والمعامل بالتسهيلات المادية اللازمة الحديثة بما يضمن تنمية معارف ومهارات وإتجاهات الطلاب بما يتناسب مع إحتياجات سوء العمل.
- توفير وتحسين البنية التحتية وذلك بإنشاء ملاعب وصالات مغطاه ومعامل علمية متخصصة ووحدات ذات طابع خاص وتفعيل عملها في المشاركة المجتمعية وتحسين المرافق وصيانتها مع توفير عوامل الأمن والسلامة والأجهزة والمعدات اللازمة للكلية

## تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة:-

### الوضع التنافسي الحالي :

هناك العديد من التحديات :

| التحديات                                | التغلب عليها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| انشاء كليات مناظرة تسعى<br>إلى الاعتماد | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير البنية التحتية .</li> <li>- تطبيق لائحة جديدة لمرحلة البكالوريوس .</li> <li>- تفعيل آليه لجذب الطلاب الوافدين للكلية .</li> <li>- برامج تؤهل الطلاب لسوق العمل .</li> <li>- هيكل تنظيمي مكتمل وموثق يؤهل الكلية لمنظومة ادارية جيدة.</li> <li>- اضافة وحدات جديدة بالهيكل التنظيمي مع تفعيلها .</li> <li>- تحديث استراتيجية للتعليم والتعليم موثقة ومعتمدة .</li> <li>- تميز فعال قادر علي التحديث والتطوير المستمر وفقا للجودة الشاملة.</li> <li>- كوادر مدربه ومؤله اكاديميا للتطوير المنظومة التعليمية والبحثية .</li> <li>- منشآت علمية تعليمية مطورة تحقق الجودة الشاملة .مثل<br/>( صالات الجمنازيوم والتمرينات- صالة المنافسات ) .</li> <li>- ملاعب مستحدثة متعددة الاستخدام.</li> <li>- أماكن تعليمية مستحدثة مثل صالات التعبير الحركي والإيقاع والتمرينات .</li> <li>- معامل مستحدثة على أحدث تجهيزات .</li> <li>- ملعب كره قدم يشتمل على مدرجات تسع حوالى من<br/>٢٠ : ٢٥% متفرج .</li> <li>- مسرح بالكلية يسع ٢٢٠ فرد على أحدث تجهيزات .</li> <li>- حمام سباحة تعليمى ذو معايير عاليه .</li> <li>- وحدة استشراف المستقبل.</li> <li>- وحدة المخلفات الإلكترونية.</li> </ul> |





| التحديات                                    | التغلب عليها                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- وحدة الاستبيانات الالكترونية.</li><li>- وحدة القياس والتقويم.</li><li>- وحدة رعاية الموهوبين.</li><li>- وحدة دعم المرأة.</li><li>- مركز الاستشارات العلمية والبحثية.</li><li>- المعمل الافتراضي.</li><li>- مشروع تدوير النفايات.</li></ul> |
| -لائحة دراسات عليا<br>جديدة بالساعات معتمدة | <ul style="list-style-type: none"><li>- مقررات جديدة مستحدثة (دبلوم -ماجستير - دكتوراه) لجميع الأقسام العلمية تواكب سوق العمل (دبلوم الاسعافات الأولية -الطب الرياضي - العروض الرياضية - الفنون الشعبية)</li><li>- زيادة الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا والوافدين .</li></ul>   |
| -لائحة بكالوريوس بنظام<br>الساعات المعتمدة  | <ul style="list-style-type: none"><li>- مقررات جديدة مستحدثة لا تتوافر في لوائح الكليات المناظرة في جميع الأقسام العلمية تواكب متطلبات سوق العمل ( كمشروع التخرج في اعداد البطل الأولمبي - ثقافه الجوده وغيرها ..)</li></ul>                                                       |

وهذا ما يجعل وضع الكلية التنافسي ما بين الكليات المناظرة أفضل .



## آليات إدارة الصعوبات والتحديات

أسفرت جلسات النقاش و الحوار التي عقدت مع أصحاب المصلحة بهذا الشأن عن اقتراح الوسائل التالية للتغلب على مثل هذه الصعوبات والتحديات والعمل على تفاديها و هي:

- ١- العمل على نشر ثقافة التطوير بين المستويات المختلفة بالكلية والعمل على إزالة المقاومة نحو التغيير و التطوير المستمر
- ٢- استحداث مصادر تمويل جديدة
- ٣- حث المجتمع المدني و رجال الأعمال على تقديم الدعم و المساهمة نحو المشاركة في تطوير برامج الكلية لزيادة كفاءة العمل بها
- ٤- استكمال البنية الأساسية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وزيادة إدماجها في العملية التعليمية
- ٥- تقديم البرامج التعليمية الحديثة طبقا لاحتياجات سوق العمل
- ٦- التوسع في إجراء البحوث التطبيقية ذات العلاقة بالقضايا التنموية على جميع المستويات
- ٧- تقدير التميز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية و زيادة الاهتمام بشئونهم في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية
- ٨- التوسع في برامج التنمية البشرية لمنتسبي الكلية من أعضاء الهيئة الأكاديمية – الإدارية والطلاب.



## الجزء الخامس ( مراحل اعداد الخطة التنفيذية )

### آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة استمرارية الخطة الاستراتيجية

بعد إعتداد الخطة الإستراتيجية، تشكل الكلية فريقاً لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأنشطة الواردة بالخطة الإستراتيجية فى ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة، وفى ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل نشاط، وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية. وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية السنوية. ومراجعة وإعتداد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال. ويتم تقويم ومتابعة الخطة الإستراتيجية من خلال المحاور التالية:-

١. إعداد نظام للمتابعة والتقييم
٢. الاستخدام الأمثل للموارد.
٣. تقييم التقدم فى التنفيذ وقياس النتائج من خلال :
  - استبيانات طلاب
  - استبيانات الاطراف المجتمعية
  - نتائج الامتحانات
  - تقارير المقررات
  - نتائج المتابعة الخارجية
  - نتائج وتقارير متابعة داخلية
  - التغذية الراجعة
  - اجراءات تصحيحية
٤. ندوات ونشرات ومطويات لتوعية الفريق التنفيذى بطرق التقويم والمتابعة والاستمرارية
٥. إنشاء لجان للمتابعة والتقويم.
٦. إجراء التعديلات على الخطة من واقع إجراءات التنفيذ المرحلية
٧. إعداد مجموعة من التقارير الدورية لتحسين وتنظيم وتحديد المتطلبات المؤسسية اللازمة للتقويم.



## آليات التنفيذ:

يتم تقويم ومتابعة الخطة الإستراتيجية من خلال الآليات التالية:-

١. وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط علي حدة و بالخطة التنفيذية ككل.
٢. مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
٣. إصدار الخطة التنفيذية للكلية واعتمادها.
٤. تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية.
٥. تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين.
٦. تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة.
٧. تنفيذ الأعمال وتطبيق اليات المتابعة والمراقبة.





## المراقبة والمتابعة والتقييم:

تهدف عملية المتابعة و التقييم إلى الوقوف على الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية و الوقوف على العقبات و المصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول و تطبيقها وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب. وتتم عملية المتابعة و التقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال الفريق التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية ، وذلك من خلال الآليات الآتية  
يقدم رئيس كل فريق لمدير وحدة ضمان الجودة التقارير التالية:

### تقارير فنية (سنوية )

ويتم فيه التركيز علي تطبيق النشاطات والإجازات الرئيسية بالنسبة للمرحلة المنقضية، ويذكر فيه تقييم المشاكل التي واجهت التنفيذ بالإضافة إلى الحلول المناسبة المقترحة لحل هذه المشكلات. علي أن يتم تقييم الأنشطة بناءا علي مؤشرات النجاح التي تم تحديدها بالخطة.

### تقارير مالية (سنوية):

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي يرفق مع التقرير الفني عن الموازنة و المصروفات الخاصة بكل بند ومصادر التمويل، ويتم إعداد التقارير المالية بالرجوع إلى المصروفات ومقارنتها بالموازنة المرصودة وبيان الاختلافات في ما تم رصده من الموازنة وما تم صرفه، وبيان مدي الانحراف المالي وتبرير سبب هذا الانحراف بشكل واضح.

ويجب أن يتم التعامل مع هذه التقارير الفنية والمالية بالخطوات التالية:-

**أولاً:-** يقوم مدير وحدة ضمان الجودة بإستلام التقارير الجزئية وعمل تقرير شامل وتسليمه لعميد الكلية.

**ثانياً :-** يقوم مدير وحدة ضمان الجودة برفع تقرير عن معدلات الأداء بالخطة التنفيذية إلي عميد الكلية الذي يقوم بدوره بعرض التقرير علي مجلس الكلية.

**ثالثاً:-** يصدر مدير وحدة ضمان الجودة نشرة دورية عن معدلات الأداء والإنجازات بالخطة وتعلن على جميع الأطراف بالكلية.

**رابعاً:-** يقوم كل من عميد الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة بالمتابعة الميدانية الدورية والتقييم والتحقق من الانجازات عقب كل تقرير.

**خامساً:-** ترفع الكلية تقريراً للجامعة عن معدلات الأداء و الإنجازات بالخطة الإستراتيجية.

## نظام مراجعة الخطة التنفيذية داخليا وخارجيا

### يتم ذلك من خلال تطبيق مايلي:-

١. إعلان النسخة النهائية من الخطة الاستراتيجية للجميع.
٢. عرض ملخص العناصر والمقومات الضرورية لنجاح الخطة مع عرض مجموعة من الملاحق تتضمن أسماء المشاركين.
٣. تحديد مجموعة من خطط العمل التنفيذية والجدول الزمنية اللازمة لتفعيل الخطة الاستراتيجية.
٤. عرض الخطة على القيادات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والمستفيدين.
٥. إلقاء الضوء على الحاجة للتغييرات الضرورية الدورية في الأهداف الفرعية والخطط.
٦. وضع تصور للتخطيط المستقبلي للكلية وجهود تخصيص الموارد لمدة خمس سنوات قادمة.
٧. المراجعة والتقييم الدوري لكافة مراحل الخطة.
٨. كتابة التقارير المتكاملة عن الأداء التنفيذي للخطة الاستراتيجية في الكلية.
٩. عقد ورش عمل لفريق العمل التنفيذي للخطة لتقييم الأداء وقياس النتائج وتقويم أداء الأطراف.
١٠. إعداد نموذج لتقييم تنفيذ الاستراتيجيات وخطط العمل منبثق من مراحل الخطة والإطار الزمني والتمويل المطلوب .
١١. تطوير وتنظيم الخدمات المساندة بحيث توجه بالعمليات عبر الوظائف لتحقيق الجودة والمرونة والسرعة ومقابلة احتياجات الأطراف المعنية.
١٢. تطوير مجموعة من الاستراتيجيات البديلة والعواقب المرتبطة بكل منها.
١٣. متابعة متطلبات المستفيدين من الخدمة ومتطلبات سوق العمل.
١٤. لقاءات مع المستفيدين لمناقشة متطلبات سوق العمل وأوجه التغيير في حجم ونوع سوق العمل .

### تقييم المخاطر والتحديات المتوقعة التي تواجه تنفيذ الخطة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية كان من الضروري تحديد وتقييم المخاطر والعقبات والصعوبات المرتبطة بعملية تطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات فيما يلي :

- التغير المحتمل في الإدارة الأكاديمية أو الإدارية أو التغير في توجهاتها مما يؤثر علي دعمها لأنشطة الخطة .
- عدم كفاية الموارد اللازمة لتنفيذ الخطة أو عدم تحويل المخصصات المالية في المواعيد المحددة.
- ضعف مشاركة العاملين بالكلية في أنشطة التحسين والتطوير التي تنتجها الكلية أو ضعف قدرات ومهارات المسؤولين عن التنفيذ .
- عدم تعاون المجتمع المحيط بالجامعة في دعم وتمويل مشروعات الكلية .
- استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ مما يؤثر علي إتمام الأنشطة طبقا للجدول الزمني .
- القصور في آليات متابعة إنجاز أنشطة الخطة وعدم وجود تنسيق فعال بين الأنشطة اللازمة لتحقيق المخرجات المتوقعة .
- تأخر اعتماد اللائحة الجديدة بالكلية .
- مقاومة بعض العاملين للتغير .