جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

دليل الطلاب للأشراف الأكاديمى والخدمات الطلابية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

2020/2019م

أعزائى الطلاب

تحية طيبة وبعد .....

نقدم لكم الدليل الخاص ببعض المعلومات الارشادية عن الأشراف الأكاديمي والخدمات الطلابية بالكلية وذلك من ضمن متطلبات معيار الطلاب والخريجون .

رئيس معيار الطلاب والخريجون

أ.د/ رضا سعد يس

رؤية الجامعة

الابتكـار والريـادة فـي انتـاج واسـتثمار المعرفـة وان تكـون ذات ميـزة تنافسية لتحقيق التنمية المستدامة.

رسالة الجامعة

تلتـزم جامعـة طنطـا بتفعيـل اسـتراتيجية تنمويـة مسـتدامة مـن خـلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الاعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل في كافة القطاعات ومسايرة التطورات العالمية في مجال البحوث التطبيقية التنافسية لخدمة قضايا المجتمع.

رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية علي المستوي المحلي والإقليمي.

رسالة الكلية

الإسـهام فـي بنـاء مجتمـع تعليمـي متطـور فـي علـوم التربيـة البدنيـة والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريـا ومعرفيـا وبحثيـا للمسـاهمة فـي تطـوير الخـدمات المجتمعيـة لتحقيق التنمية المستدامة.

الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

الغايات	الأهداف الإستراتيجية
تطوير الأداء المؤسسي لضمان جودة الأداء.	1- تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية مع متابعة الأداء. 2- استكمال البنية التحتية واستحداث منشئات جديدة في الكلية. 3- الارتقاء بخدمات البوابة الالكترونية لاستمرارية والتحول الرقمي. 4- تطوير الهيكل التنظيمي الإداري للكلية. 5- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات. 6- تحقيق الجودة والتميز لتأهيل الحصول على الاعتماد الرقمي المؤسسي والاستدامة.
تحقيق فاعلية المنظومه التعليمية للإرتقاء بالطلاب والخريجين فى ضوء المعايير الأكاديمية للجودة	7- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وتعزيز التعليم الهجين والتوسع في التعلم عن بعد. 8- رفع جودة الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم وتدريب الطلاب. 9-خطة لجذب الطلاب الوافدين والتوسع في بروتكولات التبادل الطلابي.
تعزيز التنافسية والتميز والابتكار في ضوء التكنولوجيا الحديثة.	10- التوسع في الشراكات وبروتوكولات التعاون بين الكلية والمؤسسات البحثية المختلفة لتوثيق العلاقات العلمية والخدمية

	للكلية محليا وإقليميا. 11- التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في خلق بيئة بحثية إيجابية تسهم في تعزيز النشر العلمي على المسنوى الدولى. 12- تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير منظومة البحث العلمي.
تقديم خدمات متميزة في مجالات الشراكة وتنمية البيئة المحيطة لكسب ثقة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة	13- المشاركة في المشروعات البحثية لخدمة المجتمع مع تحديد احتياجات سوق العمل. 14- تفعيل دورالوحدات ذات الطابع الخاص للمساهمة فى التنمية المجتمعية واستحداث موارد ذاتية. 15- توفير قاعدة للبحث العلمي مع توثيق العلاقات العلمية والخدمية للكلية محليا وإقليميا. 16- العمل على تطوير الحركة الرياضية لقطاعات الدولة جميعها بالتعاون مع الجهات المعنية (وزارة الشباب والرياضة واللجنة الاوليمبية)
تعزيز المكانة الإقليمية للكلية	17-تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث والنشر العلمي للارتقاء بتصنيف الكلية محليا وإقليميا.

تعريف الأشراف الأكاديمى :

هو عملية منظمة تهدف بشكل واضح الى مساعدة الطالب ومتابعته أكاديمياً لكى يفهم نفسة فى مختلف الجوانب :الشخصية – الاحتياجات – الدوافع الى ميول الندوات وأن يستطيع حل مشاكله فى اطار منظومة التعليم والقيم السليمة ليصل الى توافقه النفسى والتربوية والاجتماعية .كما يهدف أيضا الى مساعدته فى اكتشاف نفسة وطاقاته وابداعاته والعمل على تحسينها بصفة مستمرة لكى ينطلق الى توظيف كل ماسبق تحقيق أهدافه :

مردود الأشراف الأكاديمى :

1. يساعد الإرشاد الأكاديمى الطلاب على بلورة أهدافهم واتخاذ القررات المناسبة بمستقبلهم الأكاديمى والمهنى عن طريق الاستفادة القصوى من جميع الإمكانيات المتاحة
2. يعمل الارشاد الأكاديمى باستمرار على تبسيط وتسهيل الإجراءات الادارية بهدف أفضل للخدمات وأجودها للطلاب فى زمن قياسى وفق معيار الجودة الشاملة التى فى الكلية فى ظل ازدياد وسائل الاستثمار فى المشاريع التعليمية والفكرية والبحث العلمى

المشرف الأكاديمى :

هو عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويكون مسئول عن ارشاد ومتابعة مجموع من الطلاب فى مرحلة البكالوريوس

مهام واجبات المشرف الاكاديمى :

1. تعريف الطالب بالهيكل الإداري والأكاديمى للكلية ولجان الكلية وأهداف برنامج بكالوريوس وأساليب الأمتحانات .
2. متابعة المشرف الأكاديمى للطالب من الناحية الأكاديمية وكذلك تقدمه ومستوى أدائه فى المواد الدراسية .
3. حث الطالب على المشاركة الفعالة فى كافة الأنشطة .
4. التعرف على جميع الجوانب الصحية والنفسية المتعلقة بالطلاب مع تقديم الاستشارات العلاجية والنفسية وتوجيهم لايجاد الحلول الايجابية لهذه الجوانب .
5. التعرف على الطلاب ذوى المواهب والقدرات الابداعية وتقديم الرعاية لهم
6. تشجيع الطلاب على المشاركة فى الندوات وورش العمل التى تنظمها الكلية والجامعة
7. إلمام الطالب الحكومى بكيفية التحول من الكلية وكذلك اطلاع الطلاب على درجات كل مقرر يقوم بدراسته .

تقييم المشرف الأكاديمى :

يتم تقيم المشرف الأكاديمى من خلال الأتى :

- التقرير الختامى للانجازات والذى يقوم به المشرف الأكاديمى باعداده
- الاستمارة الخاصة بتقييم المشرفين والتى تقوم الكلية بملئها فى نهاية العام الدراسى

خدمات شئون التعليم للطلاب :

- كشف طبى للطلاب وتقديم الرعاية الصحية .
- تحديد الرغبات للطلاب
- اشتراكات السكة الحديد وهيئة النقل العام
- استمارة الرسوم الدراسية
- سداد الرسوم الدراسية
- استخراج الكرنيهات
- استخراج شهادات التخرج والقيد بالكلية
- الأعداد للامتحانات الدور الأول والثانى والتخلفات .
- اعداد قرارات دخول الامتحانات .
- الاعلان عن النتائج .
- الإعلان عن دورة التربية العسكرية .

التقديرات الدراسية :

1-تقديرات نجاح الطالب فى كل مقرر من المقررات الدراسية تكون التقديرات كالاتى :

الدرجة	التقويم	الرمز باللغة العربية
85%الى 100%	ممتاز	م
75%الى أقل 85%	جيد جدا	ج.ج
65%الى أقل 75%	جيد	ج
50%الى أقل 65%	مقبول	ل

2- تقديرات رسوب الطالب فى مقرر من المقررات الدراسية تكون التقديرات كالاتى :-

الدرجة	التقويم	الرمز باللغة العربية
30%الى أقل 50%	ضعيف	ض
أقل من 30%	ضعيف جدا	ض.ج

3- المعدل التراكمى للطالب بعد نجاح الطالب فى جميع المقرارات الدراسية يكون كالأتى :

الدرجة	التقويم	الرمز باللغة العربية
85%الى100%	ممتاز	م
75%الى أقل 85%	جيدجدا	ج.ج
65%الى أقل 75%	جيد	ج
50%الى أقل 65%	مقبول	ل

دليل الطلاب للأشراف الأكاديمى والخدمات الطلابية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

أعضاء معيار الطلاب والخريجون

الاستاذ الدكتور / رضا سعد يس	**رئيس معيار الطلاب والخريجون**
د / محمد ابو زيد زرد	عضوا
د / أحمد الفقى	عضوا
د / نهال عادل	عضوا
د / أسماء السمين	عضوا
د / غادة عرفة	عضوا
د/ اسلام رأفت	عضوا
د/ هدير ابو المطاهر	عضوا