



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



# المعيار الثامن الطلاب والخريجون





جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



## سياسة قبول وتحويل وتوزيع الطلاب



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



- ❖ سياسات الكلية لقبول وتحويل وتوزيع الطلاب.
- ❖ سياسات القبول وقواعدها.
- ❖ الإعلان عن قواعد قبول الطلاب في وسائل الإعلان المناسبة.
- ❖ اعداد وتنظيم برامج تنظيمية للطلاب الجدد.
- ❖ وجود قواعد محددة ومعلنة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة.
- ❖ وجود قواعد محددة ومعلنة لتحويل الطلاب.
- ❖ بيان عن نسبة التحويلات خلال (3) سنوات من والي الكلية .
- ❖ تناسب اعداد الطلاب مع موارد الكلية.



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



فريق عمل معيار الطلاب والخريجون

رئيس معيار الطلاب والخريجون	أ.د / رضا سعد يس
عضوا	أ.م.د / أحمد الفقى
عضوا	د/ محمد أبوزيد زرد
عضوا	د/غادة عرفة الغريبي
عضوا	د/ نهال عادل احمد
عضوا	د/ أسماء محمد السمين
عضوا	د/ إسلام رأفت عبد الفتاح
عضوا	د/ هدير علي المطاهر
عضوا	د/ أسماء النحراوى
عضوا	م.م/ إبراهيم منصور
عضوا	م.م/ كريم السيد سعد
عضوا	م/ نورا صابر ابراهيم
عضوا	م/ امنية مصطفى غلاب
عضوا	م/ بسنت عادل الغول



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



- سياسات الكلية لقبول وتحويل وتوزيع الطلاب
- سياسات الكلية لقبول وتحويل وتوزيع الطلاب ( معتمدة ومعنة )
- سياسات القبول وقواعدها

تتوافق سياسات القبول مع الرسالة والغايات والاهداف الاستراتيجية حيث يتم قبول الطلاب بكلية التربية الرياضية – جامعة طنطا وفقا لقواعد القبول بالكليات التي يحددها المجلس الاعلي للجامعات

وتتمثل قواعد القبول بمرحلة البكالوريوس بالكلية وفقا لنص المادة ( 6 ) من اللائحة الداخلية للكلية على مايلي:

- ❖ ان يكون الطالب حاصل علي شهادة الثانوية العامة وما يعادلها.
- ❖ ان ينجح فى الاختبارات التى يقرها مجلس الكلية والتي تثبت مدى لياقة الطالب البدنية ومهاراته الرياضية واعتدال قامته ونضج شخصيته على الا يقل عدد الطلاب عن خمسة والا يزيد عن عشر طلاب فى الجلسة الواحدة.
- ❖ ان يقرر القومسيون الطبي لياقة الطالب للمهنة
- ❖ وتتم الاختبارات التى يقرها مجلس الكلية كشروط للقبول بواسطة لجان منتقاة من اعضاء هيئة التدريس بغرض اختيار العناصر اللاتقة للدراسة والتحقق من ان الطلاب المتقدمين لديهم ما يؤهلهم لتحقيق رسالة الكلية. ويتم تحديد هذه اللجان من قبل مجلس الكلية .
- ❖ وتتمثل هذه الاختبارات والتي يقوم بأدائها الطلاب فى كلية التربية الرياضية – جامعة طنطا بسبرباي فى اختبارات كل من :
- ❖ اختبارات القوام . القدرات الرياضية ( استعداد بدني) ، والمهارية ، والشخصية والطبية والاختبار المعرفى.
- ❖ ويتم تادية هذه الاختبارات وفقا للتوزيع الجغرافي بدليل اختبارات القدرات المؤهلة للالتحاق بالكلية والذي يتم توزيعه مع اوراق القبول للالتحاق بالكلية من فرع مكتب تنسيق القبول فى حيث يتم تادية اختبارات القدرات فى كلية التربية الرياضية بمجمع الكليات حى ثالث سبرباي – جامعة طنطا وذلك لجميع الطلاب والطالبات بمحافظة الغربية بما فيها مركز زفتي .



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



❖ يتم الترشيح لكليات التربية الرياضية عن طريق الانترنت من بين الطلاب اللائقين في اختبارات القدرات وذلك بأسبقية المجموع الكلي لدرجات الثانوية العامة.

❖ على الطلاب الذين اجتازوا هذه الاختبارات او الذين استخرجوا بطاقات الاختبار ولم يحدد موعد اداء هذه الاختبارات حتى موعد تسجيل اوراقهم على موقع التنسيق الالكتروني ان يضمنوا في رغباتهم تسجيل مسمى كليات التربية الرياضية ضمن الكليات التي يرغبون في الالتحاق بها مع مراعاة قواعد القبول الجغرافي.

سياسة القبول وقواعدها معلنة بدليل الطالب ، وموقع الكلية الالكتروني وعلى شاشة العرض بالكلية وفي دليل الأشراف الأكاديمي.

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



## اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد :

تقوم الكلية بتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد فعند بداية عام دراسي في الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر من كل عام تقريبا تكون الكلية قد ضخت مدربين ومدرسين واداريين الى سوق العمل والى بناء المجتمع وفي نفس الوقت فأنها تستقبل دفعة جديدة من الطلاب يلتحقون بالكلية . لذا تقوم ادارة رعاية الشباب بالكلية الكلية بأعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع ادارة رعاية الشباب بالكلية واتحاد الطلبة بانشاء مكتب استعلامات في مدخل الكلية مع بداية قدوم الطلاب من مكتب التنسيق للرد على أى تساؤلات

**أولا :- عمل معسكر استقبال بداية العام الدراسي اشترك به لجنة الجواله واتحاد الطلاب بهدف استقبال وترحيب بالطلاب الجدد ويتضمن:**

أ / معرفة الطلاب للكلية وأماكن المحاضرات .

ب / تقديم نبذه عن الكلية والدراسة بها وادارتها وأعضاء هيئة التدريس .

ج / معرفة الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب .

ولتحقيق الهدف من النقاط السابقه وباعتبار كلية التربية الرياضييه من الكليات التي لها طابع خاص فى أماكن تدريس المواد العمليه ( التطبيقية ) والنظريه وفقا لأقسامها العلميه والبالغ عددها (10) قسما علميا . لذا يجب على الطلاب الجدد التعرف على هذه الأماكن المتعدده بالكلية بهدف المعرفة والتعامل والتفاعل مها ولتحقيق هذا الهدف تم عمل برامج تعريفية للطلاب وفقا للآتى :-

**البرنامج الأول :-** تعريف الطلاب الجدد بأماكن ادارة الكلية والأقسام العلميه وأماكن تدريسها .

**البرنامج الثانى :-** تعريف الطلاب الجدد بأماكن بعض الأقسام الإداريه بالكلية .

**البرنامج الثالث :-** تعريف الطلاب الجدد بالخدمات التي تقدمها الكلية .

**البرنامج الرابع :-** تقديم نبذه عن الكلية والدراسة بها وادارة الكلية ( العميد . والساده الوكلاء الثلاثة ) ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه .



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيان الطلاب والخريجون



**البرنامج الخامس:-** تعريف الطلاب الجدد بالخدمات التي تقدمها وحدة تكنولوجيا المعلومات وتفعيل الايميل الجامعي والدخول على مايكروسوفت تيميز لحضور المحاضرات الاون لاين .

**ثانيا :-** تقديم دليل الطالب للطلاب الجدد ويتضمن جميع المعلومات التي يحتاجها الطالب خلال فترة تواجهه بالكلية ( يوجد رسم توضيحي لمعالم الكلية ومنشأتها وأقسامها بالدليل )

**ثالثا:-** عمل لافتات ترحيب للطلاب الجدد بالكلية

**رابعا:-** عمل لوحات ارشاديه لجميع أماكن الطلاب من مدرجات ومكاتب اداريه تهم الطالب.

**خامسا:-** عمل لوحات ارشاديه ثابتة للأمن والسلامه بمنى الدرجة الأولى

**سادسا:-** تعريف الطلاب بالأنشطة التي تقدمها رعاية الشباب بالكلية

**سابعا:-** توزيع استمارات التكافل الأجتماعى على الطلاب الغير قادرين من إدارة رعاية الشباب بالكلية

**وفيما يلى :- عرض كلا على حده**

### 1- البرامج التعريفية

**البرنامج الأول :-** تعريف الطلاب الجدد بأماكن ادارة الكلية والأقسام العلمية وأماكن تدريسها

**جدول رقم (1) يوضح برنامج تعريف الطلاب الجدد باماكن ادارة الكلية والأقسام العلمية وأماكن تدريسها**

الموقع فى الكلية	محتوى البرنامج	هدف البرنامج
المبنى الأدارى بالكلية	- مقر عميد الكلية - مقر وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مقر وكيل الكلية للدراسات العليا - مقر وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أولا : تعريف الطلاب الجدد بأماكن ادارة الكلية



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



	- مقر رؤساء الأقسام	ثانيا : أ/ تعريف
ميدان ومضمار ألعاب القوى بين مدرجات الدرجة الأولى والثالثة	الأقسام العملية بالكلية:- 1-قسم مسابقات الميدان والمضمار	الطلاب الجدد بالأقسام العملية وأماكن تدريس المواد العملية (تطبيقية) الخاصة بها
صالة الجمباز خلف الأداره الطبيه -المبنى الإدارى الجديد قاعة الأستاذ الدكتور / زينب حسن للايقاع الحركى قاعة الأستاذ الدكتور / هناء عفيفى للتعبير الحركى قاعة الأستاذ الدكتور/ سلوى شكيب بالمبنى الجديد الدور الثانى (بنات) المبنى الإدارى . قاعة الأستاذ الدكتور/ فوفية برغوث للتمرينات (بنات)	2-قسم الجمباز و التعبير الحركى والايقاع قسم التمرينات والعروض الرياضيه	
ملاعب كرة السله . الطائره . اليد . هوكى . تنس أرضى . اسكواش صالة المنازلات . ملعب كرة القدم ) بنين ( مابين الدرجة الأولى والثالثة . تنس طاولة في القاعات خلف حمام السباحه.	3- قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب	
صالة المنازلات بنين تايفونو . جودو. كارتية . مصارعة بنين بمبنى الدرجة الثالثة ، حلقة الملاكمة خلف ملعب الطائرة ،صالة رفع الأثقال (بنين) بجوار الشئون الفنية ،صالة المنازلات بنات فى المبنى الإدارى الجديد قاعة الأستاذ الدكتور/ فاطمة صقر صالة السلاح مبنى الدرجة الثالثة أمام حجرة تنس الطاولة (بنين)	4- قسم المنازلات والرياضات الفردية	



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيان الطلاب والخريجون



<p>حمام السباحة بالكلية امام نادى أعضاء هيئه التدريس</p> <p>المرجات النظرية بالكلية يتم التدريس فيها بالتناوب وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ مدرج الأستاذ الدكتور/ محمد الكيلانى بمبنى الدرجة الاولى بالدور الأرضى بجوار حجرة الجوده</li><li>❖ مدرج الأستاذ الدكتور/ حلمى الجمل بمبنى الدرجة الأولى بجوار المكتبه</li><li>❖ مدرج الأستاذ الدكتور/ فاروق غازى بمبنى الدرجة الاولى وقريب من الخزينه الدور الثانى</li><li>❖ مدرج الترويج الرياضى الدور الثانى قريب من الخزنية</li><li>❖ مدرج الأستاذ الدكتور/ رياض المنشاوى. بالدور الاول فى المبنى التعليمى الجديد بنات</li><li>❖ مدرج الأستاذ الدكتور/ على عبيد بالدورالأول بالمبنى التعليمى الجديد بنات</li><li>❖ مدرجات المبنى الجديد التعليمى</li></ul> <p>(2)</p>	<p><b>5-قسم الرياضات المائيه</b></p> <p><b>الأقسام النظرية بالكلية</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية.</li><li>2. التدريب وعلوم الحركة الرياضية .</li><li>3. الإدارة والترويج الرياضي.</li><li>4. علوم الصحة الرياضية .</li><li>5. علم النفس الرياضي .</li><li>6. مسابقات الميدان والمضمار .</li><li>7. الألعاب الجماعية ورياضات المضرب .</li><li>8. المنافسات والرياضات الفردية</li><li>9. الرياضات المائية .</li><li>10. الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والإيقاع والعروض الرياضية.</li></ol>	<p><b>ثالثا: تعريف الطلاب الجدد الأقسام النظرية وأماكن تدريس المواد النظرية الخاصة بها</b></p>
--	--	--



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول رقم (2) يوضح برنامج لتعريف الطلاب بأماكن بعض الأقسام الادارية  
بالكلية

الموقع فى الكليه	محتوى البرنامج	هدف البرنامج
-المبنى الادارى بالكلية	-أمين عام الكلية	تعريف الطلاب الجدد بأماكن بعض الادارات بالكلية
-الدور الثانى مبنى التعليمى للبنين.	-ادارة رعاية شباب الكلية	
-الدور الثانى المبنى التعليمى الجديد للبنين.	-ادارة المكتبه	
-الدور الأول أرضى المبنى التعليمى الجديد.	-ادارة شئون الطلاب	
-الدور الثانى بمبنى التعليمى الجديد.	- ادارة الشئون الماليه	
-الدور الثانى بمبنى الدرجة الاولى.	-خزينة الكلية	
الدور الثانى بالمبنى التعليمى الجديد للبنين	-ادارة الدراسات العليا	
بمبنى الادارة الطبية بجوار صالة الجمباز	-الادارة الطبيه	
المبنى الادارى الدور الاول أرضى بالكلية	-قائد حرس الكلية	
الدور الثالث المبنى التعليمى للبنين	- ادارة الكنترولات	
الدور الارضى مبنى الدرجة. الاولى بالمدخل الاول	-وحدة ضمان الجوده	
الدور الأول أرضى بالمبنى. الادارى بالكلية	-مسرح الكلية	
الدور الاول بالمبنى الادارى.	-البوابة الالكترونيه	



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول رقم (3) يوضح برنامج لتعريف الطلاب الجدد على الخدمات التي تقدمها  
الكلية

الموقع في الكلية	محتوى البرنامج	هدف البرنامج
شئون التعليم والطلاب بالكلية الدور الاول أرضى بالمبنى التعليمى الجديد بنين	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ استقبال الطلاب الجدد وعمل الأستثمارات الخاصة. بالكومسيون الطبي للفرقة الأولى</li><li>❖ أذونات المصروفات الدراسية</li><li>❖ عمل الكارنيهات وذلك بعد سداد المصروفات الدراسيه</li><li>❖ تأجيل تجنيد الطلاب الذكور حتى سن 28 سنه</li><li>❖ عمل بطاقة علاجيه وخطابات - تحويل الطلاب المرضى الى الإدارة الطبيه بسبرباى</li><li>❖ مكافأة التفوق للطلاب المستحقين</li><li>❖ التجهيز لأعمال المتحانات</li><li>❖ أرقام جلوس وجداول وخلافة</li><li>❖ اعتمادات استماره البطاقات الشخصيه والأشتراكات الخاصة بسفر الطلاب المخفضه</li><li>❖ اثبات القيد وما شابه ذلك</li><li>❖ - تحويل الطلاب من الكلية الى كليات أخرى مناظره وذلك حسب اللوائح والقوانين</li></ul>	تعريف الطلاب الجدد على الخدمات التي تقدمها الكلية
- ادارة الشئون الطبيه بمجمع الكليات بسبرباى وبجوار صالة الجمباز بالكلية وعلى طريق البوابة الى كلية الاداب والهندسة	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ -الكشف الطبي على الطلاب المرضى وصرف العلاج عن طريق تقديم البطاقات العلاجيه وخطاب مصحوبا بها أو تحديد موعد لعرض الطلاب المرضى على اللجان المتخصصه</li><li>❖ -تحويل الطلاب لاحد المستشفيات أو المراكز الطبيه التابعه للجامعه</li></ul>	تعريف الطلاب الجدد على الخدمات التي تقدمها الكلية
-رعاية الشباب بالكلية الدور الثانى بالمبنى التعليمى الجديد بنين	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ الرعاية الطلابيه عن طريق دراسة مايقدمه الطلاب من مشكلات اجتماعيه ونفسيه ودراسيه ومحاولة ايجاد الحلول المناسبه لها</li></ul>	تعريف الطلاب الجدد على الخدمات التي تقدمها الكلية
- المبنى التعليمى بنين الدور الثانى	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ -الرعايه الاجتماعيه ومايعترض الطلاب من مشكلات اقتصاديه عن طريق صندوق التكافل الاجنماعى.</li></ul>	تعريف الطلاب الجدد على الخدمات التي تقدمها الكلية



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



الموقع فى الكليه	محتوى البرنامج	هدف البرنامج
- استمارة من رعاية الشباب ونعتمد من شئون الطلاب -رعايه الشباب	❖ الأشتراك فى الفرق الرياضيه بالكليه والأنشطة المختلفه ❖-مسابقه الطالب المثالى والطالبه المثاليه ❖ الجواله	
-جوار مبنى الدرجه الاولى - تناول الوجبات بالمطعم الخارجى. بالمجمع الطبى	❖-الحصول على بطاقة التغذية بالمطعم الخارجى للجامعه	
-منفذ بيع الكتاب الجامعى بجوار ادارة شئون الطلاب قديما	❖ -دعم الكتاب الجامعى ❖	
- مكتبة الكليه فى الدور الثانى المبنى التعليمى الجديد	❖ الاستعارة الداخليه للمراجع	
-المدخل الثانى لمبنى الدرجه الاولى - وحدة الأنترنت الدور الأرضى بمبنى الدرجه الاولى	❖ الأشتراك فى خدمات الانترنت	
- خزينة الكليه الدور الثانى فوق مكتبة الكليه بمبنى الدرجه الاولى	❖ استخراج اىصال السداد الذى يتم بموجبه استخراج كرنيه الفرقة دراسيه للطلاب	
	❖ صرف نسبة 50% من قيمة الادويه التى يشترىها الطالب من. العلاج الصحى بمستشفى الطلبة	
	❖-صرف دفعات التكافل الاجتماعى	

**ثانيا :-** تقديم دليل الطالب للطلاب الجدد والذى يتضمن جميع المعلومات التى يحتاجها الطالب خلال فترة تواجده بالكليه ويتم توزيعه مجانا على الطلبة الجدد ويحتوى الدليل فى بدايته على كلمات الترحيب بالطلاب الجدد للأستاذ الدكتور رئيس الجامعه وكذا ادارة الكليه ( عميد الكليه والساده الوكلاء الثلاثة) ثم نبذه تاريخيه عن الكليه . الأقسام العلميه بالكليه وبيان بأسماء روساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكليه وفقا للائحة الجديده . الأقسام الأدارية بالكليه وبعض من مواد القوانين واللوائح التى تهتم الطالب



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



. كما يتم تعريفه بصفة أساسيه وبعض الخدمات الطلابيه التي تقدم له (رعاية الشباب . اتحاد الطلاب . المدن الجامعيه ( للطلاب المغتربين ) . قسم شئون الطلاب . مكتبة الكلية . الخزينه . وحدة الانترنت . معمل الوسائل التعليميه . قواعد تطبيق نسبة الحضور للطلاب طبقا للمادة 10 و11 لللائحة الكليه ) كما يحتوى الدليل على سياسة القبول بالكلية والقواعد التي يتم على اساسها توزيع الطلاب على التخصصات بالكلية وشروط الألتحاق لكل تخصص . كما يشمل الدليل على جميع المواد الدراسية للفرق الدراسيه الأربعة (لائحة قديمه . لائحة جديده ) الكشف الطبى . الإدارة الطبيه والأجراءات التي يتبعها الطالب للحصول على الرعاية الطبيه بالكلية . الدراسات العليا كما يشمل على معلومات عن وحدة ضمان الجوده وتوضيح رؤية الكلية ورسالتها والغايات والأهداف الأستراتيجيه للكلية .تشكيل وحدة ضمان الجوده . البوابه .الالكترونيه . معامل القياسات . التدريبه العسكريه .رسم توضيحي لمبنى وملاعب الكلية .

**ثالثا :-** عمل لافتات ترحيب بالطلاب الجدد بالكلية بمبنى الدرجة الأولى .

**رابعا :-** عمل لوحات ارشاديه ثابتة لجميع اماكن الطلبة من مكاتب وخدمات اداريه وصالات وقاعات وملاعب .مدرجات تهم الطالب .

**خامسا :-** عمل لوحات ارشاديه ثابتة للأمن والسلامه بمبنى الدرجة الأولى .

**سادسا :-** تعريف الطلاب الأنشطة التي تقدمها رعاية الشباب وهى ( الرياضيه . الأسر والرحلات . الجواله والخدمه العامه . الثقافيه . الفنيه . الأجتماعيه وشئون الطلاب . العلميه )

**سابعا :-** توزيع استمارات التكافل الأجتماعى من قبل رعاية الشباب بالكلية .

**عميد الكلية**

أ.د/ علاء محمد حلويش

**رئيس معيار الطلاب والخريجون**

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



القواعد المحددة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة.

توجد قواعد محددة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة وهي معلنه فى دليل الطالب بموقع الكليه وعلى شاشة العرض بالكليه وفى دليل الاشراف الأكاديمى

حيث تتم الدراسة التخصصية بالفرقه الرابعه :

❖ (الاختيار الأول) يتم اختيار رياضه واحده من الرياضات الثلاثه غير مكرره وهى (الألعاب الجماعيه ورياضات المضرب متقدم اختيارى (1)-المنازلات والرياضات الفرديه متقدم -اختيارى(1)-مسابقات الميدان والمضمار متقدم اختيارى (1).

❖ (الاختيار الثانى) يتم اختيار رياضه واحده من الاثنين غير مكرره وهى (الرياضات المائيه متقدم اختيارى (2)-جمباز متقدم اختيارى(2).

عميد الكلية

أ.د/ علاء محمد حلويش

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



**سياسة التحويل وقواعدها :**

**- وجود قواعد محدده ومعلنة لتحويل الطلاب**

يتم تحويل الطلاب بصفة عامه وأساسيه سواء كانت من الكليات المتناظرة أو غير المتناظره سواء بالفرقه الأولى أو بالفرق الأعلى فإنه بتبع قانون تنظيم الجامعات وفقا لما ورد باللائحه التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ( 49 ) لسنة 1972. وما صدره المجلس الاعلى من قرارات واجبه التنفيذ فى اطار اختصاصاته الوارده بالماده رقم ( 19 ) من قانون تنظيم الجامعات وتتمثيل الاحكام والقرارات الخاصه بالتحويل فيما يلى :

**أولا : فيما يختص بتحويل ونقل قيد الطلاب بالفرقه الاعداديه أو الاولى بالكليات التى ليست بها فرقه اعداديه :**

تحويل الطلاب بين الكليات المتناظره بالجامعات الخاضعه لقانون تنظيم الجامعات.

يتم تحويل هؤلاء الطلاب بين الكليات المتناظره شريطه أن يكون الطالب حاصلًا على الحد الادنى لمجموع الدرجات الذى وصل اليه القبول فى الكليه المحول اليها سنة حصول على شهادة الثانويه العامه مع مراعاة ما يلى :

- 1- استيفاء الطالب لشروط القبول الجغرافى المنصوص عليه .
- 2- أن تكون امكانيات الكليه المحول اليها الطالب تسمح بالتحويل
- 3- أن يتم التحويل بموافقة مجلس الكليتين (المحول منه والمحول اليه)
- 4- أن يعتمد التحويل من السيد / رئيس الجامعه أو من ينييه.

ب- نقل قيد الطلاب وتعديل ترشيحهم بين الكليات غير المتناظره بالجامعات الخاضعه لقانون تنظيم الجامعات :

يتم نقل قيد الطالب أو تعديل ترشيحه من كلية الى اخرى غير مناظره فى ذات الجامعه أو فى جامعته اخرى شريطه أن يكون حاصلًا على الحد الادنى لمجموع الدرجات الذى وصل اليه القبول فى الكليه المنقول قيده أو تعديل ترشيحه اليها سنة حصوله على شهادة الثانويه العامه



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



## مع مراعات مايلي :-

- 1- استيفاء الطالب لشروط القبول الجغرافي المنصوصه عليه.
- 2- استيفاء الطالب بالمواد المؤهله للقبول بالكلية المنقول قيده او تعديل ترشيحه اليها .
- 3- أن تكون امكانية الكلية المنقول اليها قيد الطالب او تعديل ترشيحه اليها تسمح بنقل قيده او تعديل ترشيحه.
- 4- أن يتم نقل القيد او تعديل الترشيح من السيد الاستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة او من ينوب عنه.(نص المادة رقم 87 من اللائحه التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات)

- ثانيا :- فيما يختص بتحويل الطلاب للفرق الاعلى من الكليات المتناظره (سواء كان الطالب حاصلًا على شهادة الثانويه العامه او المعادله او احد الدبلومات الفنيه نظام ال3 سنوات .ال5 سنوات ونظائره يتم تحويل هؤلاء الطلاب الى احد الكليات المتناظره داخل الجامعة او فى جامعة اخرى شريطه مايلي :-
- ان يكون الطالب ناجح ومنقولا الى الفرقة الاعلى من الكلية المحول منها حتى وان كان منقولا ب مواد تخلف .
- الحد الاقصى لعدد المقررات التى يحمل بها الطلاب المحولين نتيجة اجراء المقاصه العلميه (5) مقررات اساسيه بما فيها مواد التخلف بخلاف المقررات التكميليه وذلك بالزياده عن عدد المقررات بالفرقة المراد التحول اليها بناء على مجلس الجامعة الصادر بتاريخ 2006/10/31م
- المواد التكميليه هى المواد الدراسيه التى لا يحتسب مجموع درجاتها ضمن المجموع الكلى لدرجات الفرقة التابع لها هذه المواد والمجموع الكلى التراكمى لدرجه الليسانس او البكالوريوس وكذلك تلك التى لا يحول رسوب الطالب فيها والانتقال للفرقة الاعلى او دخول امتحان الدور الثانى وفقا لاحكام اللائحه الداخليه للكلية وايه احكام مكمله لها
- الالتزام التام بالاتزید نسبة المحولين عن (20%) من عدد الطلاب المقيدین بالفرقة المطلوب التحويل اليها مع مراعاة أن تكون الاولويه للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع.
- يتم تجميع طلبات تحويل الطلاب الراغبين فى التحويل للفرق الاعلى خلال الفتره الزمنية المحدده لذلك والبت فى امر قبول تحويلهم مره واحده وفقا للمعايير الموضحة فى البنود السابقه .



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



**بالنسبة لسياسة التحويل بالكلية لطلاب الفرقة الأولى بين الكليات المتناظرة  
وطبقا لقانون تنظيم الجامعات يراعى القواعد التالية :-**

- 1- أن يكون الطالب حاصلًا على الحد الأدنى لمجموع الدرجات المحدده بالكلية
  - 2- اجتياز الطالب لاختبارات القدرات المؤهله للقبول بالكلية.
  - 3- اجتياز الطالب للكشف الطبى العام وذلك عن طريق الاداره الطبيه
  - 4- ان يكون الطالب غير مفصول من الكليه المحول منها .
  - 5- الالتزام بالاتزيد نسبة المحولين عن 20 % من عدد الطلاب المقيدين بالفرقه المطلوب التحويل اليها
- وبالنسبة لسياسة التحويل لطلاب الفرق الاعلى بين الكليات المتناظرة وطبقا لقانون تنظيم الجامعات يراعى القواعد التالية
- يتم التحويل شريطة أن يكون الطالب ناجحا ومنقولا الى الفرقة الاعلى من الكليه المحول منها حتى وان كان منقولا ب مواد تخلف
- أن يكون الحد الأقصى بعدد المقررات التى يحمل بها الطلاب المحولين نتيجة اجراء المقاصة العلمية
- ( 5 ) خمس مقررات أساسيه بما فيها مواد التخلف بخلاف المقررات التكميلية بناء على قرار مجلس الجامعة بتاريخ 2006/10/31
- 6- أن يتم التحويل اثناء المده التى تحددها الجامعة لتحويل الطلاب ونظرا لدخول الحاسب الالى بادارة شئون التعليم والطلاب ظهرت نظم جديده لتحويل الطلاب مثل التحويلات الورقيه لطلاب الفرقة والتحويلات وفقا للتنسيق الالكترونى.
- وتقوم ادارة شئون الطلاب بالكلية بكافة الاجراءت الادارية الخاصه بنقل وقيد الطلاب بالكلية وكافة الاستثمارات المعدة لذلك واعداد المقاصات العلميه
- وبالنظر الى سياسة التحويل بالكلية وقواعدها معلنة بلوحة اعلانات فى مدخل وحدة ضمان الجوده بمبنى الدرجة الاولى وعلى موقع الكليه

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



بيانات عن نسبة التحويلات من والى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا  
لمدة (3) ثلاث سنوات للطلاب والطالبات

تعتبر نسبة التحويلات من الكلية واليهما تتمشى مع سياق التحويل وسياسته بالالتزام بالاتزيد نسبة التحويل عن 20% من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل اليها وفقا لقانون تنظيم الجامعات وفيما يلي عرض بيانات نسبة التحويلات للطلاب والطالبات كما يوضحها جدول رقم (1). (2)

جدول (1) يوضح بيانات نسبة لتحويلات للطلاب من والى الكلية لمدة 3  
سنوات وذلك من العام الجامعى 2019 / 2022

م	العام الجامعى	الفرقة الدراسيه	العدد الكلى للفرقه الدراسيه للطلاب	عدد الطالبات المحولين من الكلية	النسبة المنويه 0/0	عدد الطلاب محولين الى الكلية	النسبة المنويه 0/0
1	2020/2019م	الاولى	923	8	0.86	73	7.90
2	2021/2020م	الاولى	938	9	0.95	33	3.57
3	2022/2021م	الاولى	958	7	0.73	56	5.84

يتضح من الجدول أن نسبة المحولين الى الكلية أعلى من المحولين من الكلية بصفة عامه ويرجع أسباب التحويل من الكلية نتيجة لظروف أسرية كتنقل عمل والى الامر الى أماكن أخرى وكذلك الاقتراب من اقامة الطلاب وخاصة بعد انشاء وفتح كليات تربيته رياضيه بجامعات مختلفه وبمحافظات قريبه من محافظة الغربيه مثل كلية التربيته الرياضيه (شبين الكوم . والسادات) جامعة المنوفيه – تربيته رياضيه جامعة المنصورة . تربيته رياضيه جامعة بنها وقد يرجع التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن أماكن الاقامه

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول (2) يوضح بيانات نسبة التحويلات للطلقات من والى الكلية لمدة (3)  
ثلاثة سنوات وذلك من العام الجامعي 2022/2019

م	العام الجامعي	الفرقة الدراسية	العدد الكلي للفرقة الدراسية للطلقات	عدد الطلاب المحولين من الكلية	النسبة المئوية	عدد الطلاب المحولين الى الكلية	النسبة المئوية
1	2020/2019م	الاولى	643	10	1.55	24	3.73
2	2021/2020م	الاولى	642	6	0.93	44	6.85
3	2022/2021م	الاولى	524	5	0.95	55	10.49

يتضح من الجدول أن نسبة المحولين الى الكلية أعلى من المحولين من الكلية ويرجع أسباب التحويل من الكلية نتيجة لظروف أسرية كتنقل عمل والى الامر الى أماكن أخرى وكذلك الاقتراب من اقامة الطلاب وخاصة بعد انشاء وفتح كليات تربيته رياضيه بجامعة مختلفة وبمحافظات قريبه من محافظة الغربية مثل كلية التربية الرياضيه (شبين الكوم . والسادات) جامعة المنوفيه – تربيته رياضيه جامعة المنصورة . تربيته رياضيه جامعة بنها وقد يرجع التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن أماكن الاقامه

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



### تناسب اعداد الطلاب المقبولين مع المواد المتاحة للكلية

يوجد تفاوت فى مدى مناسبة الموارد المتاحة مع اعداد الطلاب بالكلية وبالرغم من عدم هذا التناسب الا ان الكلية تقوم بتقسيم الطلاب الى مجموعات صغيره حتى تتلائم مع اماكن الدراسه والامكانيات التى تتطلبها المقررات التطبيقية والنظريه بالكلية وتقوم الكلية حاليا بتوفير معظم الاجهزه التى تتطلبها الأقسام.

### فى مجال الانشاءات وتطوير الملاعب :

- 1- تم ضم استاد الجامعه الرياضى الذى يشمل على ( ملعب رئيسى لكرة القدم- مضمار لممارسة العاب القوى – وملحقاته من صالات رياضيه ومدرجات ) مما يحقق دعما كاملا للكلية تستطيع من خلاله ان توفى التزاماتها التعليميه والتربويه وقد تم موافقة مجلس الجامعه فى جلسته بتاريخ 2011/11/16 فى البند 44 بان تقوم كلية التربيه الرياضيه بالاشراف الفنى والادارى على استاد الجامعه وملحقاته
  - 2- تم الانتهاء من المبنى التعليمى الجديد للبنات واستلامه فى مارس 2012 والذى قامت الجامعه بأنشائه بتكلفة 6 مليون جنيه ويتكون من ثلاث طوابق يحتوى الطابق الاول على (2) مدرج نظرى والطابق الثانى والثالث بهما (4) قاعات لممارسة الانشطه التطبيقية وملحق بكل دور حمامات وغرف لخلع الملابس
  - 3- تم استخدام المبنى التعليمى الجديد للبنات من قبل اعضاء بالكلية لتدريس المواد النظرية والتطبيقية لدى الطالبات
  - 4- تم استلام المبنى التعليمى الجديد للبنين وبما يحتويه من مدرجات وشؤون الطلاب والمكتبات والكنترولوات والحسابات.
- يكون للمؤسسه مبانى ملائمه من حيث التصميم والمساحه وطبيعة نشاط المؤسسه ومناسبه مع عدد الطلاب وذلك من خلال الاطلاع على نماذج استرشاديه للتقييم الكمى فى معيار الموارد المالىه والماديه تشمل : (نموذج (1) قاعات المحاضرات – نموذج (2)المعامل – نموذج (3)المكتبه – نموذج (4)دورات المياه )
- وقد تم رفع الواقع بالتعرف على ما هو قائم ومايجب أن يكون ومعرفة المساحات المخصصه لكل طالب وتم التعرف على (المساحه والتصميم- الاضاءه والتهويه – وسائل الامن والسلامه – العماله) وتم استنتاج بعض النقاط على سبيل المثال تناسب مساحه المباني لاحتياجات الكلية ومزاولة أنشطتها



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



من حيث التصميم والمساحة مثل قاعات المحاضرات – المكتبات – المعامل-  
والملاعب بعد التجديد والتطوير.

## بالنسبة لقاعات المحاضرات

من خلال مشروع CAP تم التعديل فى جميع قاعات المحاضرات  
التدريسيه. كالاتى (ترميم المنشآت – دهان المدرجات – صيانة أبواب  
المدرج )

## بالنسبة للملاعب :

1- **ملعب كرة القدم الخماسى :** (مساحة الملعب 20×40م باختلاف مساحة  
الحرم ) و تم تعديله من خلال أعمال التسويه بالأجهزه الالكترونيه ضبط  
درجات الميل – عمل الطبقات الصليه (الاسفلتيه – الخرسانه )- رش  
الطبقه التريفلكس – رش الطبقات الملمعة – عمل الصرف الدائرى حول  
الملعب – عمل سياج معدنى حول الملعب –اضاءة الملعب مع اتباع  
القواعد العلميه ومراعاة حجم تخطيط المتر مربع بالضوء لتوزيع الاضاءه  
على مساحات الملعب – عمل مخطط LaY OUT للملاعب تغيير شبك  
البقوهات لزوم الاساور واعادة دهان جميع البقوهات – معالجة أرضيه  
الملعب وتصليحها – التعاقد مع الشركه المنفذه على صيانة دوريه سنويه  
فى مواعيد تحددھا ادارة الكليه وفقا للظروف العمليه التعليميه

## 2- **ملعب كرة الطايرة:** (مساحة الملعب 9×18م باختلاف مساحة الحرم )

-أعمال التسويه بالأجهزه الالكترونيه – ضبط درجات الميل – عمل  
الطبقات الصليه (الاسفلتيه – الخرسانيه ) - رش الطبقة التريفلكس –  
رش الطبقات الملمعة – عمل الصرف الدائرى حول الملعب – عمل سياج  
معدنى حول الملعب –اضاءة الملعب مع اتباع القواعد العلميه ومراعاة  
حجم تخطيط المتر مربع بالضوء لتوزيع الاضاءه على مساحات الملعب  
– عمل مخطط LaY OUT للملاعب – معالجة بياض الحجر الصناعى  
الخاص بالمدرجات واصلاح الشقوق وتجهيزھا بمقاعد ومظلة وعمل  
سياج معدنى مناسب – التعاقد مع الشركه المنفذه على صيانة دوريه سنويه  
فى مواعيد تحددھا ادارة الكليه وفقا للظروف العمليه التعليميه



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



**3- ملعب كرة اليد: (20×40م باختلاف مساحة الحرم )**

-أعمال التسوية بالأجهزة الالكترونيه - ضبط درجات الميل - عمل الطبقات الصلبة (الاسفلتية - الخرسانية ) - رش الطبقة التريفلكس - رش الطبقات الملمعة - عمل الصرف الدائرى حول الملعب - عمل سياج معدنى حول الملعب -اضاءة الملعب مع اتباع القواعد العلميه ومراعاة حجم تخطيط المتر مربع بالضوء لتوزيع الاضاءة على مساحات الملعب - عمل مخطط Lay OUT للملاعب - معالجة بياض الحجر الصناعى الخاص . بالمدرجات واصلاح الشقوق وتجهيزات بمقاعد ومظلة وعمل سياج معدنى مناسب - التعاقد مع الشركه المنفذه على صيانة دوريه سنويه فى مواعيد تحددھا ادارة الكليه وفقا للظروف العملية التعليميه

**4- ملعب كرة السلة : ( مساحة الملعب 15×28م باختلاف مساحة الحرم )**

-أعمال التسوية بالأجهزة الالكترونيه - ضبط درجات الميل - عمل الطبقات الصلبة (الاسفلتية - الخرسانية ) - رش الطبقة التريفلكس - رش الطبقات الملمعة - عمل الصرف الدائرى حول الملعب - عمل سياج معدنى حول الملعب -اضاءة الملعب مع اتباع القواعد العلميه ومراعاة حجم تخطيط المتر مربع بالضوء لتوزيع الاضاءة على مساحات الملعب - عمل مخطط OUT Lay للملاعب - معالجة بياض الحجر الصناعى الخاص بالمدرجات واصلاح الشقوق وتجهيزھا بمقاعد ومظلة وعمل سياج معدنى مناسب - التعاقد مع الشركه المنفذه على صيانة دوريه سنويه فى مواعيد تحددھا ادارة الكليه وفقا للظروف العملية التعليميه.

**بالنسبه لصالة الجمباز ( بنات ) 425م :**

تم تعديلھا من خلال تغير الأرضيات الخشب - تجليد الحوائط - الدهانات - شبابيك الألوميتال - تركيب شفاطات

**بالنسبه لصالة التمرينات (بنات) 100م :**

تم تعديلھا من خلال تغير الأرضيات الخشب - تجليد الحوائط - الدهانات - الاضاءة - المريات - شبابيك الألوميتال - تركيب شفاطات  
بالنسبه للمكتبات :



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



مكتبة البكالوريوس + مكتبة الدراسات العليا  
تم تزويد المكتبة بعدد (1400) من الكتب والمراجع والدوريات - عدد  
(1) ماسح ضوئى - عدد (2) ماكينة تصوير - (3) جهاز حاسب الى -  
عدد (4) طابعه .

**بالنسبة للمعامل :**

تم ادخال المعامل فى معمل التحليل الحركى + ويتوافر عدد الاجهزه (عدد  
(1) جهاز تحليل حركى + عدد (2) كاميرا عالية السرعة - عدد (1)  
جهاز قياس النشاط الكهربى للعضلات - عدد (1) جهاز منصت القوة  
معمل اللياقة البدنيه :  
يتوافر فى هذا المعمل ( عدد (1) جهاز قياس مكونات الجسم - عدد (2)  
جهاز سير متحرك - عدد (4) جهاز دراجه أرجومترية - عدد (3) جهاز  
متعدد المحطات - عدد (3) جهاز قياس القوة الالكتروني لجميع عضلات  
الجسم .

**معمل فسيولوجيا الرياضة :**

يتوافر فيه عدد (1) جهاز قياس المتغيرات الفسيولوجيه ( المحمول  
+ عدد (1) جهاز قياس محمول مبرمج - عدد جهاز تجديف Rowing  
Exercise عدد (1) بساط أرجومترى

**معمل علم النفس :-**

يتوافر فيه عدد (1) جهاز قياس زمن التوقع - عدد (1) جهاز قياس  
الذاكره الجزئيه  
وبالنظر الى هذه الانجازات نجد أن الكليه تعمل محاولة ايجاد التناسب بين  
الطلاب ومواردها حتى توفى التزامتها التعليميه والتربويه مع تحقيق  
انجازات مستقبلية أخرى.

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



## استبيان قياس رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل ونتائجها

قام معيار الطلاب والخريجون بوحدة ضمان الجودة بالكلية بتصميم وتطبيق استمارة استبيان لاستطلاع رأى الطلاب فى الرضا عن سياسة القبول والتحويل بالكلية مرفق طيه (1) ويحتوى الاستبيان فى صورته المبدئية على (22) عبارة تم حذف عبارتين ليصبح فى صورته النهائية (20) عبارة وتم التقويم وفق ميزان ثنائى (أوافق - لاأوافق ) ، وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان وتم الصدق عن طريق ايجاد صدق المحتوى وقد طبق الاستبيان على عينة عددها (100) من طلاب الفرق الأربعة. وقد أسفرت نتائج الاستبيان كما يوضحه الجدول رقم (1). لاراء الطلاب فى عبارات الاستبيان.



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول (1)

التحليل الاحصائي لاراء الطلاب فى الرضا عن سياسة القبول والتحويل  
(2020-2019)

م	العبارات	أوافق	لاأوافق
1-	يوجد بالكلية نظام قبول مناسب للطلاب الجدد	70%	30%
2-	نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصية للمتقدم	80%	20%
3-	اختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول	70%	30%
4-	اختبارات القبول موضوعيه	60%	40%
5-	اختبارات القبول عادله	60%	40%
6-	اختبارات القبول ذات علاقه حقيقيه بطبيعة الدراسة بالكلية	70%	30%
7-	اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط	80%	20%
8-	تقبل الكلية الطلاب الجدد وفقا للقدرات الشخصية والمجموع	80%	20%
9-	المجموع الذى تقبله الكلية مناسب	70%	30%
10-	الأفضل ألتفيد الكلية بالمجموع وتكتفى بالاختبارات فقط	20%	80%
11-	امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة	70%	30%
12-	الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليهها	80%	20%
13-	اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب طبقا لرغبته	60%	40%
14-	التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات ولازيادة عدد المواد	70%	30%
15-	اجراءات التحويل لاتستغرق وقتا طويلا ولاتضيع بداية الفصل الدراسى	71%	29%
16-	تأخير التحويل لا يترتب عليه ارياك الطالب من الناحيه الدراسيه	70%	30%
17-	معوقات التحويل لاترجع الى الكلية	70%	30%
18-	معوقات التحويل لاترجع الى روتين اللوائح المعقدة	80%	20%
19-	يرجع سبب التحويل من الكلية الى ظروف أسريه ترتبط بتغير محل عمل رب الأسرة	90%	10%
20-	يرجع سبب التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن مكان الإقامة	90%	10%

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



**يتبين من الجدول رقم (1)**

1. أن رضا الطلاب عن سياسته القبول والتحويل أسفرت نتائجه بالموافقه على ذلك (70%) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة (30%)
2. أن هناك اتفاق فى الاراء بالموافقه على أن نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصيه للمتقدم بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
3. بالنسبة لاختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول واتفقت اراء الطلاب على ذلك بنسبة (70%) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة (30%)
4. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول بالكلية موضوعيه وذلك بنسبة (60%) بينما اختلفت ارائهم على موضوعية الاختبارات بنسبة (40%)
5. بالنسبه لعدالة اختبارات القبول اتفقت اراء الطلاب بالموافقه بنسبة (60%) بينما نجد أن اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على أنها غير عادلة بنسبة (40%)
6. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول ذات علاقه حقيقيه بطبيعة الدراسه بالكلية بنسبة (70%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
7. كما أشارت النتائج أن أغلبية اراء الطلاب جاءت بالموافقه على اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعد الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
8. بالموافقه على تقبل الكلية للطلاب الجددوفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
9. كما اتفقت اراء الطلاب على أن المجموع الذى تحدده الكلية مناسب بنسبة (70%) ( بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
10. كما اتفقت اراء الطلاب على أنه من الأفضل ألاتتقيد الكلية بالمجموع وتكفى بالاختبارات فقط بنسبة (20%) .بينما نجد أن اختلاف ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (80%) يتم بسهولة
11. كما أشارت النتائج بأن التحويل من والى الكلية تم بسهولة نجد أن اراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (70%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ان التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة بنسبة (30%)
12. كما أشارت النتائج بأن الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها نجد أن أراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (80%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



13. كما تبين من النتائج اتفاق اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب بنسبة (60%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (40%)
  14. كما اتفقت اراء الطلاب على أن التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات بنسبة (70%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
  15. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل لاتستغرق وقت طويلا ولا تضيق بداية الفصل الدراسى بنسبة (71%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (29%)
  16. كما اتفقت اراء الطلاب على ان التحويل لا يترتب عليه ارباك الطالب من الناحية الدراسيه بنسبة (70%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
  17. كما اتفقت اراء الطلاب على أن معوقات التحويل لاترجع الى الكليه بنسبة (70%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
  18. كما اشارت النتائج أن أغلبية أراء الطلاب جاءت بالموافقه على ان معوقات التحويل لاترجع الى الروتين واللوائح المعقده بنسب (80%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
  19. كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل من الكليه الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير محل عمل رب الأسرة بالموافقة بنسبة (90%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (10%)
  20. كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل الى الكليه الى البعد الجغرافى عن مكان الاقامة بالموافقه بنسبة (90%) بينما اختلفت ارائهم بعدم على ذلك بنسبه (10%)
- بتبين مما سبق عرضه أن رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل (كنقاط قوة ) تمثلت أهمها فى نظام القبول يعتمد على اختبارات القدرات الشخصية للمتقدم :

- اختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحية الطالب للقبول
- اختبارات القبول موضوعيه وعادلة
- اختبارات القبول ذات علاقة حقيقيه بطبيعة الدراسة بالكلية
- اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط
- أن الكليه تقبل الطلاب الجدد وفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع
- المجموع الذى تحدده الكلية مناسب
- اجراءات التحويل تتم بعرفة الطالب



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



- يرجع سبب التحويل من الكلية الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير محل عمل رب الاسرة
- يرجع سبب التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن مكان الإقامة
- امكانية التحويل من والى الكلية يتم بسهولة
- الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليه

### الاجراءات التصحيحية لقياس رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل:

- يتبين من خلال نتائج التحليل الاحصائى لاستبيان رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل عن عدم رضا الطلاب فى العبارات رقم (11). (12). (14) أن ليس هناك صعوبة فى التحويل من والى الكلية حيث تراوحت أعلى نسبة بالموافقه بنسبة 70 %
- -بالنسبة لعبارة (امكانية التحويل من والى الكلية يتم بسهولة) أظهرت النتائج ان آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (70) % بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة 30%
- -بالنسبه لعبارة (الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها) أشارت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة(80%) بينما كانت آرائهم بعدم الموافقة بنسبة(20)%
- -بالنسبة لعبارة (التحويل لا يتم بصعوبه فى الأجراءات ) أظهرت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبه(70%) ( بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة(30%)

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول (2)

التحليل الاحصائي لاراء الطلاب فى الرضا عن سياسة القبول والتحويل

(2021-2020)

م	العبارات	أوافق	لاأوافق
-1	يوجد بالكلية نظام قبول مناسب للطلاب الجدد	%75	%25
-2	نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصية للمتقدم	%80	%20
-3	اختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول	% 75	%25
-4	اختبارات القبول موضوعيه	%60	%40
-5	اختبارات القبول عادله	%60	%40
-6	اختبارات القبول ذات علاقه حقيقيه بطبيعة الدراسة بالكلية	%70	%30
-7	اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط	%80	%20
-8	تقبل الكلية الطلاب الجدد وفقا للقدرات الشخصية والمجموع	%60	%40
-9	المجموع الذى تقبله الكلية مناسب	%60	%40
-10	الأفضل ألاتفيد الكلية بالمجموع وتكتفى بالاختبارات فقط	%40	%60
-11	امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة	%60	%40
-12	الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها	%60	%40
-13	اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب طبقا لرغبته	%50	%50
-14	التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات ولازيادة عدد المواد	% 59	%41
-15	اجراءات التحويل لاتستغرق وقتا طويلا ولاتضيع بداية الفصل الدراسى	%90	%10
-16	تأخير التحويل لا يترتب عليه ارياك الطالب من الناحيه الدراسيه	%60	%40
-17	معوقات التحويل لاترجع الى الكلية	%70	%30
-18	معوقات التحويل لاترجع الى روتين اللوائح المعقدة	%70	%30
-19	يرجع سبب التحويل من الكلية الى ظروف أسريه ترتبط بتغير محل عمل رب الأسرة	%90	%10
-20	يرجع سبب التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن مكان الاقامة	%80	%20

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيان الطلاب والخريجون



أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس

**يتبين من الجدول رقم (1)**

1. أن رضا الطلاب عن سياسته القبول والتحويل أسفرت نتائجه بالموافقه على ذلك (75%) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة(25%)
2. أن هناك اتفاق فى الاراء بالموافقه على أن نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصيه للمتقدم بنسبة (80%)بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
3. بالنسبة لاختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول واتفقت اراء الطلاب على ذلك بنسبة (75 %) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة (25%)
4. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول بالكلية موضوعيه وذلك بنسبة (60%) بينما اختلفت ارائهم على موضوعية الاختبارات بنسبة (40%)
5. بالنسبه لعدالة اختبارات القبول اتفقت اراء الطلاب بالموافقه بنسبة (60%) بينما نجد أن اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على أنها غير عادلة بنسبة (40%)
6. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول ذات علاقه حقيقيه بطبيعة الدراسه بالكلية بنسبة (70%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
7. كماأشارت النتائج أن أغلبية اراء الطلاب جاءت بالموافقه على اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعد الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
8. بالموافقه على تقبل الكلية للطلاب الجددوفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع بنسبة (60%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (40%)
9. كما اتفقت اراء الطلاب على أن المجموع الذى تحدده الكلية مناسب بنسبة (60%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (40%)
10. كما اتفقت اراء الطلاب على أنه من الأفضل ألاتتقيد الكلية بالمجموع وتكفى بالاختبارات فقط بنسبة (40%) .
11. بينما نجد أن اختلاف ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (60%) يتم بسهولة كما أشارت النتائج بأن التحويل من والى الكلية تم بسهولة نجد أن اراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (60%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ان التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة بنسبة (40%)
12. كما أشارت النتائج بأن الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها نجد أن أراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (60%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (40%)
13. كما تبين من النتائج اتفاق اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب بنسبة (50 %) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (50%)



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيان الطلاب والخريجون



14. كما اتفقت اراء الطلاب على أن التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات بنسبة (59%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (41%)
15. كما اتفقت اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل لاتستغرق وقت طويلا ولا تضيق بداية الفصل الدراسى بنسبة (90%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (10%)
16. كما اتفقت اراء الطلاب على ان التحويل لا يترتب عليه ارباك الطالب من الناحية الدراسيه بنسبة (60%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (40%)
17. كما اتفقت اراء الطلاب على أن معوقات التحويل لاترجع الى الكليه بنسبة (90%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (10%)
18. كما اشارت النتائج أن أغلبية أراء الطلاب جاءت بالموافقه على ان معوقات التحويل لاترجع الى الروتين واللوائح المعقده بنسب (70%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
19. كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل من الكليه الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير محل عمل رب الأسرة بالموافقة بنسبة (90%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (10%)
20. كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل الى الكليه الى البعد الجغرافى عن مكان الإقامة بالموافقه بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعدم على ذلك بنسبه (20%)  
بتبين مما سبق عرضه أن رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل (كنقاط قوة )  
تمثلت أهمها فى نظام القبول يعتمد على اختبارات القدرات الشخصية للمتقدم :

- اختبارات القبول بالكليه تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول
- اختبارات القبول موضوعيه وعادله
- اختبارات القبول ذات علاقة حقيقيه بطبيعه الدراسة بالكليه
- اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط
- أن الكليه تقبل الطلاب الجدد وفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع
- المجموع الذى تحدده الكليه مناسب
- اجراءات التحويل تتم بعرفه الطالب
- يرجع سبب التحويل من الكليه الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير محل عمل رب الاسرة
- يرجع سبب التحويل الى الكليه الى البعد الجغرافى عن مكان الإقامة



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



➤ امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة

➤ الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليه

**الاجراءات التصحيحية لقياس رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل**

- يتبين من خلال نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل عن عدم رضا الطلاب فى العبارات رقم (11). (12). (14) أن ليس هناك صعوبة فى التحويل من و الى الكلية حيث تراوحت أعلى نسبة بالموافقه بنسبة 60 %
- -بالنسبة لعبارة (امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة) أظهرت النتائج ان آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (60) % بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة 40%
- -بالنسبه لعبارة (الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليه) أشارت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة(60%) بينما كانت آرائهم بعدم الموافقة بنسبة(40%)
- -بالنسبة لعبارة (التحويل لا يتم بصعوبه فى الإجراءات ) أظهرت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبه(59% ) بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة(41%)

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



جدول (3)

التحليل الاحصائي لاراء الطلاب فى الرضا عن سياسة القبول والتحويل  
(2022-2021)

م	العبارات	أوافق	لاأوافق
1-	يوجد بالكلية نظام قبول مناسب للطلاب الجدد	%85	%15
2-	نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصية للمتقدم	%90	%10
3-	اختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول	% 75	%25
4-	اختبارات القبول موضوعيه	%66	%34
5-	اختبارات القبول عادله	%55	%45
6-	اختبارات القبول ذات علاقه حقيقيه بطبيعة الدراسة بالكلية	%80	%20
7-	اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط	%95	%5
8-	تقبل الكلية الطلاب الجدد وفقا للقدرات الشخصية والمجموع	%70	%30
9-	المجموع الذى تقبله الكلية مناسب	%66	% 34
10-	الأفضل ألتفيد الكلية بالمجموع وتكتفى بالاختبارات فقط	%30	%70
11-	امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة	%65	%35
12-	الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها	%70	%30
13-	اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب طبقا لرغبته	%59	% 41
14-	التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات ولازيادة عدد المواد	%70	% 30
15-	اجراءات التحويل لاتستغرق وقتا طويلا ولاتضيع بداية الفصل الدراسى	% 97	%3
16-	تأخير التحويل لا يترتب عليه ارياءك الطالب من الناحيه الدراسيه	% 69	%31
17-	معوقات التحويل لاترجع الى الكلية	%74	%26
18-	معوقات التحويل لاترجع الى روتين اللوائح المعقدة	%79	%21
19-	يرجع سبب التحويل من الكلية الى ظروف أسريه ترتبط بتغير محل عمل رب الأسرة	%91	%9
20-	يرجع سبب التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافى عن مكان الإقامة	%90	%10

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



**يتبين من الجدول رقم (1)**

- 1- أن رضا الطلاب عن سياسته القبول والتحويل أسفرت نتائجه بالموافقه على ذلك (85%) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة(15%)
- 2- أن هناك اتفاق فى الاراء بالموافقه على أن نظام القبول بالكلية يعتمد على اختبارات للقدرات الشخصيه للمتقدم بنسبة (90%)بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (10%)
- 3- بالنسبة لاختبارات القبول بالكلية تقيس كفاءة وصلاحيه الطالب للقبول واتفقت اراء الطلاب على ذلك بنسبة (75%) بينما اختلفت ارائهم على ذلك بنسبة (25%)
- 4- كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول بالكلية موضوعيه وذلك بنسبة (66%) بينما اختلفت ارائهم على موضوعية الاختبارات بنسبة (34%)
- 5- بالنسبه لعدالة اختبارات القبول اتفقت اراء الطلاب بالموافقه بنسبة (55%) بينما نجد أن اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على أنها غير عادلة بنسبة (45%)
- 6- كما اتفقت اراء الطلاب على أن اختبارات القبول ذات علاقته حقيقيه بطبيعة الدراسه بالكلية بنسبة (80%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (20%)
- 7- كما أشارت النتائج أن أغلبية اراء الطلاب جاءت بالموافقه على اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط بنسبة (95%) بينما اختلفت ارائهم بعد الموافقه على ذلك بنسبة (5%)
- 8- بالموافقه على تقبل الكلية للطلاب الجددوفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع بنسبة (70%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
- 9- كما اتفقت اراء الطلاب على أن المجموع الذى تحدده الكلية مناسب بنسبة (66%) ( بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (34%) )
- 10- كما اتفقت اراء الطلاب على أنه من الأفضل ألاتتقيد الكلية بالمجموع وتكفى بالاختبارات فقط بنسبة (30%) .بينما نجد أن اختلاف ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (70%) يتم بسهولة
- 11- كما أشارت النتائج بأن التحويل من والى الكلية تم بسهولة نجد أن اراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (65%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ان التحويل من والى الكلية يتم بسهولة بنسبة (35%)
- 12- ما أشارت النتائج بأن الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليها نجد أن أراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (70%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
- 13- كما تبين من النتائج اتفاق اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل تتم بمعرفة الطالب بنسبة (59%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (41%)



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيان الطلاب والخريجون



- 14- كما اتفقت اراء الطلاب على أن التحويل لا يتم بصعوبة فى الاجراءات بنسبة (70%)  
بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (30%)
- 15- كما اتفقت اراء الطلاب على أن اجراءات التحويل لاتستغرق وقت طويلا ولا تضيق  
بداية الفصل الدراسى بنسبة (97%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة  
(3%)
- 16- كما اتفقت اراء الطلاب على ان التحويل لا يترتب عليه ارباك الطالب من الناحية  
الدراسيه بنسبة (69%) بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (31%)
- 17- كما اتفقت اراء الطلاب على أن معوقات التحويل لاترجع الى الكليه بنسبة (74%)  
بينما كانت ارائهم بعدم الموافقه على ذلك بنسبة (26%)
- 18- كما اشارت النتائج أن أغلبية آراء الطلاب جاءت بالموافقه على ان معوقات التحويل  
لاترجع الى الروتين واللوائح المعقده بنسب (79%) بينما اختلفت ارائهم بعدم  
الموافقه على ذلك بنسبة (21%)
- 19- كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل من الكليه الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير  
محل عمل رب الأسرة بالموافقة بنسبة (91%) بينما اختلفت ارائهم بعدم الموافقه  
على ذلك بنسبة (9%)
- 20- كما أشارت النتائج الى أن سبب التحويل الى الكليه الى البعد الجغرافى عن مكان  
الإقامة بالموافقه بنسبة (90%) بينما اختلفت ارائهم بعدم على ذلك بنسبه (10%)
- بتبين مما سبق عرضه أن رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل (كنقاط قوة )  
تمثلت أهمها فى نظام القبول يعتمد على اختبارات القدرات الشخصية للمتقدم :

- اختبارات القبول بالكليه تقيس كفاءة وصلاحية الطالب للقبول
- اختبارات القبول موضوعيه وعادله
- اختبارات القبول ذات علاقة حقيقيه بطبيعة الدراسة بالكليه
- اختبارات القبول فى مستوى الطالب المتوسط
- أن الكليه تقبل الطلاب الجدد وفقا للاختبارات الشخصيه والمجموع
- المجموع الذى تحدده الكليه مناسب
- اجراءات التحويل تتم بعرفه الطالب
- يرجع سبب التحويل من الكليه الى ظروف أسريه ترتبط بتغيير محل عمل رب الاسرة



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيار الطلاب والخريجون



- يرجع سبب التحويل الى الكلية الى البعد الجغرافي عن مكان الإقامة
- امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة
- الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليه

## الاجراءات التصحيحية لقياس رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل

- يتبين من خلال نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان رضا الطلاب عن سياسة القبول والتحويل عن عدم رضا الطلاب فى العبارات رقم (11). (12). (14) أن ليس هناك صعوبة فى التحويل من و الى الكلية حيث تراوحت أعلى نسبة بالموافقه بنسبة 70%
- -بالنسبة لعبارة (امكانية التحويل من و الى الكلية يتم بسهولة) أظهرت النتائج ان آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (65) % بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة 35%
- -بالنسبة لعبارة (الكلية تسهل اجراءات التحويل منها واليه) أشارت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبة (70%) بينما كانت آرائهم بعدم الموافقة بنسبة (30%)
- (
- -بالنسبة لعبارة (التحويل لا يتم بصعوبه فى الاجراءت ) أظهرت النتائج أن آراء الطلاب جاءت بالموافقه بنسبه (70%) بينما كانت آرائهم بعدم الموافقه بنسبة (30%)

## الاجراءات التصحيحية

أظهرت النتائج عدم وجود صعوبه فى اجراءات التحويل حيث اتخذت الجامعة آلية التحويل الالكترونى

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس



# جامعة طنطا كلية التربية الرياضية معيان الطلاب والخريجون



## ماتم عمله لاستقبال الطلاب الجدد

- 1- عمل معسكر استقبال وإعداد بدنى بداية العام اشترك به لجنة الجواله واتحاد الطلاب لاستقبال الطلاب الجدد وتضمن :
  - معرفة الطلاب للكلية وأماكن المحاضرات
  - تقديم نبذة عن الكلية والدراسة وأعضاء هيئة التدريس
  - معرفة الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب
- 2- تقديم دليل الطالب للطلاب الجدد والذي يتضمن جميع المعلومات التي يحتاجها الطالب خلال فترة تواجد بالكلية
- 3- عمل لافتات ترحيب للطلاب الجدد بالكلية
- 4- عمل لوحات ارشادية لجميع أماكن الطلبة من مكاتب وخدمات اداريه ومدرجات تهم الطالب
- 5- تعريف استماره التكافل الاجتماعى للطلاب المحتاجين للرعاية طبقا لظروفهم الاجتماعية

## اعداد وتنظيم برامج تنظيمية للطلاب الجدد

- برامج توعية الطلاب الجدد لتعرفهم بنظام الكلية والمواد التي سوف يدرسونها
- التوعيه من خلال ارشاديه مكتوبه بأماكن المحاضرات والقاعات التي يدرس بها المواد النظرية وكذلك الصالات والملاعب التي يدرس بها المواد التطبيقية واختصاصاتها كل ملعب وفقا لكل نشاط يمارس فيه
- عمل اجتماعات دورية مع الطلاب لمعرفة المشاكل التي تواجههم
- العمل على توجيه الطلاب الى الانشطه المختلفة

## اعداد دليل للطالب لتعرفهم عن :

- ✓ عمل لجنة لاستقبال الطلاب الجدد
- ✓ تفعيل لجنة الاستقبال للطلاب الجدد
- ✓ وضع خطه تصحيحه لما تنفيذه بعد السلبيات التي ظهرت من خلال التقرير الفنى للجنة
- ✓ صورة مصورة للكلية بديل الطلاب الجدد



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
معيار الطلاب والخريجون



وفيما يلي عرض لملف استقبال الطلاب الجدد :

**\*ملف استقبال الطلاب الجدد في العام الدراسي الجديد :**

1. التعرف على رؤية ورسالة الكلية ومكاتب الكلية بين كليات الجامعة وادارتها
2. التعرف على أقسام الكلية وفروعها والالعاب الموجوده بكل قسم
3. التعرف على الكوادر العلميه والادبيه والرياضيه والشخصيات المرموقه الذين يتولون مناصب قيادية بالدولة
4. التعرف باتحاد الطلاب والجامعات الموجودة بة وأعضائها
5. التعرف على الأقسام التي يمكن التعامل معها مثل :
  - ❖ رعاية الشباب
  - ❖ شئون الطلاب الخ
6. التعرف على ادارة رعاية الشباب وأنواع الأنشطة القائمة بها والقائمين عليها وكذلك العلاقات بين رعاية الشباب بالكلية وباقي الكليات بالجامعة
7. التعرف بعشيرة الجواله وامكانية الانضمام اليهم
8. وضوح التعاملات منذ بداية التقدم وثباتها
9. وضع ملخص لفصول الدراسيه ومقرراتها يوضح سير الدراسة طوال الفترة
10. وجود قنوات اتصال مباشرة عبر الانترنت
11. التدريب على كيفية تفعيل البريد الإلكتروني للطلاب
12. التدريب على كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت تيمز في المحاضرات الأون لاین
13. وجود اعلانات كافيه لجذب الطلاب من خلال ابراز أهمية الشهادة التي سيحصل عليها
14. وضح دور رعاية الشباب بالكلية من خلال :
  - ❖ التعامل مع الأيتام .
  - ❖ في حالة وقوع حوادث .
  - ❖ مساعدة الطلبة الغير قادرين ماديا .
15. تخصيص أماكن لإقامة الطلاب المغتربين مجهزة على أعلى مستوى.
16. استخدام التقنيات والوسائل الحديثه في التدريس.
17. توضيح دور الكلية في المسابقات والمهرجانات .
18. توضيح المراكز التي حصلت عليها فرق الكلية للالعاب المختلفة في المسابقات التي أقيمت .
19. تشجيع الطلاب في تنظيم المسابقات المختلفه والأشتراك بها .

عميد الكلية

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ علاء محمد حلويش

أ.د/ رضا سعد يس