

رؤية  
20/30  
VISION OF EGYPT



# توصيف المقررات

للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



Tanta University  
Faculty of Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة



د. توصيف ومصفوفات  
مقررات المستوى الثالث  
للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣



Tanta University  
Faculty of Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة



## الفصل الدراسي الاول أ- مقررات إجباريه

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
311	ورث	تكنولوجيا حيويه	2	2
312	ب س ن	إنتاج خضر	2	2
313	أن ح	إنتاج المحاصيل الحقلية	2	2
314	م ح ص	تغذية نبات	2	2

## ب- مقررات أختياريه

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعة معتمده	عملي	نظري			
أساسيات علم الأراضي	3	2	2	أراضي جمهوريه مصر العربيه	501	الأراضي والمياه أرض
اساسيات تربيته النبات- اساسيات المحاصيل- وراثة	2	2	2	طرق تربيته المحاصيل الحقلية	511	المحاصيل م ح ص
حشرات	3	2	2	مكافحه حيويه	513	وقايه النبات و ق ن
نبات زراعي عام	3	2	2	النبات الاقتصادي	514	النبات الزراعي
اساسيات علم الوراثة	3	2	2	بيولوجيا الخليه	517	الوراثة و رث

اعتماد مجلس الكليه في ١٥-٨-٢٠٢٢



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقر دراسي

أسم المقرر: تكنولوجيا حيوية (لائحه ٢٠١٦)  
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الاول

١- بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: تكنولوجيا حيوية (لائحه ٢٠١٦)	الرمز الكودي:	
الوحدات الدراسية ( ٣ )	ساعات معتمدة ( )	نظري ( ٢ ) عملي ( ٢ )	عدد الساعات:
د/ محمد حسين عبدالفتاح			منسق المقرر:

### ٢- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى: اكساب الطالب اهم المعارف و التقنيات المتعلقة ب: التكنولوجيا الحيويه واهم تطبيقاتها في مجالات الصناعات الغذائيه و الانتاج النباتي و إنتاج النباتات و الحيوانات المعدله وراثيا مع التاكيد علي طرق السلامه و الامان المعملية في معامل التكنولوجيا الحيويه

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:-

أ- المعلومات والمفاهيم:-	١- يتعرف على اهم المفاهيم المتعلقة باساسيات التكنولوجيا الحيويه ٢- يلم بالمفاهيم المتعلقة بالتخميرات الصناعيه و الصناعات المتعلقة بها ٣- يتعرف على تقنيه زراعه الانسجه و المفاهيم المتعلقة بها ٤- يتعرف على اهم الاجهزة و الادوات المستخدمة في مجالات الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية ٥- يتعرف على الاستراتيجيات المستخدمة لبحوث الهندسة الوراثية و التحول الوراثي ٦- يتعرف على المفاهيم المتعلقة بالامان الحيوي و السلامة الاحيائية
ب- المهارات الذهنية:-	١- ادراك ما تعنيه مصطلحات التكنولوجيا الحيويه و الهندسه الوراثيه ٢- المقارنة بين التطبيقات المختلفه للتكنولوجيا الحيويه ٣- ادراك الاساس الفسيولوجي لتجارب التعديل الوراثي ٤- استنتاج دور الهندسة الوراثية في انتاج الكائنات المعدلة وراثيا
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	١- تحضير المحاليل المختلفة بالتركيزات و الوحدات المختلفة ٢- التعامل مع ادوات العمل في معامل البحوث الوراثية ٣- استخدام ادوات زراعه الانسجه ٤- انماء و عزل و تنقية السلالات البكتيرية المستخدمة كعائل لنقل المادة الوراثية



<p>ج-٥- اختيار استراتيجيات العمل و انواع النواقل الوراثة بما يتناسب مع طبيعة العمل المطلوب في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى:</p> <p>١- استعمال الادوات المعملية و العمل في مجموعات</p> <p>٢- الدقة و الحرص و انماء فكر الامان المعملى و الحيوى</p> <p>٣- استخدام الانترنت في استرجاع و البحث عن المعلومات</p> <p>٤- التعرف على المنتجات المعدلة وراثيا في السوق و القدرة على تكوين رأى تجاه استخدامها من عدمة</p> <p>٥- الاحاطة بالمدى الواسع من التقنيات المستخدمة في المجال الزراعى و العلاجى بادراة لاسس العلاج الجينى</p>	<p>د- المهارات العامة:-</p>
---	-----------------------------

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات			الموضوعات		الأسبوع
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٤	٢	٢	انواع البينات	التكنولوجيا الحيوية وخصائص الكائنات الحية المستخدمة بها والاساس النظري لانتاج المشروبات الكحوليه	١
٤	٢	٢	انتاج بروتين الخلية الواحده	التخميرات الصناعيه- والتفاعلات الحيويه اثناء التخمير	٢
٤	٢	٢	انواع التخميرات الصناعيه	صناعه النبيذ	٣
٤	٢	٢	انتاج الانزيمات الميكروبيه وتقدير نشاطها	انتاج الخل	٤
٤	٢	٢	كيفية إنشاء معامل زراعه الانسجه	مقدمه في زراعه الانسجه واهميتها	٥
٤	٢	٢	عملية التعقيم وتكوين المحاليل	خطوات تكوين مزارع الانسجه	٦
٤	٢	٢	طرق الحصول علي الكالس	المشكلات التي تواجه زراعه الانسجه و طرق حلها	٧
			تدريبات عمليه لزراعه الانسجه من نباتات مختلفه	تطبيقات زراعه الانسجه والاستفاده منها علي المستوي التجاري	٨
٤	٢	٢	استخلاص الـ DNA التفريد الكهربى للـ DNA	علاقه الهندسه الوراثيه والتكنولوجيا الحيويه واهم المصطلحات ذات الصله- واستخلاص الاحماض النوويه	٩
٤	٢	٢	تهجين الحمض النووي	الـ PCR وتطبيقاته والانزيمات المستخدمه في الهندسه الوراثيه	١٠
٤	٢	٢	تفاعل الـ PCR	اختيار/فرز/تحليل المتحورات وراثيا	١١
٤	٢	٢	التحول الوراثى	تطبيقات الهندسه الوراثيه	١٢
					الاجمالي
					١٤
				الاجمالي	



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Genetic Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الوراثة



<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>		<p>١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة</p>		<p>٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>		<p>محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحة المحتوى بطرق متنوعة</p>			
<p>٧- تقويم الطلاب:-</p>					
<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>		١	انشطة فصلية	لتقييم	المهارة العامة والذهنية والعملية
		٢	امتحانات عملية	لتقييم	المهارة الذهنية- العملية
		٣	امتحانات شفوية	لتقييم	المهارة المعرفية والعامة
		٤	امتحانات تحريرية	لتقييم	المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.
<p>ب- التوقيت</p>		١	انشطة فصلية	على مدار الفصل الدراسي	
		٢	امتحانات عملية	الاسبوع الخامس عشر	
		3	امتحانات شفوية	الاسبوع الخامس عشر	
		4	امتحانات تحريرية	الاسبوع السادس عشر	
<p>ج- توزيع الدرجات</p>		انشطة فصلية	١٠ %	إمتحان عملي	٢٠ %
				إمتحان شفوي	١٠ %
				إمتحان تحريري	٦٠ %
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-</p>					
<p>أ- مذكرات</p>		<p>مذكره من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية المشتركة بالمقرر</p>			
<p>ب- كتب ملزمة:</p>					
<p>ج- كتب مقترحة:</p>		<p>1- An Introduction to Genetic Engineering Desmond S. T. Nicholl )2008(Cambridge University Press. 2- Gene Cloning Julia Lodge, Pete Lund &amp; Steve Minchin. Taylor &amp; Francis e-Library, 2007 3- Molecular Diagnostic PCR Handbook Gerrit J. Viljoen &amp; Louis H. Nel &amp; John R. Crowtherm 2005 IAEA 4- Molecular Genetics and biotechnology. Sudhir Srivastava 2008 5- البيولوجيا الجزيئية للجينوم تأليف: د.د/ فتحي محمد عبد التواب (٢٠٠٧).</p>			



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Genetic Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الوراثة



<p>٦- التكنولوجيا الحيوية و تطبيقاتها الزراعية ٢٠٠٤ - تأليف ا.د/السيد السيد وجيه ٧- تكنولوجيا الجينات -التدريبات العملية-٢٠٠٤ تأليف د/ عبد المنعم صادق - المعايير المتبناة لتوصيف هذا المقرر NARS كما تم الاستعانة بتوصيف مقررات شبيهة ببعض الجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا مثل:</p> <p>Philadelphia University /Faculty of Science /Department of Biotechnology and Genetic Engineering National Course Specification of Scottish Qualifications Authority</p>	
<p>بنك المعرفة المصري و مجلة الكلية</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مدحت عراقي الديناري  
التاريخ : 2022/8/15

أستاذ المادة  
أ.د/ محمد بسيم عطا  
أ.د/ حسان محمد الذهبي  
د/ محمد حسين عبدالفتاح



تكنولوجيا حيوية (لائحه)	مسمى المقرر
(٢٠١٦)	
٣١١	كود المقرر

### نموذج رقم (١١ أ)

#### مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التكنولوجيا الحيوية وخصائص الكائنات الحية المستخدمه بها والاساس النظري لانتاج المشروبات الكحوليه	الاول	X	X		X
التخميرات الصناعيه- والتفاعلات الحيويه اثناء التخمير	الثاني		X	X	
صناعه النبيذ	الثالث	X		X	
انتاج الخل	الرابع	X		X	
مقدمه في زراعه الانسجه واهميتها	الخامس	X			X
خطوات تكوين مزارع الانسجه	السادس		X	X	
المشكلات التي تواجه زراعه الانسجه وطرق حلها	السابع		X		X
تطبيقات زراعه الانسجه والاستفاده منها علي المستوي التجاري	الثامن	X			X
علاقه الهندسه الوراثيه والتكنولوجيا الحيويه واهم المصطلحات ذات الصله- واستخلاص الاحماض النوويه	التاسع	X			X
ال PCR وتطبيقاته والانزيمات المستخدمه في الهندسه الوراثيه	العاشر		X	X	





Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Genetic Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الوراثة



X	X		X	الحادي عشر	اختيار/فرز/تحليل المتحورات وراثيا
X			X	الثاني عشر	تطبيقات الهندسة الوراثية

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مدحت عراقي الديناري

أستاذ المادة  
أ.د/ محمد بسيم عطا  
أ.د/ حسان محمد الذهبي  
د/ محمد حسين عبدالفتاح



## نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر إنتاج خضر  
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الفصل الدراسي الأول

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: إنتاج خضر	
عدد الساعات:	نظري (٢)	عملي (٢)
منسق المقرر:	أ.د. محمد السيد محمد أحمد	

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى:	١- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والعملية والعاملة لنباتات الخضر واستخداماتها المختلفة والعلوم ذات الصلة بهدف زيادة إنتاجها. -٣
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١- يعرف أساسيات زراعة وانتاج محاصيل الخضر وتأثير العوامل البيئية عليها. ٢- يوضح الممارسات المطلوبة قبل واثناء وبعد الحصاد لمحاصيل الخضر. ٣- يعرف أساسيات استخدام أصناف الخضر المستخدمة في الزراعة.
ب- المهارات الذهنية:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: ب ١- يحدد الطرق المناسبة لانتاج محاصيل الخضر المختلفة. ب ٢- يستنتج الشكل الظاهري وكذلك الاصناف المختلفة لنباتات الخضر. ب ٣- يختار معاملات الرعاية والخدمة للحصول على منتج عالي الجودة والكم
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: ج ١- يمارس العمليات الزراعية المختلفة لانتاج نباتات الخضر بالطرق المثلى. ج ٢- يطبق طرق الزراعة المناسبة لمحاصيل الخضر. تحت الظروف المختلفة ج ٣- يستخدم برامج مكافحة الحشائش والحشرات والمسببات المرضية لمحاصيل الخضر.
د- المهارات العامة:-	١- يعمل ضمن فريق ويتفهم سلوك المجموعات ٢- يستخدم قواعد البيانات والحاسب الالى للحصول على احدث طرق انتاج محاصيل الخضر. ٣- يحدد المشكلات وكيفية حلها. ٤- يفعل التواصل والتفاعل بين الاقسام العلمية التطبيقية. ٥- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير معلوماته ومهارته ٦- يستطيع استخدام الموارد الطبيعية والمادية بشكل امثل.
٤- محتوى المقرر:-	



عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
4	2	2	الطماطم	الطماطم	١
4	2	2	البطاطس	البطاطس	٢
4	2	2	الفلفل والباذنجان	الفلفل والباذنجان	٣
4	2	2	الكرنب - القنبيط - اللفت - الفجل -	الكرنب - القنبيط - اللفت - الفجل	٤
4	2	2	البصل	البصل	٥
4	2	2	الثوم - الكرات ابو شوشة - الكرات	الثوم - الكرات ابو شوشة -	٦
4	2	2	البطيخ - الشمام والقاوون	البطيخ - الشمام والقاوون	٧
4	2	2	القتاء - الخيار - قرع الكوسة - القرع	القتاء - الخيار - قرع الكوسة -	٨
4	2	2	بنجر المائدة - السبانخ - البطاطا	بنجر المائدة - السبانخ - البطاطا	٩
4	2	2	الخس - الخرشوف - الهليون	الخس - الخرشوف - الهليون	١٠
4	2	2	الجزر - الكرفس - البقدونس	الجزر - الكرفس - البقدونس	١١
4	2	2	الياميا - الشليك - القلقاس	الياميا - الشليك - القلقاس	١٢
4	2	2	فاصوليا - اللوبيا - البسلة - الفول	فاصوليا - اللوبيا - البسلة -	١٣
4	2	2	عيش الغراب وزراعة الاسطح	عيش الغراب وزراعة الاسطح	١٤
٥٦	٢٨	٢٨			الاجمالي

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالتمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
	١. محاضرات إضافية ٢. محاضرات اونلاين ٣. أتاحة المحتوى بطرق متنوعة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:-		
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١ أنشطة فصلية
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢ امتحانات عملية
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	٣ امتحانات شفوية
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	٤ امتحانات تحريرية
على مدار الفصل الدراسي		١ أنشطة فصلية
الاسبوع الخامس عشر		٢ امتحانات عملية
		ب- التوقيت



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Horticulture Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم البساتين



3		امتحانات شفوية		الاسبوع الخامس عشر	
4		امتحانات تحريرية		الاسبوع السادس عشر	
ج- توزيع الدرجات		انشطة فصلية ١٠ %		إمتحان عملي ٢٠ %	
		إمتحان شفوي ١٠ %		إمتحان تحريري ٦٠ %	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-</b>					
أ- مذكرات		محاضرات في انتاج خضر (٢٠١٩) أقرها مجلس القسم (د/ محمد السيد محمد أحمد -د/ عاصم عبد المجيد العربي د ابراهيم الصاوى البلاط- د. رحاب محمد أبو اسماعيل)			
ب- كتب ملزمة:					
ج- كتب مقترحة:		١-انتاج محاصيل الخضر (١٩٩١)- أ.د / أحمد عبد المنعم حسن - الدار العربية للنشر والتوزيع -٧٠٧ ص. ٢- حسن ، أحمد عبد المنعم ١٩٩٨ . اساسيات انتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة و المحمية - الدار العربية للنشر والتوزيع- القاهرة - ٩٢٠ ص. ٣- خليل ، محمود عبد العزيز ٢٠٠٧ - الاساسيات العلمية والتطبيقية لانتاج نباتات الخضر - منشأة المعارف بالاسكندرية - ٩١٣ ص.			
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ		-Scientia Horticulturae ( <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/scientia-horticulturae">https://www.sciencedirect.com/journal/scientia-horticulturae</a> ) -HortScience ( <a href="https://journals.ashs.org/hortsci/view/journals/hortsci/hortsci/overview.xml">https://journals.ashs.org/hortsci/view/journals/hortsci/hortsci/overview.xml</a> ) <a href="http://www.ekb.eg/ar/home">http://www.ekb.eg/ar/home</a> بنك المعرفة المصري Euphytica <a href="https://link.springer.com/journal/10681/volumes-and-issues/219-7">https://link.springer.com/journal/10681/volumes-and-issues/219-7</a>			

رئيس مجلس القسم

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

التاريخ: ١٥ / ٨ / ٢٠٢٢ م

استاذ المقرر

أ.د/ محمد السيد محمد أحمد  
د/ عاصم عبد المجيد العربي  
د/ ابراهيم الصاوى البلاط  
د/رحاب محمد أبو اسماعيل



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Horticulture Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم البساتين



انتاج خضر	مسمى المقرر
ب س ن ٣١٢	كود المقرر

نموذج رقم (١١)  
(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر	اسبوع الدراسة	المعارف			مهارات ذهنية			مهارات مهنية			مهارات عامة					
		١١	٢١	٣١	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د	٤د	٥د	٦د
الطمطم	١	+			+				+							
البطاطس	٢		+		+				+							
الفلفل والباذنجان	٣		+			+				+						
الكرنب - القنبيط - اللفت - الفجل - الجرجير	٤		+		+				+							
النصل	٥		+		+					+						
الثوم - الكرات ابو شوشة - الكرات المصرى	٦		+			+				+						
البطيخ - الشمام والقوون	٧		+			+				+						
القتاء - الخيار - قرع الكوسة - القرع العسلى	٨		+			+				+						
بنجر المائدة - السبانخ - البطاطا	٩		+				+				+					
الخنس - الخرشوف - الهليون (الاسيرجس)	١٠		+			+				+						
الجزر - الكرفس - اليقونس	١١		+			+				+						
الباميا - الشليك - القفاص	١٢		+			+				+						
الفاصوليا - اللوبيا - البسلة - الفول الرومى	١٣		+			+				+						
عيش الغراب وزراعة الاسطح بالخضر	١٤		+			+				+						

رئيس مجلس القسم  
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

استاذ المقرر  
أ.د. محمد السيد محمد أحمد  
د/ عاصم عبد المجيد العربي  
د/ ابراهيم الصاوى البلاط  
د/رحاب محمد أبو اسماعيل

التاريخ: ١٥/ ٨/ ٢٠٢٢ م



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف المقرر دراسي

اسم المقرر:- إنتاج المحاصيل الحقلية  
للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الأول

بيانات المقرر	
الرمز الكودي: م ص ح ٣١٣	اسم المقرر: إنتاج المحاصيل الحقلية
عدد الساعات:	نظري (٢) عملي (٢)
منسق المقرر:	أ.م.د/عماد الدين أحمد رشوان

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى الملم الطالب بمايلي: ١. تنمية مهارة الطالب في التعرف على محاصيل الشتوية المختلفة. ٢. إعداد الطالب ليكون خريج ذو مهارة جيدة في تحديد أفضل المعاملات لتعظيم إنتاجية كل محصول. ٣. إعداد الطالب ليكون خريج ذو مهارة جيدة في القيام بكل العمليات الزراعية للمحاصيل المختلفة. ٤. إعداد الطالب ليكون خريج له القدرة على إتخاذ القرار باستقلالية (دون تبعية) في حل مشاكل إنتاج محاصيل الحبوب والبقول. ٥. إعداد الطالب ليكون خريج ذو خبرة جيدة في مجال إنتاج محاصيل وقادراً على مسابرة احتياجات السوق الخارجى المتطورة من هذه المحاصيل. ٦. إعداد الطالب ليكون خريج له القدرة على القيام على تنفيذ بعض المشاريع في مجال إنتاج محاصيل مثل: عمل مكتب إستشارى وإرشادى لمتابعة عملية الإنتاج بداية من تجهيز الأرض للزراعة وحتى الحصاد والتسويق وحل جميع المشاكل التى تواجه المنتج.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
١- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١- التمييز بين المحاصيل المختلفة. ٢- معرفة الظروف المناخية المناسبة لإنتاج أى محصول من المحاصيل المختلفة.



<p>٢- معرفة ظروف التربة المناسبة (نوع التربة ، حموضة التربة ، ملوحة التربة) لإنتاج أى محصول من محاصيل الحبوب والبقول المختلفة.</p> <p>٤- معرفة أنسب العمليات اللازمة لتجهيز الأرض للزراعة وكيفية ومواعيد إجرائها.</p> <p>٥- معرفة أهم الأصناف الحديثة عالية الإنتاجية من كل محصول.</p> <p>٦- تقدير كمية التقاوى المناسبة لكل محصول والتي تعظم إنتاجية المحصول.</p> <p>٧- معرفة عمليات خدمة المحصول ورعايته بعد الزراعة (خف ، ترقيق ، عزيق ، رى ، تسميد ، مقاومة آفات) وكيفية ومواعيد إجراء هذه العمليات لمعظمة إنتاجية المحصول.</p> <p>٨- معرفة أنواع الحشائش المنتشرة بكل محصول وطرق مكافحة المتكاملة لها وكذلك الأساليب الحديثة فى مكافحة هذه الحشائش.</p> <p>٩- معرفة أهم علامات نضج كل محصول وتحديد الميعاد الأمثل لحصاد كل محصول.</p> <p>٩- معرفة كيفية الحصاد بأستخدام الآلات الحديثة التي تقلل الفقد أثناء الحصاد وبعد الحصاد وتقلل تكاليف الحصاد والدراس والتذرية والتنظيف والتعبئة.</p>	<p><b>ب- المهارات الذهنية:-</b></p> <p><b>فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على أن:</b></p> <p>١- يخطط ويحلل أنواع المحاصيل المختلفة التي يمكن زراعتها تحديد الظروف البيئية المختلفة.</p> <p>٢- يفاضل جميع المعاملات الزراعية التي من شأنها زيادة الإنتاج</p> <p>٣- تفسير النتائج التي تم التوصل إليها من تطبيق جميع المعاملات الزراعية لكل محصول.</p> <p>٤- يصدر توصيات فنية بالمعاملات الزراعية المناسبة لكل محصول والتي تعظم الإنتاجية.</p> <p>٥- يحلل المشاكل الزراعية وربطها بعوامل الإنتاج</p> <p>٦- يصمم برامج زراعية تهدف لتقليل التكلفة وزيادة العائد من وحدة المساحة.</p> <p>٧- يفسر النتائج المنحصل عليها من الدراسات المختلفة والبحوث العلمية.</p>	<p><b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-</b></p> <p><b>فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على أن:</b></p> <p>١ج- تحديد المحاصيل المختلفة التي يمكن زراعتها تحديد الظروف البيئية المختلفة.</p> <p>٢ج- تطبيق جميع المعاملات الزراعية بالطريقة المثلى وفي المواعيد المناسبة (تجهيز الأرض للزراعة ، عمليات الزراعة ، عمليات الخدمة ورعاية المحصول بعد الزراعة ، عمليات الحصاد وتجهيز المحصول بعد الحصاد).</p> <p>٣ج- إعطاء توصيات فنية بالمعاملات الزراعية المناسبة لكل محصول والتي تعظم الإنتاجية.</p> <p>٤ج- مسابرة التطور التكنولوجى الحديث فى عمليات إنتاج هذه المحاصيل كإقترحة على استخدام الآلات الحديثة فى جميع المعاملات الزراعية من الزراعة وحتى الحصاد.</p> <p>٥ج- مسابرة إحتياجات السوق الخارجى المتطورة من خلال الزيارات الميدانية.</p>	<p><b>د- المهارات العامة:-</b></p> <p><b>فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على أن:</b></p> <p>١- التفكير المنطقى والتحليل والتخطيط.</p> <p>٢- أن يكون مبادراً على حل المشكلات دون دافع من الآخرين.</p> <p>٣- أن تعمل فى ذهنك الانجاز والنتائج.</p>
--	---	---	---



عدد الساعات		الموضوعات		الأسبوع
إجمالي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	حشائش العائلة النجيلية الصيفيه	محاصيل العلف البقولية والنجيليه	١
٣	٢	حشائش العائلة النجيليه الشتويه	انتاج مخاليط الاعلاف والدريس والسيلاج	٢
٣	٢	حشائش العائلة الهالوكيه	انتاج القمح والشعير	٣
٣	٢	حشائش العائلة البانجنجانيه	انتاج الارز	٤
٣	٢	حشائش العائلة السعديه	انتاج الذره الشاميه	٥
٣	٢	حشائش العائلة الخيزاريه	الإمتحان اعمال السنه	٦
٣	٢	حشائش العائلة الخيميه	انتاج بنجر السكر	٧
٣	٢	حشائش العائلة الربيعيه والرجليه	انتاج قصب السكر	٨
٣	٢	حشائش العائلة الرمرايميه	انتاج فول الصويا والفول السوداني	٩
٣	٢	حشائش العائلة السوسبيه	انتاج السمسم - عباد الشمس	١٠
٣	٢	حشائش العائلة الصليبيه	انتاج الكافور لا	١١
٣	٢	حشائش العائلة الحقيقه	انتاج الفول البىدى - العدس والحمص	١٢
٣	٢	حشائش العائلة المركبه	انتاج الكتان	١٣
٣	٢	حشائش العائلة البقوليه	انتاج القطن	١٤
الاجمالي				

#### ٤- محتوى المقرر:-

ب٤- الايمان بان التطبيق العملي لابد أن يتبع المعرفة المتحصل عليها.  
ب٥- التعاون المتبادل والتكامل مع الآخرين.

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضره ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي	٩- محاكاة ١٠- لعب الأثوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة







Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Department of Agronomy



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم المحاصيل



للنشر والتوزيع	
بنك المعرفة المصري	د- دوريات علمية او نشرات ... الخ
<a href="https://www.ekb.eg/ar/home">https://www.ekb.eg/ar/home</a>	
Agriculture Community Service & Environmental Development Magazine	

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال

استاذ المقرر:  
أ.د / السيد حامد الصعيدي  
أ.م.د/عماد الدين أحمد رشوان

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٥







نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر انتاج المحاصيل الحقلية لائحة ٢٠١٦

عن العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: م ح ص ٣١٣	اسم المقرر: انتاج المحاصيل الحقلية
٢- التخصص:	محاصيل
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> -
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	اربعه

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
٦٦٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٦٦٠	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد ٥٣١ % ٨٠.٤٥ ناجح	- نتيجة الامتحان		
عدد ١٢٩ % ١٩.٥٤ راسب			
النسبة المئوية	عدد الطلاب	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
%٠.٢	1	A+	
%٣.٠	20	A	
%٣.٨	25	A-	
%٦.٨	45	B+	
%٩.٢	61	B	
%١٠.٧	71	C+	
%١٥.٩	106	C	
%١١.٠	73	D+	
%١١.١	74	D	
%١٨.٩	126	F	



3	0.5%	F-
55	8.3%	D-
1	0.2%	حرمان
4	0.6%	غياب

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	الأسبوع
3	2	2	محاصيل العلف البقولية والنجيلية	1
3	2	2	إنتاج مخاليط الاعلاف والدريس والسيلاج	2
3	2	2	إنتاج القمح والشعير	3
3	2	2	إنتاج الأرز	4
3	2	2	إنتاج الذرة الشاميه	5
3	2	2	الامتحان اعمال السنه	6
3	2	2	إنتاج بنجر السكر	7
3	2	2	إنتاج قصب السكر	8
3	2	2	إنتاج فول الصويا والفول السوداني	9
3	2	2	إنتاج السمسم - عباد الشمس	10
3	2	2	إنتاج الكانولا	11
3	2	2	إنتاج الفول البلدي - العدس والحمص	12
3	2	2	إنتاج الكتان	13
3	2	2	إنتاج القطن	14

%		لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		100%
<input checked="" type="checkbox"/>	85 <	<input type="checkbox"/>	60 - 84	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	85 <	<input type="checkbox"/>	60 - 84	<input type="checkbox"/>
المحاضرة				
المحاضرة المطورة				
التعلم الذاتي				
انشطة فصلية				
الاعمال الفصلية ( تذكرو): تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج طبقاً للائحة:				
تحريرى		60%		
شفوي		10%		
عملي		20%		
- طريقة تقويم الطلاب				



اعمال سنة ١٠ %			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- الوسائل المعينة		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
- المستلزمات والخامات		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		88 (%)	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- توفير قطعة أرض لزراعة نماذج للنباتات للمساعدة في دراسة الجزء العملي للمقرر. ٢- تحديث المراجع. ٣- الربط بين نتائج الأبحاث العلمية ومحتوي المقرر. ٤- تحديث المراجع والاستعانة بالأبحاث العلمية المنشورة في مجلة الكليه.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		١- توفير قطعة أرض لزراعة نماذج للنباتات للمساعدة في دراسة الجزء العملي للمقرر.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنمية المهارات العملية	زيارة ميدانية لمراكز البحوث للتمكن من رؤية انتاج المحاصيل المختلفه	الفصل الدراسي الأول	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر
المحتوى الدراسي	اضافة معلومات عن التكنولوجيا الحديثة في انتاج المحاصيل المختلفه	الفصل الدراسي الأول	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

منسق المقرر

أ.د/ السيد حامد الصعدي  
أ.م.د/ عماد الدين أحمد رشوان



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقرر دراسي

#### تغذية نبات

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

#### الفصل الدراسي الأول

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: أ ر ض ٣١٤	اسم المقرر: تغذية نبات	الفرقة/ المستوى: الثالث (لائحة ٢٠١٦)
عدد الساعات:	نظري (٢)   عملي (٢)	ساعات معتمدة (٣)
منسق المقرر:	أ.د/ طلعت رزق البشبيشي	التخصص :- خصوبة أراضي وتغذية نبات

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى:	
١- اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالمفاهيم الاساسية لتغذية النبات. ٢- تعريف الطالب بأعراض نقص العناصر الغذائية الكبرى والصغرى. ٣- تعريف الطالب بالأسمدة الخاصة بكل عنصر غذائي. ٤- اكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة باعداد برامج سمادية ملائمة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١- يعرف مكونات النظام الارضى وحموضة التربة ٢- يصف العناصر الكبرى والصغرى والمركبات المخليبية ٣- يعرف الأسمدة بأنواعها المختلفة ٤- يعدد نظريات الامتصاص المختلفة
ب- المهارات الذهنية:-	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: ١- يقارن بين اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى ٢- يختار البرنامج السمادي المناسب وفقاً لنوع التربة ونوع السماد الملائم. ٣- يشرح العوامل المؤثرة على صلاحية العناصر الكبرى والصغرى ٤- يختار من بين الأسمدة المختلفة ما يناسب الأنواع المختلفة من الأراضي
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: ١- يكتشف اعراض نقص العناصر الكبرى والصغرى ٢- يختار الاحتياجات السمادية وفقاً لاحتياجات النبات. ٣- يحضر المحاليل الغذائية المختلفة والمركبات المخليبية.
د- المهارات	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى:





العامة:-					
د ١- يستخدم الوسائل والاجهزة الحديثة فى عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بتغذية النبات					
د ٢- يتعاون مع الاخرين فى فريق عمل فى تقدير العناصر الغذائية					
د ٣- يظهر مهارة القيادة والادارة فى تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية المختلفة.					
د ٤- يتواصل ويتعامل مع المتخصصين والفئات المهمة بالبحث العلمى فى مجال تغذية النبات.					
٤- محتوى المقرر:-					
عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	المزارع للأرضية	مكونات النظام الارضى	١
٣	٢	٢	طرق تحضير المحاليل المغذية	رقم حموضه التربه	٢
٣	٢	٢	طرق أخذ العينات النباتية للتقدير	نظريات امتصاص العناصر الغذائية	٣
٣	٢	٢	حرق المادة النباتية وتقدير الرماد	الامتصاص النشط	٤
٣	٢	٢	التحليل الكمي	العناصر الغذائية الكبرى (النيتروجين)	٥
٣	٢	٢	طرق التحليل الكمي ( الوزني)	صور امتصاص واعراض نقص الفوسفور	٦
٣	٢	٢	التحليل الكمي الحجمي	صور امتصاص واعراض نقص البوتاسيوم	٧
٣	٢	٢	التحليل الكمي اللوني	صور امتصاص واعراض نقص الكالسيوم	٨
٣	٢	٢	اختبارات الانسجة النباتية السريعة	صور امتصاص واعراض نقص الماغنسيوم	٩
٣	٢	٢	تقدير النتروجين الكلي في المادة النباتية الحافطة	صور امتصاص واعراض نقص الكبريت	١٠
٣	٢	٢	تقدير الفسفور بالنبات بالطريقة اللونية	العناصر الصغرى (Fe-Zn-Cu)	١١
٣	٢	٢	تقدير الكالسيوم	العناصر الصغرى (Mo-Br- Mn)	١٢
٣	٢	٢	تقدير الحديد الكلي	المركبات المخيلية	١٣
٣	٢	٢	طرق التعرف على حاجة النبات للتسميد	المزارع للأرضية	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٥- أساليب التعليم والتعلم	
٩- محاكاة	١- المحاضرة
١٠- لعب الأدوار	٢- المحاضرة المطورة
١١- حلقات النقاش	٣- المناقشة
١٢- الدروس العملية	٤- التعليم الهجين
١٣- دراسة حالة	٥- التعلم الذاتي
١٤- العصف الذهني	٦- التعلم التعاوني
١٥- الزيارات والرحلات الميدانية	٧- حل المشكلات
١٦- عروض بوبينات	٨- التعلم بالنمذجة



محاضرات اضافية محاضرات أون لاين إتاحة المحتوى بطرق متنوعة		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	
٧- تقويم الطلاب:-			
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	انشطة فصلية	١
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	امتحانات عملية	٢
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	امتحانات شفوية	٣
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	امتحانات تحريرية	٤
على مدار الفصل الدراسي		انشطة فصلية	١
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية	٢
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية	٣
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية	٤
٦٠٪	إمتحان تحريري	١٠٪	إمتحان شفوي
٢٠٪	إمتحان عملي	١٠٪	انشطة فصلية
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-			
محاضرات فى تغذية النبات اعداد ا.د طلعت البشبيشى - محاضرات فى الأسمدة والتسميد اعداد ا.د طلعت البشبيشى		أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة:			
ج- كتب مقترحة:			
<p>اساسيات تغذية النبات ( ا.د/ طلعت رزق البشبيشى ، ا.د/ محمد احمد شريف ) ١٩٩٨ . 1- Barker, A.V., David J. Pilbeam, D.J. (2015) "Handbook of Plant Nutrition", Second Edition (Books in Soils, Plants, and the Environment), CRC Press, ISBN: 978-1439881972. 2-Mengel, K. et al. (2001). "Principles of Plant Nutrition", fifths edition, Kluwer Academic Publishers. London.UK. ISBN:978-94-010-1009-2 3- Naeem, M., Ansari, A. A., &amp; Gill, S. S. (Eds.). (2017). Essential plant nutrients: uptake, use efficiency, and management (pp. 283-300). Cham: Springer International Publishing 4- Resh, H. M. (2022). Hydroponic food production: a definitive guidebook for the advanced home gardener and the commercial hydroponic grower. CRC press.</p>			
- المجلة المصرية لعلوم الاراضى - نشرات وزارة الزراعة - بنك المعرفة المصري ومجلة الكلية		د- دوريات علمية او نشرات . . . الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٨ / ١٥

(أ.د/ احمد عبد الفتاح البارودى)

أ.د/ طلعت رزق البشبيشى



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Soil and Water  
Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الأراضي  
والمياه



تغذية نبات		مسمى المقرر	
أرض ٣١٤			

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي نموذج رقم (١١)

المحتويات للمقرر	الدراسة	المعارف الرئيسية				مهارات ذهنية				مهارات مهنية			
		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤د
مكونات النظام الأرضي	١	✓											
رقم حموضه التربه	٢	✓											
نظريات امتصاص العناصر الغذائية	٣				✓								✓
الامتصاص النشط	٤				✓								✓
العناصر الغذائية الكبرى (النيتروجين)	٥		✓			✓							✓
صور امتصاص واعراض نقص الفوسفور	٦		✓			✓							✓
صور امتصاص واعراض نقص البوتاسيوم	٧		✓			✓							✓
صور امتصاص واعراض نقص الكالسيوم	٨		✓			✓							✓
صور امتصاص واعراض نقص الماغنسيوم	٩		✓			✓							✓
صور امتصاص واعراض نقص الكبريت	١٠		✓			✓							✓
العناصر الصغرى (Fe-Zn-Cu)	١١		✓			✓							✓
العناصر الصغرى (Mo-Br- Mn)	١٢		✓			✓							✓
المركبات المخيلية	١٣		✓								✓		
المزارع اللاأرضية	١٤			✓			✓						✓

استاذ المقرر

د. طلعت زرق البشبيسي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د. احمد عبد الفتاح البارودي

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٥



## نموذج رقم ( ١٢ )

### توصيف مقرر دراسي

أراضي جمهورية مصر العربية

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: أرض ٥٠١	اسم المقرر: أراضي جمهورية مصر العربية	
عدد الساعات:	نظري ( ٢ )	عملي ( ٢ )
منسق المقرر:	د/ محمد سليمان شعبان	
	التخصص: علوم الأراضي والمياه	
	الفرقة/ المستوى: الثالث اختياري (لائحة ٢٠١٦)	
	ساعات معتمدة ( ٣ )	

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى:	
١- إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة للتعرف على التركيب الجيولوجي للأراضي المصرية	
٢- تعريف الطالب بالموارد الأرضية في مصر	
٣- تعريف الطالب بالموارد المائية في مصر	
٤- إكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة لاستخدام الوسائل الحديثة في دراسة الأراضي المصرية	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	ب- المهارات الذهنية:-
١- يحدد موقع مصر الجغرافي والازمنة الجيولوجية للأراضي المصرية والطرق الحديثة في دراسة الأراضي.	ب-١- يحدد التركيب الجيولوجي للأراضي.
٢- يعدد الموارد الأرضية والمائية المتاحة في مصر وعوامل وعمليات تكوين الأراضي المصرية	ب-٢- يبتكر وسائل لتحسين الموارد الأرضية والمائية في مصر.
٣- يستنتج تقسيم الأراضي ويشرح خطط الاستثمار الزراعي وأنواع تدهور الأراضي	ب-٣- يفحص أنواع الأراضي المتدهورة.



<p>في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى:</p> <p>ج ١- يكتشف وسائل بديلة لتحسين الموارد الارضية والمائية في مصر.</p> <p>ج ٢- يحدد رتب الاراضى المصرية ويبين انواع التدهور الموجودة في مصر.</p> <p>ج ٣- يلاحظ الزمنى الجيولوجى للاراضى المدروسة</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-</p>
<p>في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى:</p> <p>د ١- يستخدم الوسائل والاجهزة الحديثة فى عرض البيانات والمعلومات المتعلقة بتقسيم وتوصيف انواع الاراضى المختلفة</p> <p>د ٢- يتعاون مع الاخرين فى فريق عمل فى تصنيف الصخور المصرية</p> <p>د ٣- يظهر مهارة القيادة والادارة فى تجميع بيانات المشروعات القومية المصرية</p> <p>د ٤- يتواصل ويتعامل مع المتخصصين والفئات المهتمة بالبحث العلمى فى مجال الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية</p>	<p>د- المهارات العامة:-</p>

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	مقدمة والتعريف بالموقع الجغرافى والمناخ	مقدمة	١
٣	٢	٢	وسائل اخذ عينات التربة والمياه	عوامل تكوين الاراضى المصرية	٢
٣	٢	٢	الفحص الحقلى العام والدقيق	عمليات نشوء الاراضى المصرية	٣
٣	٢	٢	زيارة علمية لتجميع عينات التربة	مفاهيم وحصر العصور الجيولوجية	٤
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الاركى والقديم	العصر الجيولوجى الاركى والقديم	٥
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الوسطى	العصر الجيولوجى الوسطى	٦
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الحديث	العصر الجيولوجى الحديث	٧
٣	٢	٢	تجهيز عينات التربة والمياه	حصر انواع الاراضى المصرية	٨
٣	٢	٢	تقدير حموضة وملوحة التربة	تدهور الاراضى المصرية وطرق	٩
٣	٢	٢	تقدير السعة التثبيعية و كربونات الكالسيوم	مشاريع الاستثمار الزراعى فى مصر	١٠
٣	٢	٢	اعداد تقرير عن المشاريع الزراعية المصرية	دراسة الموارد المائية فى مصر	١١
٣	٢	٢	وسائل تنمية الموارد المائية فى مصر	تقسيم الاراضى المصرية	١٢
٣	٢	٢	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية	١٣
٣	٢	٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد	الاستشعار من بعد	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالى		

<p>٩- محاكاة</p> <p>١٠- لعب الأدوار</p> <p>١١- حلقات النقاش</p> <p>١٢- الدروس العملية</p> <p>١٣- دراسة حالة</p> <p>١٤- العصف ذهنى</p> <p>١٥- الزيارات والرحلات الميدانية</p> <p>١٦- عروض بوبينت</p>	<p>١- المحاضرة</p> <p>٢- المحاضرة المطورة</p> <p>٣- المناقشة</p> <p>٤- التعليم الهجين</p> <p>٥- التعلم الذاتى</p> <p>٦- التعلم التعاونى</p> <p>٧- حل المشكلات</p> <p>٨- التعلم بالنمذجة</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	---	----------------------------------



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Soil and Water Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الأراضي والمياه



محاضرات اضافية محاضرات أون لاين إتاحة المحتوى بطرق متنوعة		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :							
٧- تقويم الطلاب :-									
المهارة العامة والذهنية والعملية		لتقييم	١ أنشطة فصلية	أ- الاساليب المستخدمة					
المهارة الذهنية- العملية		لتقييم	٢ امتحانات عملية						
المهارة المعرفية والعامة		لتقييم	٣ امتحانات شفوية						
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.		لتقييم	٤ امتحانات تحريرية						
على مدار الفصل الدراسي			١ أنشطة فصلية	ب- التوقيت					
الاسبوع الخامس عشر			٢ امتحانات عملية						
الاسبوع الخامس عشر			٣ امتحانات شفوية						
الاسبوع السادس عشر			٤ امتحانات تحريرية						
٦٠٪		إمتحان تحريري	١٠٪	إمتحان شفوي	٢٠٪	إمتحان عملي	١٠٪	أنشطة فصلية	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :-									
أ- مذكرات		اراضى جمهورية مصر العربية (٢٠١٦) إعداد ا.د. احمد البارودى.							
ب- كتب ملزمة:		_____							
ج- كتب مقترحة:		- عبد المنعم محمد بلبع (٢٠٠٦). "الأراضي والمياه فى جمهورية مصر العربية". مكتبة بستان للمعرفة. - احمد عبد الفتاح البارودى (٢٠١٣). "نظم المعلومات الجغرافية". جامعة طنطا Hassan El-Ramady, Tarek Alshaal, Noura Bakr, Tamer Elbana, Elsayed Mohamed, Abdel- Aziz Belal(2019).The Soils of Egypt.Springer Nature Switzerland AG 2019.https://doi.org/10.1007/978-3-319-95516-2 Sparks, D. L., Singh, B., & Siebecker, M. G. (2022). Environmental soil chemistry. Elsevier.							
د- دوريات علمية او نشرات الخ ...		- المجلة المصرية لعلوم الاراضى - نشرات وزارة الزراعة - بنك المعرفة المصري ومجلة الكلية							

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

التاريخ : ٢٠٢٢/ ٨ / ١٥

(أ.د/احمد عبد الفتاح البارودى)

(أ.د/احمد عبد الفتاح البارودى)



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Soil and Water  
Departement



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الأراضي والمياه

أراضي جمهورية مصر العربية		مسمى المقرر	
أرض ٥.١		كود المقرر	

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي نموذج رقم (١١١)

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية				مهارات ذهنية				مهارات عامة											
		١أ	٢أ	٣أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج		٣ج										
مقدمة	١	✓																			
عوامل تكوين الأراضي المصرية	٢		✓																		✓
عمليات نشوء الأراضي المصرية	٣		✓																		
مفاهيم وحصر العصور الجيولوجية	٤		✓																		
العصر الجيولوجي الأركي والقديم	٥									✓											✓
العصر الجيولوجي الأوسط	٦									✓											✓
العصر الجيولوجي الحديث	٧									✓											✓
حصر انواع الأراضي المصرية	٨										✓										✓
تدهور الأراضي المصرية وطرق معالجتها	٩							✓													
مشاريع الاستثمار الزراعي في مصر	١٠							✓													✓
دراسة الموارد المائية في مصر	١١		✓								✓										
تقسيم الأراضي المصرية	١٢											✓									
نظم المعلومات الجغرافية	١٣		✓																		✓
الاستثمار من بعد	١٤		✓																		✓

(رئيس مجلس القسم العلمي)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٥

استاذ المقرر:

(أ.د/احمد عبد الفتاح البارودي)

(أ.د/احمد عبد الفتاح البارودي)



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقرر

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الأول

١- بيانات المقرر				
الفرقة/ المستوى: الثالث (اختياري)		اسم المقرر: طرق تربية المحاصيل الحقلية		الرمز الكودي: م ح ص ٥١١
الوحدات الدراسية (-)	ساعات معتمدة (٣)	عملي (٢)	نظري (٢)	عدد الساعات:
أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال				منسق المقرر:

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: ١- تنمية مهارة الطالب في التعرف على الطرق المختلفة لتربيته المحاصيل. ٢- إعداد الطالب ليكون خريج ذو مهارة جيدة في تحديد أفضل طرق التربية للمحاصيل. ٣- إعداد الطالب ليكون خريج ذو مهارة جيدة في القيام بادخال صفة مرغوبة الى الصنف التجارى	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	ب- المهارات الذهنية:-
ب-١- يعرف اساسيات تربية المحاصيل. ب-٢- يشرح اهمية تربية وتحسين المحاصيل. ب-٣- يستنتج العوامل التي تحدث اختلافات وراثية هامة لتربية المحاصيل.	
ب-١- يحدد الوقت المناسب لاجراء الخصى والتجهين في المحاصيل. ب-٢- يحلل البيانات الخاصة بتربية المحاصيل. ب-٣- يقيم المواد محل الدراسة. ب-٤- حل المشاكل التي تواجه مربى.	





Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Department of Agronomy



طنطا جامعة  
الزراعة كلية  
قسم المحاصيل



ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:- ج ١- يربط بين طرق التربية المختلفة. ج ٢- يختار انسب الطرق لادخال صفة مرغوبة للصفة التجارية. ج ٣- يبدى استعدادا للعمل في فريق او بمفرده.					د- المهارات العامة:- ١- التعاون المتبادل والتفاعل مع الاخرين ٢- أن يكون مبادرا أى له القدرة على حل المشكلات دون دوافع من الاخرين ٣- الصبر على انجاز النتائج ٤- القدرة على الاستخدام الامثل للموارد الطبيعية والمادية
٤- محتوى المقرر:-					
عدد الساعات		الموضوعات			الأسبوع
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	التهجين فى الذره الشاميه	طرق التربية بالانتخاب المباشر	١
٣	٢	٢	التهجين فى القمح	مبادئ التربية بالتهجين و الانتخاب	٢
٣	٢	٢	التهجين فى الارز	انتخاب النسب	٣
٣	٢	٢	التهجين فى الكتان	انتخاب التجميع	٤
٣	٢	٢	التهجين فى الشعير	الانتخاب المتكرر	٥
٣	٢	٢	الامتحان الدوري	التهجين الرجعي	٦
٣	٢	٢	التهجين فى فول الصويا	الأصناف الهجين	٧
٣	٢	٢	التهجين فى دوار الشمس	الأصناف التركيبية	٨
٣	٢	٢	التهجين فى الفول البلدى	الطفرات : أنواعها و أهميتها	٩
٣	٢	٢	انتاج الهجن التركيبية فى البرسيم	التربية باستحداث الطفرات	١٠
٣	٢	٢	زراعة الأنسجة فى نباتات المحاصيل	طرق المعاملة بالعوامل المطفرة	١١
٣	٢	٢	اختبارات الجودة فى المحاصيل	زراعة الأنسجة	١٢
٣	٢	٢	انتاج الهجن النوعية فى نباتات المحاصيل	تربية المحاصيل لتحمل الملوحة	١٣
٣	٢	٢	-	تربية المحاصيل لتحمل نقص العناصر	١٤
الإجمالي					

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضره ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاونى ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالتمذجة ٩- لعب الأدوار ١٠- حلقات النقاش ١١- الدروس العملية ١٢- دراسة حالة ١٣- العصف الذهنى
---------------------------	--



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Department of Agronomy



طنطا جامعة  
الزراعة كلية  
قسم المحاصيل



١٤- الزيارات والرحلات الميدانية ١٥- محاكاة ١٦- عروض بوربوينت				
محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :		
٧- تقويم الطلاب:-				
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١ أنشطة فصلية		
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢ امتحانات عملية		
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	٣ امتحانات شفوية		
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	٤ امتحانات تحريرية		
على مدار الفصل الدراسي		١ أنشطة فصلية		
الاسبوع الخامس عشر		٢ امتحانات عملية		
الاسبوع الخامس عشر		3 امتحانات شفوية		
الاسبوع السادس عشر		4 امتحانات تحريرية		
٦٠% إمتحان تحريرى	١٠% إمتحان شفوى	٢٠% إمتحان عملى	١٠% أنشطة فصلية	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-				
مذكرة(تربيته النبات )إعداد السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم				أ- مذكرات
لا يوجد				ب- كتب ملزمة:
● قواعد تربية النبات ، د/ على الخشن *Vander Plank, J.E. (1968). Disease Resistance in Plant Academic Press, New York, 206pp.				ج- كتب مقترحة:
<a href="https://www.ekb.eg/ar/home">https://www.ekb.eg/ar/home</a> بنك المعرفة المصري Agriculture Community Service & Environmental Development Magazine				د- دوريات علمية او نشرات ... الخ



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Department of Agronomy



طنطا جامعة  
الزراعة كلية  
قسم المحاصيل



رئيس مجلس القسم  
أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال

استاذ المقرر:  
أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٥



نموذج رقم ( ١١١ )

كلية: الزراعة

قسم: المحاصيل

( أ ) مصفوفة الم

أساسيات تربية النبات				مسمى المقرر											
م ح ص ٢٢٣				كود المقرر											
مستهدفة من المقرر الدراسي															
مهارات عامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف			اسبوع الدراسة	محتويات المقرر	
٤د	٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٣أ	٢أ			١أ
			*										*	الاول	طرق التربية بالانتخاب المباشر
			*										*	الثاني	مبادئ التربية بالتهجين و الانتخاب
	*	*	*										*	الثالث	انتخاب النسب
			*							*				الرابع	انتخاب التجميع
	*	*	*		*					*				الخامس	الانتخاب المنكر
														السادس	التهجين الرجعي
*			*			*					*			السابع	الأصناف الهجين
	*	*	*	*				*	*	*	*			الثامن	الأصناف التركيبية
	*	*	*		*				*		*			التاسع	الطفرات : أنواعها و أهميتها
*	*	*	*			*		*	*	*				العاشر	التربية باستحداث الطفرات
	*	*	*			*			*					الثاني عشر	طرق المعاملة بالعوامل المطفرة
*	*	*	*		*	*		*	*	*				الثالث عشر	زراعة الأنسجة
*	*	*	*			*		*	*	*				الرابع عشر	تربية المحاصيل لتحمل الملوحة

رئيس مجلس القسم العلمي:	استاذ المقرر:
أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال	أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٥



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقرر دراسي

أسم المقرر مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الاول

١- بيانات المقرر			
الرمز الكودي: ٥١٣	اسم المقرر: مكافحة حيوية	الفرقة/ المستوى: الثالث (مقرر اختياري)	
عدد الساعات:	نظري (٢)   عملي (٢)	ساعات معتمدة (٣)	الوحدات الدراسية (٣)
منسق المقرر:	د. محمد فاضل محمود الشيخ		

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: تأهيل الطالب لفهم ولاستيعاب الأسس العلمية للمكافحة الحيوية ومعرفة طرقها المختلفة من المفترسات والطفيليات والمسببات المرضية (الفطريات - البكتريا- الفيروسات- الأوليات الحيوانية- النيماودا- الركتيزيا) ومكافحة الحشائش وطرق إكثارها وتطبيقاتها وتأثيرها علي البيئة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	ب- المهارات الذهنية:-
ب- المهارات الذهنية:-	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-
د- المهارات العامة:-	٤- محتوى المقرر:-
عدد الساعات	الموضوعات



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



الأسبوع	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
١	أسس مكافحة الحيوية	ماهية مكافحة الحيوية	٢	٢	٣
٢	عناصر مكافحة الحيوية	مكونات مكافحة الحيوية	٢	٢	٣
٣	المفترسات الحشرية	نماذج لمفترسات	٢	٢	٣
٤	المفترسات الحشرية	نماذج لمفترسات	٢	٢	٣
٥	الطفيليات الحشرية	نماذج لطفيليات	٢	٢	٣
٦	الطفيليات الحشرية	نماذج لطفيليات	٢	٢	٣
٧	المسببات المرضية (الفطريات)	أعراض إصابة للفطريات وطريقه	٢	٢	٣
٨	البكتريا	أعراض إصابة للبكتريا وطريقه عملها	٢	٢	٣
٩	الفيروسات	أعراض إصابة للفيروسات وطريقه	٢	٢	٣
١٠	الأوليات الحيوانية	أعراض إصابة للأوليات الحيوانية	٢	٢	٣
١١	النيماطودا	أعراض إصابة للنيماطودا وطريقه	٢	٢	٣
١٢	الركتيزيا	أعراض إصابة للركتيزيا وطريقه	٢	٢	٣
١٣	مكافحة الحشائش	نماذج لعناصر حيوية لمكافحة	٢	٢	٣
١٤	طرق إكثارهم وجوانب الأمان	مراجعة	٢	٢	٣
<b>الإجمالي</b>					٤٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالتمذجة</p>		<p>٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> <p>محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحة المحتوى بطرق متنوعة</p>			
٧- تقويم الطلاب:-			
<p>أ- الاساليب المستخدمة</p> <p>١- أنشطة فصلية ٢- امتحانات عملية ٣- امتحانات شفوية ٤- امتحانات تحريرية</p>		<p>المهارة العامة والذهنية والعملية المهارة الذهنية- العملية المهارة المعرفية والعامة المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.</p>	
<p>ب- التوقيت</p> <p>١- أنشطة فصلية ٢- امتحانات عملية ٣- امتحانات شفوية ٤- امتحانات تحريرية</p>		<p>على مدار الفصل الدراسي الاسبوع الخامس عشر الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر</p>	



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



ج - توزيع الدرجات	انشطة فصلية	١٠%	امتحان عملي	٢٠%	امتحان شفوي	١٠%	امتحان تحريري	٦٠%
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-</b>								
<b>أ- مذكرات</b>	- مذكرة مكافحة الحويبة النظرية والعملية الخاصة بالقسم (٢٠٢١) أقرها مجلس القسم أ.د. ابراهيم سعيد الهواري - أ.د. ابراهيم ابراهيم مصباح - د. محمد فاضل محمود الشيخ							
<b>ب- كتب ملزمة:</b>	-							
<b>ج- كتب مقترحة:</b>	- حجازي ، عصمت (١٩٨٦) مكافحة الحويبة (الجزء الأول) الحشرات آكلة الحشرات. الدار العربية للنشر. - الزميتي ، محمد السعيد (١٩٩٧) تطبيقات مكافحة المتكاملة للأفات الزراعية. دار الفجر للنشر والتوزيع - القاهرة. - أ.د/ كمال توفيق عوض الله - أ.د/ عوض احمد سرحان - أ.د/ ناصر سعيد مندور. مكافحة البيولوجية المكتبة الاكاديمية الطبعة الاولى ٢٠١١. - رفعت الصفطي المرسي، مذكرة مكافحة الحويبة، كلية الزراعة كفر الشيخ - رفعت الصفطي ، الفطريات الممرضة للحشرات ، الدار العربية للنشر ، ٢٠٠٩ ، ٥٨٤ ورقة - محمد فؤاد توفيق، ١٩٩٧ ، مكافحة البيولوجية للأفات الزراعية ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة، ٧٥٧ص. Croft, B. A. (1990). Arthropod biological control agents and pesticides. 1st ed. John Wiley and Sons Inc. Steinhaus, E. A. 1949 : Principles of Insect Pathology. Mc Graw-Hall Book Comp., Hnc. New York, Toronto, London. pp. 757. Tanada, Y. 1993. Insect Pathology. Academic Press , California, USA, pp 666. Mueller-Koegler, E.1965 : Pilzkrankheiten bei Insekten. Verlag. Paul parey in Berlin und Hamburg. pp. 444. Yulin Gao, Heikki M. T. Hokkanen and Ingeborg Menzler-Hokkanen. (2020). Integrative Biological Control Ecostacking for Enhanced Ecosystem Services April 2020, 248 pages, ISBN 978-3-030-44837-0							
<b>د- دوريات علمية او نشرات الخ</b>	- بنك المعرفة المصري و مجلة الكلية - دوريات الكترونية ومواقع انترنت وبحوث منشورة حديثا <a href="http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622791/description">http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622791/description.</a> <a href="http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&amp;id=3510">http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&amp;id=3510</a> <a href="http://www.pherobase.com/database/journal/Chin.%20J.%20Biol.%20Control-journal.php">http://www.pherobase.com/database/journal/Chin.%20J.%20Biol.%20Control-journal.php</a> <a href="http://www.ingentaconnect.com/content/esa;jsessionid=53uu5issud1hu.victoria">http://www.ingentaconnect.com/content/esa;jsessionid=53uu5issud1hu.victoria</a> <a href="http://www.ent.iastate.edu/list/directory/108">http://www.ent.iastate.edu/list/directory/108</a>							

رئيس مجلس القسم

أ.د. صبحي عبد الرحيم

التاريخ ١٥ / ٨ / ٢٠٢٢

أستاذ المقرر

أ.د. ابراهيم سعيد الهواري

أ.د. ابراهيم ابراهيم مصباح

د. محمد فاضل محمود الشيخ

د. فاطمة الزهراء حسين حجازي

بصحة الدكتوراه

أ.د. صبحي



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦	مسمى المقرر
٤٢٤	كود المقرر

نموذج رقم ( ١١ )

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي  
**( أ ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة ( مصفوفة مقرر مكافحة حيوية لائحة 2016 )**

مهارات عامة		مهارات مهنية		مهارات ذهنية		المعارف الرئيسية			الأسبوع	المحتويات للمقرر
1د	2د	1ج	2ج	1ب	2ب	1أ	2أ	3أ		
√				√		√			1	أسس مكافحة الحيوية
√		√					√		2	عناصر مكافحة الحيوية
√	√		√				√		3	المفترسات الحشرية
	√		√	√			√		4	المفترسات الحشرية
√	√		√		√			√	5	الطفيليات الحشرية
√		√						√	6	الطفيليات الحشرية
√	√		√	√			√	√	7	المسببات المرضية (الفطريات) الممرضة للحشرات
	√		√		√	√		√	8	البكتريا
	√		√		√	√			9	الفيروسات
√		√		√				√	10	الأوليات الحيوانية
√			√	√		√			11	النيماتودا
	√		√		√	√			12	الركتيزيا
√	√		√	√			√	√	13	مكافحة الحشائش
	√	√	√	√	√	√	√	√	14	طرق إكثارهم وجوانب الأمان

رئيس مجلس القسم

أ.د. صبحي عبد الرحيم

التاريخ ١٥ / ٨ / ٢٠٢٢

أستاذ المقرر

أ.د. ابراهيم سعيد الهواري

أ.د. ابراهيم ابراهيم مصباح

د. محمد فاضل محمود الشيخ

د. فاطمة الزهراء حسين حجازي





نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦  
عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ٤٢٤	اسم المقرر: مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦
٢- التخصص:	وقاية النبات (الحشرات الاقتصادية)
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الثالث (مقرر اختياري)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> ٣
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة							
١- الاحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				١٥٢			
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان				١٤٦			
نتيجة الامتحان				ناجح راسب			
عدد	١٤٥	%	٩٩.٣	عدد	١	%	٠.٧
النسبة المئوية طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				النسبة المئوية			
التقدير				عدد الطلاب			
A+				١			
A				٢			
A-				٦			
B+				٧			
B				١٥			
C+				٢٤			
C				٢٨			
D+				٢٨			
D				١٨			



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



١٠.٥	١٦	D-	
٣.٩	٦	غياب	
٠.٧	١	راسب لائحة	
			٢- تدريس المقرر:
- الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الأسبوع
٣	٢	٢	١ أسس مكافحة الحبيوية
٣	٢	٢	٢ عناصر مكافحة الحبيوية
٣	٢	٢	٣ المفترسات الحشرية
٣	٢	٢	٤ المفترسات الحشرية
٣	٢	٢	٥ الطفيليات الحشرية
٣	٢	٢	٦ الطفيليات الحشرية
٣	٢	٢	٧ مسببات المرضية (الفطريات) الممرضة للحشرات
٣	٢	٢	٨ البكتريا
٣	٢	٢	٩ الفيروسات
٣	٢	٢	١٠ الأوليات الحيوانية
٣	٢	٢	١١ النيماتودا
٣	٢	٢	١٢ الركتيزيا
٣	٢	٢	١٣ مكافحة الحشائش
٣	٢	٢	١٤ طرق إكثارهم وجوانب الأمان
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي
			١٠٠% - لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			التعليم الهجين بنسبة ٦٠% حضور و ٤٠% أونلاين (عن بعد)
			التعلم الذاتي
			محاكاة
			العصف الذهني
			التعلم التعاوني
			- اساليب التعليم والتعلم



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



عروض بوبينت			
الدروس العملية			
تحريرى ٦٠%	طباقاً للانحة:	- طريقة تقويم الطلاب	
شفوي ١٠%			
عملي ٢٠%			
اعمال سنة ١٠%			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
-		٤- قيود ادارية وتنظيمية:	
( % )		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
١- تحديث محتوى المقرر ٢- زيادة الاهتمام بالجزء العملي للمقرر ٣- تحديث المراجع ٤- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-----		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )	
-----		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-----		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام أساليب تتناسب مع جائحة كورونا وخاصة التعليم الهجين والتعليم عن بعد	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	زيادة الزيارات الخارجية لمزرعة الكلية	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحديث بعض المحتويات	المحتوى الدراسي



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات



أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحديث المراجع	المراجع
--	---------------------	---------------	---------

رئيس مجلس القسم  
أ.د. صبحي عبد الرحيم

٢٠٢٣ / ٢ / ١٥

التاريخ

منسق المقرر

د. محمد فاضل محمود الشيخ



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقر دراسى

أسم المقرر النبات الاقتصادى  
العام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢١  
الفصل الدراسى الأول

١- بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: النبات الاقتصادى	الرمز الكودى: ن ب ز ٥١٤	
الوحدات الدراسية ( )	ساعات معتمدة (٣)	نظري (٢)	عدد الساعات:
	عملي (٢)	أ.د / حنفى فاروق	منسق المقرر:

٢- هدف المقرر:					
يهدف هذا المقرر إلى: ١- تعريف الطلاب بوظيفة ودور النباتات في حياة الإنسان في الماضي والحاضر. ٢- إمام الطلاب بكيفية استخدام النباتات ومنتجاتها والاستفادة منها.					
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-					
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١- يعرف المفاهيم والمصطلحات النباتية الخاصة بعلم النبات الاقتصادى. ٢- يذكر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات.				
ب- المهارات الذهنية:-	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: ب ١- يوضح كيفية استخدام النباتات ومنتجاتها والاستفادة منها. ب ٢- يوضح كيفية تقدير والتعرف على المواد الفعالة في النبات.				
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: ج ١- يستخلص ويفصل ويعرف المواد الفعالة من النبات. ج ٢- يميز مورفولوجيا بين الأعضاء النباتية الهامة اقتصادياً. ج ٣- يرسم الأعضاء النباتية الهامة اقتصادياً. ج ٤- يجرى الاختبارات الفيتوكيميائية والبيولوجية للمواد والمستخلصات النباتية.				
د- المهارات العامة:-	فى نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: د ١- يفكر بطريقة علمية سليمة عن طريق التجربة والاستنتاج. د ٢- يكتسب القدرة على التعلم الذاتى والمستمر. د ٣- يؤدى العمل والمشاركة الجماعية بطريقة سلوكية راقية.				
٤- محتوى المقرر:-					
عدد الساعات	الموضوعات				
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع



٣	٢	٢	عرض نماذج نباتات تستخدم في الغذاء	النباتات كغذاء للإنسان والحيوان	١
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات وزيت عطرية	النباتات والزيت العطرية	٢
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات وزيت عطرية	تابع: النباتات والزيت العطرية	٣
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات طبية	النباتات الطبية	٤
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات طبية	تابع: النباتات الطبية	٥
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات مخدرة	النباتات المخدرة والتوابل	٦
٣	٢	٢	استخلاص بعض العينات النباتية	المستخلصات النباتية	٧
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للسكر	السكريات والنشا والامتحان	٨
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للزيوت النباتية	الزيوت والدهون والشموع النباتية	٩
٣	٢	٢	عرض نماذج لبعض نباتات الألياف	الألياف النباتية	١٠
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للخشب	الأخشاب ومنتجات السليلوز	١١
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للتانينات	التانينات والصبغات النباتية	١٢
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للتانينات والصبغات النباتية	تابع: التانينات والصبغات النباتية	١٣
٣	٢	٢	عرض نماذج لنباتات منتجة للراتنج	الراتنج ومنتجات اللين النباتي	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	<b>الاجمالي</b>		

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
<b>محاضرات إضافية</b> <b>محاضرات اونلاين</b> <b>أتاحة المحتوى بطرق متنوعة</b>		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
<b>٧- تقويم الطلاب:-</b>		
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١ أنشطة فصلية
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢ امتحانات عملية
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	٣ امتحانات شفوية
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	٤ امتحانات تحريرية
على مدار الفصل الدراسي		١ أنشطة فصلية
		ب- التوقيت
		أ- الاساليب المستخدمة



الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية		٢				
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية		3				
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية		4				
٦٠%	إمتحان تحريرى	١٠%	إمتحان شفوى	٢٠%	إمتحان عملى	١٠%	انشطة فصلية	ج - توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-								
أ- مذكرات								
ب- كتب ملزمة:								
ج- كتب مقترحة:								
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ								

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعوىلى

أستاذ المقرر  
أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعوىلى

أ.د/ حنفى فاروق مسودة

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٢١



النبات الاقصادى	مسمى المقرر
ن ب ز ٥١٤	كود المقرر

### نموذج رقم (١١ أ)

#### مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من

مهارات عامة		مهارات مهنية				مهارات ذهنية			المعارف		أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٢أ	١أ	١	
	+			+	+			+	+	+	٢	النباتات كغذاء للإنسان والحيوان
	+			+	+			+	+	+	٣	النباتات والزيوت العطرية
+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	٤	تابع: النباتات والزيوت العطرية
+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	٥	النباتات الطبية
	+			+	+	+	+	+	+	+	٦	تابع: النباتات الطبية
	+			+	+	+	+	+	+	+	٧	النباتات المخدرة والتوابل
	+			+	+			+	+	+	٨	والمشروبات النباتية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	٩	المستخلصات النباتية
	+			+	+			+	+	+	١٠	السكريات والنشا
	+			+	+			+	+	+	١١	الزيوت والدهون والشموع النباتية
	+			+	+			+	+	+	١٢	الألياف النباتية
	+			+	+			+	+	+	١٣	الأخشاب ومنتجات السليلوز
	+			+	+			+	+	+	١٤	والصمغ
	+			+	+			+	+	+	١٥	التانينات والصبغات النباتية
	+			+	+			+	+	+	١٦	تابع: التانينات والصبغات النباتية
	+			+	+			+	+	+	١٧	الراتنجات ومنتجات اللبن النباتي

رئيس مجلس القسم

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعويلي

أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعويلي

أ.د/ حنفى فاروق مسودة





نموذج رقم (١٦)

## تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر بيولوجيا الخلية  
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: بيولوجيا الخلية	١- الرمز الكودي: و ر ث ٥٦٣
الوراثة	٢- التخصص:
المستوى: الثالث (اختياري)	٣- الفرقة / المستوى
٢ نظري ٢ عملي ٣ ساعات معتمدة - وحدات	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
n	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
n	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد % 000000000	نتيجة الامتحان		
عدد % 000000000000000	نتيجة الامتحان		
النسبة المئوية	التقدير	عدد الطلاب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
%٠.٥	A-	1	
%١.٠	B+	2	
%١٠.٥	B	22	
%١٨.٦	C+	39	
%٢٨.١	C	59	
%١٧.١	D+	36	
%١٥.٧	D	33	
%٦.٧	D-	14	
%١.٤	غياب	3	
%٠.٥	لائحة راسب	1	



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Genetics Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الوراثة



عدد الساعات		الموضوعات		الاسبوع	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري			
٣	٢	٢		١	• مقدمة، تاريخ تطور علم بيولوجيا الخلية-نظرية الخلية
٣	٢	٢		٢	• المكونات الكيميائية للخلايا الحية -علاقة الخلية بعلم البيولوجي
٣	٢	٢		٣	• انواع و تركيب الخلايا و اختلافها عن الفيروسات و الطرق المناسبة لدراسة مكونات الخلايا
٣	٢	٢		٤	• عضيات الخلية التركيب و الوظيفة
٣	٢	٢		٥	• تابع عضيات الخلية و الفرق بين الخلايا الحيوانية و النباتية
٣	٢	٢		٦	• الكروموسوم (التعبئة-التشكل-التطور - التضاعف- تطور الجينوم النووي)
٣	٢	٢		٧	• النواه (التركيب و الوظيفة)
٣	٢	٢		٨	• لتنظيم الداخلي للخلايا(تركيب الغشاء-النقل خلال الاغشية-الهيكل الخلوي)
٣	٢	٢		٩	• امتحان دورى
٣	٢	٢		١٠	• الطاقة و التخليق الحيوى- و تحولات الطاقة (الميتوكوندريا و البلاستيدة) و انتقال الاشارات
٣	٢	٢		١١	• ميكانيكيات انقسام الخلية، التكوين الجنيني و تمايز الخلايا و الحفاظ على الانسجة
٣	٢	٢		١٢	• التحول السرطاني للخلايا
٣	٢	٢		١٣	• تطبيقات البيولوجيا الجزيئية فى المجال الزراعى
٣	٢	٢		١٤	• الامتحان العملى
٤٢	٢٨	٢٨			
		حوالي 80%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
		<input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
		٨٥			
		<input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
		<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>			
		<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية		- اساليب التعليم والتعلم	
		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية			
		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي		- طريقة تقويم الطلاب	
		<input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:					
		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Genetics Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الوراثة



الوسائل المعينة			■ متوفرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات			□ متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			%
٦- مقترحات تحسين المقرر			<ul style="list-style-type: none"><li>• تدريس العملى فى معمل مجهز بما يتناسب مع طبيعة المقرر مثل الميكروسكوبات المزودة بكاميرات وشاشات.</li><li>• توفير ميكروتومات أو تجهيزات أنسجة وتجهيزات خلوية جاهزة للعرض.</li><li>• زيارة معاهد بحثية لديها هذه الإمكانيات.</li></ul>
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت)			• لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب)			١- عدم توفر معامل مجهزة
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٢/٢٠٢٣:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

رئيس مجلس القسم  
ا.د. مدحت عراقي الديناري

منسق المقرر  
ا.د/مدحت عراقي الديناري

15 /2/2023



Tanta University  
Faculty of Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة



## الفصل الدراسي الثاني أ- مقررات إجباريه

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
321	ب س ن	نباتات الزينه وتنسيق الحدائق	2	2
322	ن ب ز	أمراض نبات عام	2	2
323	ع ت غ	تكنولوجيا الصناعات الغذائية	2	2
324	و ق ن	مبيدات الآفات	2	2

## ب- مقررات أختياريه

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعة معتمده	عملي	نظري			
فيزياء وارصاد جويه +أساسيات علم الأراضي	3	2	2	نظم الري والصرف	518	الأراضي والمياه أرض
مبادئ أقتصاد عام	3	2	2	إداره مزارع	519	الأقتصاد الزراعي أق ز
اساسيات الكيمياء الحيويه	3	2	2	تكنولوجيا الزيوت والدهون	521	علوم الأغذيه ع ت غ
اساسيات الانتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	إنشاء مزارع الإنتاج الحيواني	523	الانتاج الحيواني أن ح
المساحه المستويه	3	2	2	هندسه الري والصرف	531	الهندسه الزراعيه هن ز



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقر دراسي

أسم المقرر : نباتات الزينة وتنسيق الحدائق  
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الثاني

١ - بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: نباتات الزينة وتنسيق الحدائق	الرمز الكودي: ب س ن ٣٢١
ساعات معتمدة ( ٣ )	نظري ( ٢ ) عملي ( ٢ )	عدد الساعات: ٣
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق		منسق المقرر:

٢ - هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم و المهارات المختلفة الخاصة برعاية و انتاج نباتات الزينة وتنسيق الحدائق والتعرف على أنواعها وطبيعة نموها واستخداماتها وتوظيفها في تنسيق الحدائق	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:- ١- يعرف أنواع نباتات الزينة المختلفة ٢- يستخدم نباتات الزينة في التنسيق ٣- يلم بالأنواع النباتية المختلفة لنباتات الزينة ٤- يقسم نباتات الزينة ويشرح طبيعة نموها	ب- المهارات الذهنية:- ١- يميز الطالب بين أشكال الأزهار وألوانها ٢- يختار الزهور والنباتات المناسبة لتنسيق الحدائق ٣- يقارن بين مواعيد ومراحل قطف الأزهار المختلفة ٤- يستنتج الاستخدامات المختلفة لنباتات الزينة
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:- ١- يقوم بأكثر نباتات الزينة بالطرق الصحيحة ٢- يحدد المواعيد المثلى للزراعة والحصاد ٣- يوظف نباتات الزينة بالشكل الصحيح في تنسيق الحدائق	د- المهارات العامة:- ١- يتواصل مع الآخرين بشكل جيد ٢- يشارك بأفكاره من خلال فريق عمل ٣- يقدم تقرير بشكل جيد عن مجالات نباتات الزينة



٤د - يقدم حلول علمية للمشكلات في مجال التخصص

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	الأعشاب المزهرة	الأعشاب المزهرة الحولية وذات	١
٣	٢	٢	الأعشاب المزهرة	المسطحات الخضراء ونباتات	٢
٣	٢	٢	المسطحات الخضراء ونباتات التحديد	نباتات التربيبة الخاصة - الورد	٣
٣	٢	٢	نباتات التربيبة الخاصة	نباتات التربيبة الخاصة - الاراولا	٤
٣	٢	٢	الأشجار	نباتات التربيبة الخاصة - القرنفل	٥
٣	٢	٢	الشجيرات و الأسيجة	نباتات التربيبة الخاصة مثل	٦
٣	٢	٢	المتسلقات	نباتات التربيبة الخاصة مثل	٧
٣	٢	٢	نخيل الزينة	الأشجار والشجيرات والاسيجة	٨
٣	٢	٢	الأبصال المزهرة	المتسلقات ونخيل الزينة	٩
٣	٢	٢	النباتات الشوكية والعصارية	أبصال الزينة المزهرة	١٠
٣	٢	٢	النباتات المائية والنصف مائية	النباتات الشوكية والعصارية و	١١
٣	٢	٢	نباتات الظل والصوب	نباتات الظل والصوب وزهور	١٢
٣	٢	٢	النباتات الطبية والعطرية	النباتات الطبية والعطرية	١٣
٣	٢	٢	أزهار القطف وتنسيق الزهور	تنسيق الحدائق	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب:-		
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١- أنشطة فصلية
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢- امتحانات عملية
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	٣- امتحانات شفوية
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم	لتقييم	٤- امتحانات



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Horticulture Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم البساتين



المهارات الذهنية		تحريرية		ب- التوقيت					
على مدار الفصل الدراسي		انشطة فصلية		١					
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية		٢					
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية		3					
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية		4					
٦٠%	إمتحان تحريري	١٠%	إمتحان شفوي	٢٠%	إمتحان عملي	١٠%	انشطة فصلية	ج- توزيع الدرجات	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-									
أ- مذكرات محاضرات في نباتات الزينة وتنسيق الحدائق (٢٠٢٢) ا.د. حسنى محمد اللبان/ أ.د. فهمي عبد الرحمن صادق /د.محمد إبراهيم فتوح/ د. رشا سليم فرحات									
ب- كتب ملزمة:									
ج- كتب مقترحة: مصطفى بدر ٢٠١٠: الزهور ونباتات الزينة- دار المعارف طارق القيعي ٢٠٠٧: تصميم وتنسيق الحدائق - دار المعارف									
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ Scientia Horticulturae ( <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/scientia-horticulturae">https://www.sciencedirect.com/journal/scientia-horticulturae</a> ) HortScience ( <a href="https://journals.ashs.org/hortsci/view/journals/hortsci/hortsci-overview.xml">https://journals.ashs.org/hortsci/view/journals/hortsci/hortsci-overview.xml</a> ) بنك المعرفة المصري ( <a href="https://www.ekb.eg/ar/home">https://www.ekb.eg/ar/home</a> ) Journal of Sustainable Agricultural and Environmental Sciences ( <a href="https://jsaes.journals.ekb.eg/">https://jsaes.journals.ekb.eg/</a> )									

رئيس مجلس القسم

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

أستاذ المادة

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

د. رشا سليم فرحات

التاريخ: ٢٠٢٣/ ٢ / ١٥



نباتات الزينة وتنسيق الحدائق	مسمى المقرر	نموذج رقم ( ١١ أ )
ب س ن ٣٢١	كود المقرر	

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف				اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر			
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب			١أ	٢أ	٣أ
X			X	X	X	X				X	X	X			١	الأعشاب المزهرة الحولية وذات الحولية والمعمرة
	X			X	X					X				X	٢	المسطحات الخضراء ونباتات التحديد
X	X	X			X	X	X			X		X			٣	نباتات التربيبة الخاصة - الورد
					X	X	X					X	X		٤	نباتات التربيبة الخاصة - الاراولا
X	X		X		X	X	X			X	X		X		٥	نباتات التربيبة الخاصة - القرنفل
	X	X		X	X				X				X		٦	نباتات التربيبة الخاصة مثل الجربيرا - بنت القفصل، بسلة الزهور
X									X	X			X	X	٧	نباتات التربيبة الخاصة مثل البنفسج - السنانير - البلارجونيوم
	X			X	X				X	X		X	X		٨	الأشجار والشجيرات والاسيجة
X					X	X	X	X				X			٩	المتسلقات ونخيل الزينة
	X			X			X		X			X	X		١٠	أبصال الزينة المزهرة
X		X			X	X	X	X				X			١١	النباتات الشوكية والعصارية و النباتات المائية والنصف مائية
	X			X	X				X	X			X	X	١٢	نباتات الظل والصوب وزهور القطف
X	X		X		X	X	X			X	X	X	X		١٣	النباتات الطبية والعطرية
X	X		X		X	X	X			X	X	X	X		١٤	تنسيق الحدائق

رئيس مجلس القسم

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

أستاذ المقرر

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

د. محمد إبراهيم فتوح

د. رشا سليم فرحات

التاريخ: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٣





نموذج رقم (١٢)

توصيف مقر دراسي

أسم المقرر أمراض نبات عام  
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الثاني

١ - بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: أمراض نبات عام	الرمز الكودي: ن ب ز ٣٢٢	
الوحدات الدراسية ( )	ساعات معتمدة (٣)	نظري ( ٢ )	عملي ( ٢ )
عدد الساعات:			د / أسماء النجار
منسق المقرر:			

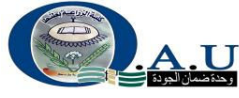
٢ - هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: ١ - تعريف الطلاب بالأعراض والعلامات المرضية على النباتات المصابة. ٢ - التمييز بين المسببات المرضية المختلفة. ٣ - تحديد الطرق المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:- بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١ - يعرف المفاهيم الأساسية لعلم أمراض النبات. ٢ - يعدد الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية. ٣ - يعرف الأمراض النباتية ومسبباتها المختلفة. ٤ - يحدد العلاقة بين العوامل النباتية ومسبباتها المرضية ودورة المرض.	
ب- المهارات الذهنية:- ١ - يميز بين الأعراض المرضية المختلفة. ٢ - يناقش أهم الأمراض النباتية المنتشرة في مصر والعالم. ٣ - يخطط لكيفية التعامل مع المشاكل المرضية في النباتات المختلفة. ٤ - يقترح برنامج مكافحة الأمراض النباتية.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:- ١ - يفحص العينات المصابة والمسببات المرضية ميكروسكوبياً. ٢ - يعزل وينقي المسببات المرضية. ٣ - يشخص الأمراض النباتية المختلفة. ٤ - يفرق بين النباتات المصابة مقارنة بالنباتات السليمة. ٥ - يطبق برامج مكافحة المسببات المرضية.	



د- المهارات العامة:-				
في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي:				
د ١- يفكر بطريقة علمية سليمة عن طريق التجربة والاستنتاج.				
د ٢- يكتسب القدرة على التعلم الذاتي والمستمر.				
د ٣- يؤدي العمل والمشاركة الجماعية بطريقة سلوكية راقية.				
٤- محتوى المقرر:-				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مراجعة على طرائق التعقيم	مقدمة - أمراض النبات من منظور تاريخي - علاقة علم أمراض النبات بالعلوم الأخرى
٣	٢	٢	مشاهدة بعض مسببات الأمراض النباتية تحت الميكروسكوب ورسمها	مسببات الأمراض النباتية المختلفة - الأهمية الاقتصادية لأمراض
٣	٢	٢	مشاهدة بعض الأعراض المرضية على بعض النباتات المصابة ورسمها	الأعراض والعلامات المميزة للأمراض النباتية - الأسس المختلفة لتقسيم الأمراض النباتية
٣	٢	٢	مشاهدة بعض الأعراض المرضية على بعض النباتات المصابة ورسمها	فروص كوخ وتطبيقها في أمراض النبات - العلاقة بين العائل والطفيل
٣	٢	٢	مشاهدة بعض الأعراض المرضية على بعض النباتات المصابة ورسمها	كيف تهاجم مسببات المرضية عوائلها المختلفة
٣	٢	٢	فحص بعض اصناف النباتات المقاومة للأمراض النباتية ميكروسكوبيا	كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد مسببات المرضية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الفطرية التي تنتمي للفطريات البيضية	الأمراض التي تسببها الفطريات البيضية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الفطرية التي تنتمي للفطريات الزيجية	الأمراض التي تسببها الفطريات الزيجية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الفطرية التي تنتمي للفطريات الأسكية	الأمراض التي تسببها الفطريات الأسكية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الفطرية التي تنتمي للفطريات البازيدية	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الفطرية التي تنتمي للفطريات الناقصة	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الأمراض البكتيرية	الأمراض البكتيرية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الأمراض الفيروسية	الأمراض الفيروسية
٣	٢	٢	فحص وعزل بعض مسببات الأمراض النيماطودية	الأمراض النيماطودية
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	



٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاونى ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالتمذجة	٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهنى ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :	محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحة المحتوى بطرق متنوعة	
٧- تقويم الطلاب:-		
أ- الاساليب المستخدمة	١- أنشطة فصلية ٢- امتحانات عملية ٣- امتحانات شفوية	المهارة العامة والذهنية والعملية المهارة الذهنية- العملية المهارة المعرفية والعامة
ب- التوقيت	١- أنشطة فصلية ٢- امتحانات عملية ٣- امتحانات شفوية ٤- امتحانات تحريرية	المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.
ج- توزيع الدرجات	١- أنشطة فصلية ١٠ % ٢- امتحان عملى ٣- امتحان شفوى ٤- امتحان تحريرى	٦٠% ١٠% ٢٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-		
أ- مذكرات	محاضرات في أمراض النبات العام - اعداد الأستاذ الدكتور/ حسان الذهبى.	
ب- كتب ملزمة:	١ - أجريوس ، جورج ١٩٨٨ . أمراض النبات ، ترجمة محمود مرسى أبو عرقوب ١٩٩٤ . المكتبة الأكاديمية.	
ج- كتب مقترحة:	١ - حسين العروسى و سمير ميخائيل و محمد على عبدالرحيم ( ١٩٨٦ ) أمراض النبات - دار المطبوعات الحديثة - الإسكندرية. ٢ - مديح محمد على ( ٢٠٠٥ ) . أمراض نبات - مكتبة أوزوريس ، القاهرة .	
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ	1. <a href="http://www.annualreviews.org/journal/phyto">http://www.annualreviews.org/journal/phyto</a> 2. <a href="http://www.apsnet.org/Pages/default.aspx">http://www.apsnet.org/Pages/default.aspx</a>	



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم النبات الزراعي

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعوىلى

أستاذ المقرر  
أ.د/ حسان محمد الذهبى

د/ ياسر صبحى نحيله

التاريخ : ١٤ / ٢ / ٢٠٢٢

د/ أسماء صبحى النجار



مسمى المقرر	أمراض نبات عام
كود المقرر	ن ب ز ٣٢٢

نموذج رقم (١١ أ)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من

مهارات عامة			مهارات مهنية					مهارات ذهنية				المعارف			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر	
٣د	٢د	١د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	١	مقدمة - أمراض النبات من منظور تاريخي - علاقة علم أمراض النبات بالعلوم الأخرى
															+	٢	مسببات الأمراض النباتية المختلفة - الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات والخسائر المتسببة عنها
							+						+	+	+	٣	الأعراض والعلامات المميزة للأمراض النباتية - الأسس المختلفة لتقسيم الأمراض النباتية
				+	+		+				+		+		+	٤	فروض كوخ وتطبيقها في أمراض النبات - العلاقة بين العائل والطفيل
				+	+		+				+		+		+	٥	كيف تهاجم مسببات المرضية عوائلها المختلفة
												+			+	٦	كيف تدافع النباتات عن نفسها ضد مسببات المرضية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	٧	الأمراض التي تسببها الفطريات البيضية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	٨	الأمراض التي تسببها الفطريات الزيجية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	٩	الأمراض التي تسببها الفطريات الأسكية
															+	١٠	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية
							+						+	+	+	١١	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة
				+	+		+				+		+		+	١٢	الأمراض البكتيرية
				+	+		+				+		+		+	١٣	الأمراض الفيروسية
												+			+	١٤	الأمراض النيماتودية

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عبد الناصر عبد الغنى الزعويلي

أستاذ المقرر

أ.د/ حسان محمد الذهبى

د/ ياسر صبحى نحيلى

د/ أسماء صبحى النجار



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: تكنولوجيا الصناعات الغذائية

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

١- بيانات المقرر				
الفرقة/ المستوى: الثالث		اسم المقرر: تكنولوجيا الصناعات الغذائية		الرمز الكودي: ع ت غ ٣٢٣
الوحدات الدراسية (-)	ساعات معتمدة (٣)	عملي (٢)	نظري (٢)	عدد الساعات:
أ.د/ محمد بسيم عطا				منسق المقرر:

٢- هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: ١- إكساب الطالب المعلومات والمعارف الخاصة عن علوم وتكنولوجيا الأغذية ٢- إكساب الطالب المعلومات عن طرق التصنيع الغذائي المختلفة	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	ب- المهارات الذهنية:-
ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	

ب- المهارات الذهنية:-

١- يحدد المصادر المختلفة للمواد الغذائية.  
٢- يلم بالتركيب الكيماوي للمواد الغذائية المختلفة.  
٣- يعرف الصفات الحسية العضوية للمواد الغذائية.  
٣أ- يفرق بين طرق حفظ وتصنيع المواد الغذائية.

ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-

١- يقوم بإجراء بعض عمليات الفرز والتنظيف للمادة الغذائية.  
٢- يجري المعاملات الابتدائية التي تجرى على المواد الغذائية بغرض الحفظ.  
٣- يستطيع إجراء خطوات حفظ المادة الغذائية بالطرق التكنولوجية المختلفة.  
٤- ينتج بعض المنتجات الغذائية المحفوظة.



د- المهارات العامة:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتى: د ١- يربط بين عمليات الإنتاج الزراعي وحفظ المواد الغذائية. د ٢- يفهم التركيب الكيماوي للمواد الغذائية وطرق الحفظ. د ٣- يكشف بعض أنواع الفساد والذي يحدث للمنتجات الغذائية المختلفة.
----------------------	--

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	المحاليل السكرية	الغذاء و التصنيع الغذائي	١
٣	٢	٢	المحاليل الملحية	تاريخ الصناعات الغذائية	٢
٣	٢	٢	العصائر	فساد الأغذية	٣
٣	٢	٢	الشراب الطبيعي والصناعي	تلوث الأغذية	٤
٣	٢	٢	الجيلي	طرق حفظ الأغذية	٥
٣	٢	٢	المرملاذ	تكنولوجيا تجفيف الأغذية	٦
٣	٢	٢	المربي	تكنولوجيا تبريد و تجميد الأغذية	٧
٣	٢	٢	التبريد والتجميد	تكنولوجيا تجفيد الأغذية	٨
٣	٢	٢	التجفيف	فساد الأغذية	٩
٣	٢	٢	التخليل	التخميرات الصناعية	١٠
٣	٢	٢	منتجات اللحوم (السجق)	المياه الغازية	١١
٣	٢	٢	منتجات اللحوم (البسطرمة)	تخليل المواد الغذائية	١٢
٣	٢	٢	منتجات الاسماك	منتجات اللحوم	١٣
٣	٢	٢	منتجات المخابز	العجائن والمخبوزات	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوربوينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
		٧- تقويم الطلاب:-
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١- أنشطة فصلية
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢- امتحانات عملية
		أ- الاساليب المستخدمة



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Food Science and  
Technology Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم علوم  
وتكنولوجيا الأغذية



المهارة المعرفية والعامه	لتقييم	امتحانات شفوية	٣	
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	امتحانات تحريرية	٤	
على مدار الفصل الدراسي		انشطة فصلية	١	
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية	٢	
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية	3	
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية	4	
٦٠% إمتحان تحريري	١٠% إمتحان شفوي	٢٠% إمتحان عملي	١٠% انشطة فصلية	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-				
أ- مذكرات ١ - محاضرات في أساسيات علوم الأغذية. ٢ - الدروس العملية في أساسيات علوم الأغذية.				
ب- كتب ملزمة: ١ - سعد أحمد حلابو، عادل زكي بديع، محمود على بخيت (١٩٩٥م) تكنولوجيا الصناعات الغذائية "أسس حفظ وتصنيع الأغذية". المكتبة الأكاديمية				
ج- كتب مقترحة: 1 – Subbulakshmi (2008). Food Processing and Preservation. 2 – Eckls, C. M. and Combo, W. B. (1982). Milk and Milk Products. Tata Mcgraw Hill publishing co. Bombay. New Delhi. 3 – Vanstone, E. and Dovgall, B. M. (1960). Principles of Dairy Science. Cleaver-Hume, Lndon.				
د- دوريات علمية او نشرات الخ... بنك المعرفة المصري "Documents"، Hightecheurope.eu، مؤرشف من الأصل في 22 يونيو 2017، اطلع عليه بتاريخ 01 فبراير 2014. "Industry"، Food Standards Agency (UK)، مؤرشف من الأصل في ٠٥ يونيو ٢٠١٢				

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مجدي رمضان شاهين  
التاريخ: ٢٠٢٣/٢/١٥

أستاذ المادة  
أ.د/ محمد بسيم عطا





نموذج رقم (١١١)

تكنولوجيا الصناعات الغذائية	مسمى المقرر
ع ت غ ٣٢٣	كود المقرر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الغذاء و التصنيع الغذائي	١	X			
تاريخ الصناعات الغذائية	٢	X	X		
فساد الأغذية	٣	X	X	X	X
تلوث الأغذية	٤	X	X	X	X
طرق حفظ الأغذية	٥				X
تكنولوجيا تجفيف الأغذية	٦	X	X	X	X
تكنولوجيا تبريد و تجميد الأغذية	٧	X	X	X	
تكنولوجيا تجميد الأغذية	٨	X	X	X	X
فساد الأغذية	٩	X	X	X	X
التخميرات الصناعية	١٠	X	X	X	X
المياه الغازية	١١				X
تحليل المواد الغذائية	١٢	X	X	X	X
منتجات اللحوم	١٣	X	X	X	X
العجائن والمخبوزات	١٤	X		X	X

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مجدي رمضان شاهين  
التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

أستاذ المادة  
أ.د/ محمد بسيم عطا



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقرر دراسي

أسم المقرر مبيدات الآفات  
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الثاني

١ - بيانات المقرر				
الرمز الكودي: وق ن ٣٢٤	اسم المقرر: مبيدات الآفات		الفرقة/ المستوى: الثالث	
عدد الساعات:	نظري (٢)	عملي (٢)	ساعات معتمدة (٣)	الوحدات الدراسية (٣٠٠)
منسق المقرر:	د.هناء عاطف نسيم			

٢ - هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى: تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمعلومات و المهارات الذهنية و العملية و العامة و العلوم ذات الصلة الخاصة بأساسيات استخدام المبيدات لمكافحة مختلف الآفات مع التركيز على اقتصاديات مكافحة و علاقة التركيب الكيميائي و الخواص الفيزيائية للمركب بنجاح عملية مكافحة و الاختيار المناسب من المبيدات التي تفي بالغرض المطلوب و هو مكافحة مع تقليل من الإضرار البيئية استناداً إلى الخواص الطبيعية و الكيميائية للمركب.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : ١- يعرف المبيد، يشرح طرق مكافحة الآفات و تقسيم المبيدات- صور تجهيز و أستعمال المبيدات - التأثيرات البيئية للمبيدات الآفات و طرق تقليلها. ٢- يلم بالمجاميع المختلفة للمبيدات الحشرية ، الفطرية و الحشائشية و القوارض ٣- يوضح برامج مكافحة المتكاملة للآفات، الفرمون ، منظمات النمو الحشرية
ب- المهارات الذهنية:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: ب ١- يطبق البرامج اللازمة لمكافحة الآفات ( الحشرية - الفطرية - الحشائشية ) ب ٢- يخطط برامج مكافحة المتكاملة-
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: ج ١- يختبر صلاحية المبيدات المستخدمة و يقدر متبقيات بعض المبيدات ج ٢- يتعرف على أعراض التسمم بالمبيدات و القيام بالإسعافات الأولية ج ٣- ينفذ برامج مكافحة المتكاملة للآفات
د- المهارات العامة:-	في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: د ١- يتعامل في فريق و إدارة الفريق. د ٢- عمل زيارات علمية بمواقع مصابه و كفييه العلاج للاصابه.



٤- محتوى المقرر:-					
عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	طرق مكافحة و تقسيم المبيدات	نبذة تاريخية عن استخدام المبيدات فى مكافحة الآفات- تقسيم مبيدات الآفات	١
٣	٢	٢	عبوات ومستحضرات المبيدات	صور تجهيزات المبيدات - طرق المعاملة بالمبيدات - مكافحة الكيمائية ( المبيدات الحشرية - تقسيم المبيدات الحشرية	٢
٣	٢	٢	اختبار ثبات المستحلب	المبيدات الحشرية (غير عضوية	٣
٣	٢	٢	اختبار ثبات المعلق	عضويه من أصل نباتي- زيوت- المبيدات العضوية المخلفة -	٤
٣	٢	٢	آلات الرش و التعفير	الكورنيه العضويه- الفسفورية -	٥
٣	٢	٢	تقدير مدى صلاحية المبيدات	الكربماتية- البيروثرويد)	٦
٣	٢	٢	تقدير الحموضة والقلوية	مبيدات الحشائش ( مقدمه - المبيدات الغير عضوية - المبيدات العضوية الفينوكسى- أملاح ثاني البرديليم- الترازين- مشتقات اليوريا- الاحماض الأليفاتيه- الكربماتيه- الاميدات)	٧
٣	٢	٢	تقدير D <sub>2,4</sub>	مبيدات الحشائش ( مقدمه - المبيدات الغير عضوية - المبيدات العضوية الفينوكسى- أملاح ثاني البرديليم- الترازين- مشتقات اليوريا- الاحماض الأليفاتيه- الكربماتيه- الاميدات)	٨
٣	٢	٢	تقدير الددد الكلى و المنفرد بالقلوية	المبيدات الفطرية ج ١	٩
٣	٢	٢	تقدير السيانيد	المبيدات الفطرية ج ٢	١٠
٣	٢	٢	تحليل المبيدات - المواد الفعالة	المكافحة المتكامله ج ١	١١
٣	٢	٢	التقييم الحيوي - Bioassay تركيزات	المكافحة المتكامله ج ٢	١٢
٣	٢	٢	مراجعته	المكافحة المتكامله ج ٢	١٣
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		١٤

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات إضافية محاضرات اونلاين	٦- أساليب التعليم والتعلم



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant protection  
(pesticides)



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات  
(المبيدات)



أتاحه المحتوى بطرق متنوعة							للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب:-							
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	انشطة فصلية	١	أ- الاساليب المستخدمة			
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	امتحانات عملية	٢				
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	امتحانات شفوية	٣				
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	امتحانات تحريرية	٤				
على مدار الفصل الدراسي		انشطة فصلية	١	ب- التوقيت			
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية	٢				
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية	3				
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية	4				
٦٠%	إمتحان تحريري	١٠%	إمتحان شفوي	٢٠%	إمتحان عملي	١٠%	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-							
١- مذكرة مبيدات الآفات (٢٠٢٠)			أ- مذكرات				
٢- مذكرة مبيدات الآفات العملية (٢٠٢٠)							
١- برنامج مكافحة الآفات الزراعية – وزارة الزراعة و استصلاح الأراضي – جمهورية مصر العربية (١٩٩٧م).			ب- كتب ملزمة:				
٢- طوسون محمد عوض ، محمد حلمي بلال وآخرون (١٩٩٤م) المبيدات . جامعة القاهرة – كلية الزراعة.							
٣- زيدان هندی حماد ، محمد إبراهيم عبد الحميد (١٩٩٨م) . الجزء الأول – الطبعة الأولى . الدار العربية للنشر و التوزيع.							
٤- زيدان هندی حماد ، محمد إبراهيم عبد الحميد (١٩٩٨م) . الجزء الثاني – الطبعة الأولى . الدار العربية للنشر و التوزيع.							
٥- زيدان هندی عبد الحميد ، أحمد إسماعيل جاد اللثة و آخرون (١٩٩٠م) ، مقدمة في السيطرة على الآفات الحشرية – مترجم عن روبرت ميتكاف و ويليام ميتكاف . الدار العربية للنشر و التوزيع.							
٦- على تاج الدين (١٩٨٧م) مبيدات الاعشاب و الأدغال . القاهرة . دار المعارف.							
Chemical for crop improvement and pest mangement ((٢٠٢٠))							ج- كتب مقترحة:
1- PAN Pesticide Database <a href="http://www.pesticideinfo.org/">www.pesticideinfo.org/</a>							د- دوريات علمية او نشرات . . .
2-WHO Pesticides <a href="http://www.who.int/topics/pesticides/en/">http://www.who.int/topics/pesticides/en/</a>							
3- Pesticides   US EPA <a href="http://epa.gov/pesticides/">http://epa.gov/pesticides/</a>							



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant protection  
(pesticides)



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات  
(المبيدات)



4- Compendium of Pesticide Common Names <a href="http://www.alanwood.net/pesticides/">www.alanwood.net/pesticides/</a> <a href="https://www.ekb.eg/ar/home">https://www.ekb.eg/ar/home</a> - ٥ بنك المعرفة المصري - ٦ مجلة الكلية	الخ
--	-----

رئيس مجلس القسم

أ.د. صبحى عبد الرحيم حامد

التوقيع

أستاذ المادة

أ.د حلمى على عنبر

أ.د/صبحى عبد الرحيم حامد

د/ صبري عبد المنعم عبد العال

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٥



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Plant protection  
(pesticides)



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم وقاية النبات  
(المبيدات)



مبيدات الآفات	مسمى المقرر
وق ن ٣٢٤	كود المقرر

نموذج رقم (١١ أ)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي مبيدات الآفات

مهارات عامة				مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف				اسبوع	لمحتويات للمقرر
د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ		
			√			√			√				√	١	نبذة تاريخية عن استخدام المبيدات فى مكافحة الآفات- تقسيم مبيدات الآفات	
						√		√					√	٢	صور تجهيزات المبيدات - طرق المعاملة بالمبيدات - المكافحة الكيميائية ( المبيدات الحشرية - تقسيم المبيدات الحشرية	
		√	√		√			√					√	٣	المبيدات الحشرية (غيرعضوية عضويه من أصل نباتى- زيوت-المبيدات العضوية المخلفة -الكورنيه العضوية- الفسفورية - الكرباتية- البيثرويد)	
		√	√		√			√					√	٤		
		√	√		√			√					√	٥		
		√	√		√			√					√	٦		
		√	√		√			√					√	٧		
		√	√		√			√					√	٨		
		√	√		√			√					√	٩		
		√	√		√			√					√	١٠		
		√	√		√			√					√	١١		
		√	√		√			√					√	١٢		
		√	√		√			√					√	١٣		
		√	√		√			√					√	١٤		

رئيس مجلس القسم

أ.د. صبحى عبد الرحيم حامد

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٥

التوقيع

أستاذ المادة

أ.د. حلمى على عنبر

أ.د/صبحى عبد الرحيم حامد

د/ صبري عبد المنعم عبد العال



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر ادارة مزارع

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثالث (لائحة ٢٠١٦)	اسم المقرر: إدارة مزارع (اختياري)	الرمز الكودي: أق ز ٥١٩
ساعات معتمدة ( ٣ )	نظري ( ٢ ) عملي ( ٢ )	عدد الساعات:
التخصص: اقتصاد زراعي	د/ نيفين طایل	منسق المقرر:

٢- هدف المقرر:	
يهدف المقرر إلى أن يتعلم الطالب المعارف والمفاهيم والمبادئ والمهارات الأساسية لعلم إدارة المزارع.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:- ١- يعرف المفاهيم والمصطلحات في إدارة المزارع. ٢- يفرق بين طرق حساب قسط الاهلاك للمعدات الرأسمالية ٣- يصنف أنواع الحيازات المزرعية، أنواع المزارع، أنواع السجلات المزرعي. ٤- يحدد العوامل التي تؤثر على اختيار وتثمين المزارع ٥- يشرح الفرق بين التخطيط والتنفيذ المزرعي. ٦- يحدد القواعد الاقتصادية الزراعية. ٧- يعرف الأساليب الرياضية المختلفة التي تساعده في اتخاذ القرار.	ب- المهارات الذهنية:- ١- يحدد مقاييس الجدارة الانتاجية الزراعية. ٢- يحلل الاسباب المختلفة المؤدية لاختيار المزارع. ٣- يفسر أسباب اختلاف أثمان المزارع ٤- يستخدم الأسلوب المناسب للقرار الإداري المطلوب
في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: ج١- استخدام مقاييس الجدارة الانتاجية الزراعية للحكم علي الكفاءة المزرعية وكفاءة توظيف الموارد. ج٢- استخدام النماذج الرياضية المختلفة مثل البرمجة الخطية والتخصيص للوصول الي اقصي عائد مزرعي.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-



ج ٣- يتقن كيفية اختيار وتثمين المزارع ج ٤- تسجيل البيانات والمعلومات المحاسبية "السجلات المحاسبية"					د- المهارات العامة:-
في نهاية المقرر سوف يصبح الطالب قادراً على الآتي: د ١- القدرة على حل المشكلات د ٢- الصبر على انجاز النتائج د ٣- طرح البدائل والحلول د ٤- العمل ضمن فريق					
٤- محتوى المقرر:-					
عدد الساعات			الموضوعات		الأسبوع
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٣	٢	٢	التعريف بعلم ادارة المزارع وعلاقته بغيره بالعلوم	التعريف بعلم ادارة المزارع وعلاقته بغيره بالعلوم	١
٣	٢	٢	تقسيم وتصنيف المزارع.	تقسيم وتصنيف المزارع.	٢
٣	٢	٢	اختيار وتثمين المزارع.	اختيار وتثمين المزارع.	٣
٣	٢	٢	حيازة المزارع.	حيازة المزارع.	٤
٣	٢	٢	السجلات المزرعية.	السجلات المزرعية.	٥
٣	٢	٢	توفير المعدات الراسمالية المزرعية.	توفير المعدات الراسمالية المزرعية.	٦
٣	٢	٢	مقاييس الجدارة الانتاجية المزرعية.	مقاييس الجدارة الانتاجية المزرعية.	٧
٦	٤	٤	القواعد الاقتصادية المزرعية	القواعد الاقتصادية المزرعية	٩-٨
٦	٤	٤	دراسة الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية	دراسة الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية	١١-١٠
٦	٤	٤	البرمجة الخطية	البرمجة الخطية	١٣-١٢
٣	٢	٢	نموذج التخصيص	نموذج التخصيص	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
	١- محاضرات إضافية ٢- محاضرات اونلاين ٣- أتاحة المحتوى بطرق متنوعة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات





Tanta University  
Faculty of  
Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الاقتصاد الزراعي



المحدودة :									
٧- تقويم الطلاب:-									
المهارة العامة والذهنية والعملية		لتقييم	١	انشطة فصلية	أ- الاساليب المستخدمة				
المهارة الذهنية- العملية		لتقييم	٢	امتحانات عملية					
المهارة المعرفية والعامة		لتقييم	٣	امتحانات شفوية					
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.		لتقييم	٤	امتحانات تحريرية					
على مدار الفصل الدراسي			١	انشطة فصلية	ب- التوقيت				
الاسبوع الخامس عشر			٢	امتحانات عملية					
الاسبوع الخامس عشر			3	امتحانات شفوية					
الاسبوع السادس عشر			4	امتحانات تحريرية					
٦٠%	إمتحان تحريري	١٠%	إمتحان شفوي	٢٠%	إمتحان عملي	١٠%	انشطة فصلية	ج- توزيع الدرجات	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-									
أ- مذكرات									
أ.د/ أحمد محمد أ.د/ عبد الباقي الشايب د/ رانيا أحمد محمد د/ أميرة مصطفى حمزة									
ب- كتب ملزمة:									
ج- كتب مقترحة:									
١- ادراة الاعمال المزرعية - المؤلف: السامرائي، هاشم علوان. ٢- اقتصاديات وادارة المزارع - المؤلف: عبد الحكيم، أحمد فؤاد.									
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ									
١- المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ٢- بنك المعرفة المصري ٣- مجلة الكلية									

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد الباقي موسي الشايب

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

أ.م.د/ رانيا أحمد محمد

أستاذ المادة

أ.د/ أحمد محمد أحمد

أ.د/ عبد الباقي موسي الشايب

أ.م.د/ رانيا أحمد محمد

د/ نيفين طايل



Tanta University  
Faculty of  
Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الاقتصاد الزراعي



### نموذج رقم (١١ أ)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

إدارة مزارع (لائحة ٢٠١٦)	مسمى المقرر
أق ز ٥١٩	الرمز الكودي

مهارات عامة				مهارات مهنية				مهارات ذهنية				المعارف الرئيسية						اسبو ع الدر سة	محتويات للمقرر	
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٧	أ ٦	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢			أ ١
		√													√			√	١	التعريف بعلم ادارة المزارع وعلاقته بغيره بالعلوم.
																	√		٢	تقسيم وتصنيف المزارع.
					√				√	√					√				٣	اختيار وتثمين المزارع.
										√									٤	حيازة المزارع.
					√												√		٥	السجلات المزرعية.
	√																	√	٦	توفير المعدات الراسمالية المزرعية.
							√				√								٧	مقاييس الجدارة الانتاجية المزرعية.
	√												√						٨، ٩	القواعد الاقتصادية المزرعية
√												√							١٠، ١١	دراسة الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية
			√			√		√			√								١٢، ١٣	البرمجة الخطية
			√			√		√			√								١٤	نموذج التخصيص

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عبد الباقي موسي الشايب

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

أستاذ المادة

أ.د/ أحمد محمد أحمد

أ.د/ عبد الباقي موسي الشايب

أ.م.د/ رانيا أحمد محمد

د/ نيفين طایل



Tanta University  
Faculty of  
Agriculture



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الاقتصاد الزراعي





نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر تكنولوجيا الزيوت والدهون

للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الثاني

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ب س ن ٣ ٢ ١	اسم المقرر: تكنولوجيا الزيوت والدهون	الفرقة/ المستوى: الثالث
عدد الساعات:	نظري (٢) عملي (٢)	ساعات معتمدة (3)
منسق المقرر:	أ.د/ محمد بسيم عطا	التخصص : صناعات غذائية
٢- هدف المقرر:		
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمعارف الخاصة بكيمياء وتكنولوجيا الزيوت والدهون ومدى التغيرات التي تحدث بها أثناء عمليات الاستخلاص والتصنيع والتداول والتخزين		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:-		
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١أ - يعرف التركيب الكيماوي للزيوت والدهون. ٢أ - يستخدم أشكال الأحماض الدهنية الداخلة في تركيب الزيوت والدهون. ٣أ - يلم بطبيعة وتركيب الزيوت المتعادلة والتفاعلات التي تتم في هذه المركبات. ٤أ - يلم بطبيعة وتركيب الليبيدات المركبة. ٥أ - يقسم التغيرات الكيماوية والحسية العضوية التي تحدث للزيوت والدهون أثناء التخزين والتداول ٦أ - يعرف إنتاج المركبات الدهنية المختلفة مثل المارجرين والشورتينج.	
ب- المهارات الدهنية:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ب١- يميز الشكل الكيماوي والصفات الطبيعية للزيوت والدهون. ب٢- يقارن الاختلافات بين أنواع الزيوت والدهون المختلفة. ب٣- يقارن تقدير الصفات الطبيعية والكيماوية للزيوت والدهون الطبيعية. ب٤- يستنتج تفسير عمليات الفساد الكيماوي للزيوت والدهون.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ج١- يقوم بإجراء بعض تجارب تقييم مصادر الزيوت والدهون ج٢- يقوم بإجراء طرق الاستخلاص المختلفة للزيوت والدهون من المصادر الطبيعية	



لها. ج ٣ - يقوم إجراء بعض الاختبارات التي تحدد ثوابت الزيوت والدهون. ج ٤ - يقوم بإجراء بعض الاختبارات التي تحدد جوده الزيوت والدهون.	د- المهارات العامة:-
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ١د- يتواصل مع الاخرين بشكل جيد ٢د- يشارك بأفكاره من خلال فريق عمل ٣د- يقدم تقرير بشكل جيد عن مجالات الزيوت والدهون ٤د- يقدم حلول علمية للمشكلات في مجال التخصص	

٤- محتوى المقرر:-				
عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة الزيوت و الدهون	الأهمية الغذائية و الاقتصادية
٣	٢	٢	طرق استخلاص الزيوت و الدهون	المصادر الطبيعية للزيوت و
٣	٢	٢	تابع طرق استخلاص الزيوت	تقسيم الزيوت والدهون
٣	٢	٢	تقدير نقطة الانصهار	كيمياء الزيوت و الدهون
٣	٢	٢	تقدير الوزن النوعي	مكونات الزيوت والدهون
٣	٢	٢	تقدير معامل الانكسار	المشتقات الكيميائية للزيوت و
٣	٢	٢	اختبار الزويان	تخزين وتداول المواد الخام
٣	٢	٢	تقدير رقم الحموضة	تكنولوجيا استخلاص الزيوت و
٣	٢	٢	تقدير رقم البيروكسيد	تكنولوجيا تكرير الزيوت و
٣	٢	٢	تقدير رقم التصبن	الصناعات القائمة علي الزيوت و
٣	٢	٢	تقدير الرقم اليودي	أكسدة و تزنخ الزيوت و الدهون
٣	٢	٢	رقم البيروكسيد	الشورتنج
٣	٢	٢	المواد غير القابلة للتصبن	المرجرين
٣	٢	٢	حل مسائل	مراجعة عامة علي محتويات
٤٢	٢٨	٢٨		الاجمالي

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالنمذجة	٥- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحة المحتوى بطرق متنوعة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Food Science and  
Technology  
Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم علوم  
وتكنولوجيا  
الأغذية



المحدودة :							
٧							
- تقويم الطلاب :-							
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	انشطة فصلية	١	أ- الاساليب المستخدمة			
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	امتحانات عملية	٢				
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	امتحانات شفوية	٣				
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	امتحانات تحريرية	٤				
على مدار الفصل الدراسي		انشطة فصلية	١	ب- التوقيت			
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات عملية	٢				
الاسبوع الخامس عشر		امتحانات شفوية	3				
الاسبوع السادس عشر		امتحانات تحريرية	4				
٦٠%	إمتحان تحريري	١٠%	إمتحان شفوي	٢٠%	إمتحان عملي	١٠%	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :-							
أ- مذكرات							
ب- كتب ملزمة: محاضرات في تكنولوجيا الزيوت والدهون (اعداد الأستاذ الدكتور/ محمد بسيم عطا)							
ج- كتب مقترحة: ٢ - تكنولوجيا الزيوت والدهون. أحمد جمال الدين والورابي. عمادة شئون المكتبات. جامعة الملك سعود (١٩٩٥م) ٣ - كيمياء وتكنولوجيا الزيوت والدهون. ممدوح حلمي القليوبي، محمد مجدي مصطفى. مكتبة أوزيريس (٢٠٠٥م)							
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ							
١ - Aurand, L.W.; Woods, A.E. and Wells, M.R. (1987). Food composition and Analysis. An Avi Book, Published by Van Nostr and Reinhold Company, New York.							
٢ - Allen, J.C. (1989). Rancidity in Foods. (2 <sup>nd</sup> ed.). El-Sevier Applied Science, London and New York.							
٣ - Hudson, B.J. (1990). Food Antioxidants. El-Sevier Applied Science, London and New York.							
٤ - بنك المعرفة المصري							
٥ - مجلة كلية الزراعة جامعة طنطا							

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مجدي رمضان شاهين

أستاذ المقرر  
أ.د. محمد بسيم عطا  
د. محمد رضا بدر



التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

تكنولوجيا الزيوت والدهون	مسمى المقرر
ع غ ٥٢١	كود المقرر

نموذج رقم (١١١)

مهارات عامة				مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف				اسبوع	محتويات للمقرر
د	٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	الدراسة	
X			X	X	X	X				X	X		X		١	الاهمية الغذائية و الاقتصادية للزيوت و الدهون
	X			X	X			X						X	٢	المصادر الطبيعية للزيوت و الدهون
X	X	X			X	X	X			X	X		X		٣	تقسيم الزيوت و الدهون
					X	X	X					X	X		٤	كيمياء الزيوت و الدهون
X	X		X		X	X	X			X	X	X		X	٥	مكونات الزيوت و الدهون
	X	X		X	X			X		X			X		٦	المشتقات الكيميائية للزيوت و الدهون
X									X	X		X	X		٧	تخزين و تداول المواد الخام المحتوية على الزيوت و الدهون
	X			X	X			X	X		X	X			٨	تكنولوجيا إستخلاص الزيوت و الدهون
X					X	X	X	X			X				٩	تكنولوجيا تكرير الزيوت و الدهون
	X			X			X		X			X	X		١٠	الصناعات القائمة على الزيوت و الدهون
X		X			X	X	X	X			X				١١	أكسدة و ترنخ الزيوت و الدهون
	X			X	X			X	X			X		X	١٢	الشورتنج
X	X		X		X	X	X			X	X	X		X	١٣	المرجرين
X	X		X		X	X	X			X	X			X	١٤	مراجعة عامة علي محتويات المقرر

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ مجدي رمضان شاهين

أستاذ المقرر  
أ.د. محمد بسيم عطا  
د. محمد رضا بدر

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥



## نموذج رقم (١٢)

### توصيف مقرر دراسى

أسم المقرر انشاء مزارع الانتاج الحيوانى  
العام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسى الثانى

١- بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الثالث	اسم المقرر: انشاء مزارع الانتاج الحيوانى	الرمز الكودى: ٥٢٣	أن ح
الوحدات الدراسية ( ٣ )	ساعات معتمدة ( ٣ )	نظري ( ٢ )	عملى ( ٢ )
عدد الساعات:			منسق المقرر: د/ احمد جبر

### ٢- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى: ١- يلم الطالب بالمعارف والمعلومات والمهارات الذهنية والعملية الخاصة بانشاء مزارع الانتاج الحيوانى والعلوم المتعلقة بها. ٢- يكتسب المعارف المتعلقة بطرق تأسيس قطعان الالبان والاحم وتجهيز مستلزماتها والتي تؤهله للعمل في مجال الانتاج الحيوانى.	
--	--

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:-

أ- المعلومات والمفاهيم:- ١- يحدد الدراسات اللازمة لإنشاء مزارع الانتاج الحيوانى والسمكى . ٢- يوضح أثر البيئة والظروف المحيطه فى تصميم مسكن القطيع. ٣- يتعرف على الإشتراطات والمتطلبات العامة لإنشاء مزارع الانتاج الحيوانى والسمكى. ٤- يعدد بين مساكن القطعان المختلفة. ٥- يعدد العناصر الواجب توافرها فى مساكن القطعان . ٦- يتعرف على الإشتراطات الهندسية فى مزارع الانتاج الحيوانى والسمكى.	ب- المهارات الذهنية:- ب١- يقارن بين أنواع مساكن الانتاج الحيوانى والسمكى ب٢- يفاضل بين الأساليب المختلفة لتربية وإسكان القطعان . ب٣- يقارن بين طرق تأسيس قطعان الالبان. ب٤- يربط بين أنواع المساكن ومستلزماتها و الجدوى الاقتصادية لمشاريع الانتاج الحيوانى.
---	--





ب٥- يقارن بين نظم الاستزراع السمكى المختلفة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:- ج١- يبدي استعداد لتصميم مزارع الانتاج الحيوانى. ج٢- يربط بين الظروف البيئية ونظم الاستزراع السمكى . ج٣- يقوم بعمل جميع العمليات المزرعية اللازمة فى مزارع الانتاج الحيوانى.	
د- المهارات العامة:- د١- يجيد مهارات الاتصال مع العاملين فى مجال الانتاج الحيوانى والسمكى. د٢- يجيد العمل الجماعى ضمن فريق عمل. د٣- يستخدم المكتبة العلمية والشبكة العالمية للمعلومات للحصول علي المعلومات والبيانات والتواصل في مجال الانتاج الحيوانى والسمكى.	

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	الاسماك وصفاتها	أسس ومزايا الاستزراع السمكى	١
٣	٢	٢	اجزاء جسم الاسماك	العوامل المؤثرة على الاستزراع السمكى	٢
٣	٢	٢	التقسيمات المختلفة	نظم الاستزراع السمكى	٣
٣	٢	٢	تابع التقسيمات	تقسيم المزرعة السمكية	٤
٣	٢	٢	هجرة الاسماك	بعض المشاريع التطبيقية فى مجال الاستزراع	٥
٣	٢	٢	مقدمة عن الانتاج	مقدمة عن الانتاج الحيوانى فى مصر	٦
٣	٢	٢	بعض الاعتبارات عند	بعض الاعتبارات عند انشاء مزارع الالبان	٧
٣	٢	٢	تأسيس قطيع الالبان فى	تأسيس قطيع الالبان فى مصر	٨
٣	٢	٢	التحصينات البيطرية	التحصينات البيطرية	٩
٣	٢	٢	صحة قطيع الالبان	صحة قطيع الالبان	١٠
٣	٢	٢	اختيار وانتقاء	اختيار وانتقاء الحيوانات	١١
٣	٢	٢	ماشية اللحم	ماشية اللحم	١٢
٣	٢	٢	تقييم مزارع الالبان	تقييم مزارع الالبان	١٣
٣	٢	٢	اختيار ذكور التربية	اختيار ذكور التربية	١٤
٥٤	٢٨	٢٨	الاجمالي		

٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف ذهنى ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية	١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتى ٦- التعلم التعاونى ٧- حل المشكلات	٥- أساليب التعليم والتعلم
---	--	---------------------------



١٦- عروض بوبينت		٨- التعلم بالنمذجة							
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :		محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة							
٧- تقويم الطلاب:-									
أ- الاساليب المستخدمة		١	انشطة فصلية	لتقييم	المهارة العامة والذهنية والعملية				
		٢	امتحانات عملية	لتقييم	المهارة الذهنية- العملية				
		٣	امتحانات شفوية	لتقييم	المهارة المعرفية والعامة				
		٤	امتحانات تحريرية	لتقييم	المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.				
ب- التوقيت		١	انشطة فصلية	على مدار الفصل الدراسى					
		٢	امتحانات عملية	الاسبوع الخامس عشر					
		3	امتحانات شفوية	الاسبوع الخامس عشر					
		4	امتحانات تحريرية	الاسبوع السادس عشر					
ج- توزيع الدرجات		انشطة فصلية	١٠ %	إمتحان عملى	٢٠ %	إمتحان شفوى	١٠ %	إمتحان تحريرى	٦٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-									
أ- مذكرات		إنشاء مزارع الانتاج الحيوانى- أعضاء هيئة التدريس - قسم الانتاج الحيوانى - بكلية الزراعة - جامعة طنطا							
ب- كتب ملزمة:									
ج- كتب مقترحة:		- Khan, F.ard singh , A. (20٢2) principles of genetics and animal breeding . Jaypee brothes medical publishes (p) Ltd , new delhi							
		-Woo P. T. and D. W. Brunu (٢٠٢١). Fish diseases							
		Fish Farming (Hand book).٢٠٢٢Euan E. and B. Jhon							



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Animal Production



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الانتاج  
الحيوانى



Journal of Animal Science Asian Fisheries Science Egyptian J. Nutrition and Feeds	• بنك المعرفة المصري • مجلة الكلية	د- دوريات علمية او نشرات ... الخ
---	---------------------------------------	---

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ عبد العزيز محمد عبد العزيز

Download with CamScanner

أستاذ المادة  
أ.د/ عادل خطاب

Download with CamScanner

التاريخ : ١٥ / ٢ / ٢٠٢٣



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Animal Production



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الانتاج  
الحيوانى



مسمى المقرر الحيوانى	انشاء مزارع الانتاج
كود المقرر	أن ح ٥٢٤

### نموذج رقم (١١ أ)

### مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة			مهارات			مهارات ذهنية					المعارف					اسبوع	محتويات للمقرر		
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	أ	أ	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		الدراسة	
×	×				×		×										×	١	أسس ومزايا الاستزراع السمكى
×					×	×	×				×			×	×			٢	العوامل المؤثرة على الاستزراع السمكى
×					×	×			×	×		×	×					٣	نظم الاستزراع السمكى
×		×		×	×	×				×		×		×	×			٤	تقسيم المزرعة السمكية
×		×							×	×	×			×				٥	بعض المشاريع التطبيقية فى مجال الاستزراع السمكى
×		×		×					×				×				×	٦	مقدمة عن الانتاج الحيوانى فى مصر
	×			×			×		×		×						×	٧	بعض الاعتبارات عند انشاء مزارع الالبان
×		×		×				×		×		×	×					٨	تأسيس قطيع الالبان فى مصر
×		×		×				×		×		×	×					٩	التحصينات البيطرية
×		×		×			×	×			×	×						١٠	صحة قطيع الالبان
×		×		×		×	×			×		×					×	١١	اختيار وانتقاء الحيوانات
×	×	×	×	×					×	×			×	×				١٢	ماشية اللحم
×	×	×	×	×					×	×			×	×				١٣	تقييم مزارع الالبان
	×							×			×			×				١٤	اختيار ذكور التربية

رئيس مجلس القسم العلمى  
أ.د/ عبد العزيز محمد عبد

أستاذ المقرر:  
أ.د/ عادل خطاب  
العزيز



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Animal Production



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الانتاج  
الحيوانى





Scanned with CamScanner

التاريخ ٢٠٢٣/٢/١٥





نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر النباتات الطبية والعطرية

للعام الجامعى 2023/2022  
الفصل الدراسى الثانى

١ - بيانات المقرر			
الرمز الكودى: ب س ن ٥٢٥	اسم المقرر: النباتات الطبية والعطرية		الفرقة/ المستوى: الثالث (اختيارى)
عدد الساعات:	نظرى (٢)	عملى (٢)	ساعات معتمدة (3)
منسق المقرر:	د/ رشا سليم فرحات		التخصص : زهور ونباتات الزينة
٢ - هدف المقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى: اكساب الطالب المعارف والمفاهيم وبعض المهارات الذهنية والعملية والعامة والعلوم ذات الصلة الخاصة بانتاج النباتات الطبية والعطرية بجودة عالية.			
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:-			
أ- المعلومات والمفاهيم:-	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ١- يلم بطرق زراعة وأكثار النباتات الطبية والعطرية ٢- يعرف فوائد النباتات الطبية والعطرية ٣- يتعرف على المجموعات الفعالة فى النباتات الطبية والعطرية ٤- يعرف طرق استخلاص المواد الفعالة فى النباتات المختلفة		
ب- المهارات الذهنية:-	فى نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب١- يحدد الطرق المثلى لاستخلاص المواد الفعالة ب٢- يقارن بين المجموعات الفعالة للنباتات الطبية والعطرية ب٣- يقارن بين مواعيد الزراعة المختلفة وكذلك مواعيد الحصاد للنباتات الطبية والعطرية ب٤- يميز بين الزيوت الطبيعية والمغشوشة		
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-	فى نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج١- يقوم بانتاج وزراعة النباتات الطبية والعطرية ج٢- ينفذ إختبار لتقدير نسبة المادة الفعالة ج٣- يمارس حصاد النباتات الطبية والعطرية فى الميعاد المناسب		
د- المهارات العامة:-	فى نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د١- يشارك في فريق عمل		



٢د- يتواصل مع العاملين في هذا المجال  
٣د- يحصل على المعلومات من مصادرها

٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات			الموضوعات		الأسبوع
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
٤	٢	٢	التعرف على النباتات الطبية والعطرية	الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية والعطرية	١
٤	٢	٢	إكثار النباتات الطبية والعطرية	تقسيم النباتات الطبية والعطرية	٢
٤	٢	٢	زراعة وانتاج النباتات الطبية والعطرية	العوامل المؤثرة على نمو النباتات الطبية والعطرية	٣
٤	٢	٢	جمع وتداول النباتات الطبية والعطرية	المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية	٤
٤	٢	٢	تجفيف النباتات الطبية والعطرية	الزيوت الطيارة وتركيبها - طرق استخلاصها الزيوت العطرية - استخدامات الزيوت الطيارة	٥
٨	٤	٤	نباتات الزيوت الطيارة والعطرية	أهم النباتات الطبية والعطرية المحتوية على الزيوت الطيارة	٦-٧
٤	٢	٢	النباتات المحتوية على القلويدات	القلويدات وفوائدها وطرق استخلاصها	٨
٨	٤	٤	النباتات المحتوية على الجليكوسيدات	أهم النباتات الطبية والعطرية المحتوية على القلويدات	٩-١٠
٤	٢	٢	طرق زراعة وانتاج اهم النباتات الطبية المنتشرة في مصر	الصفات العامة للجليكوسيدات وطرق استخلاصها وفوائدها تركيبها	١١
١٢	٦	٦		أهم النباتات الطبية والعطرية المنتشرة في مصر	١٢-١٤
٥٦	٢٨	٢٨			الاجمالي



٥- أساليب التعليم والتعلم		١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاوني ٧- حل المشكلات ٨- التعلم بالتمذجة		٩- محاكاة ١٠- لعب الأدوار ١١- حلقات النقاش ١٢- الدروس العملية ١٣- دراسة حالة ١٤- العصف الذهني ١٥- الزيارات والرحلات الميدانية ١٦- عروض بوبينت	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :		محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة			
٧- تقويم الطلاب:-					
أ- الاساليب المستخدمة		١	انشطة فصلية	لتقييم	المهارة العامة والذهنية والعملية
		٢	امتحانات عملية	لتقييم	المهارة الذهنية- العملية
		٣	امتحانات شفوية	لتقييم	المهارة المعرفية والعامة
		٤	امتحانات تحريرية	لتقييم	المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.
ب- التوقيت		١	انشطة فصلية	على مدار الفصل الدراسي	
		٢	امتحانات عملية	الاسبوع الخامس عشر	
		3	امتحانات شفوية	الاسبوع الخامس عشر	
		4	امتحانات تحريرية	الاسبوع السادس عشر	
ج- توزيع الدرجات		انشطة فصلية ١٠%	امتحان عملي ٢٠%	امتحان شفوي ١٠%	امتحان تحريري ٦٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-					
أ- مذكرات		محاضرات فى النباتات الطبية والعطرية (٢٠٢٢) أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق د.محمد إبراهيم فتوح/ د. رشا سليم فرحات			
ب- كتب ملزمة:					
ج- كتب مقترحة:		محمد السيد هيكل (٢٠١٩) النباتات الطبية والعطرية. منشأة المعارف - القاهرة			
د- دوريات علمية او نشرات ... الخ		J essential oil research ( <a href="https://www.tandfonline.com/journals/tjeo20">https://www.tandfonline.com/journals/tjeo20</a> ) بنك المعرفة المصري ( <a href="https://www.ekb.eg/ar/home">https://www.ekb.eg/ar/home</a> ) Journal of Sustainable Agricultural and Environmental Sciences ( <a href="https://jsaes.journals.ekb.eg/">https://jsaes.journals.ekb.eg/</a> )			





Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Horticulture Department



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم البساتين



رئيس مجلس القسم  
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

التاريخ : 2023/2 /15

أستاذ المقرر  
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق  
د. رشا سليم فرحات

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

النباتات الطبية والعطرية	مسمى المقرر
ب س ن ٥٢٥	كود المقرر

نموذج رقم (١١ أ)

اسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية				مهارات مهنية			مهارات عامة				
		أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	د١	د٢	د٣	د٤
١							X				X		
٢											X		
٣								X			X		
٤								X			X		
٥								X			X		
٦-٧								X	X		X		
٨								X			X	X	
٩-١٠								X			X		
١١								X			X	X	
١٢-١٤								X			X		X

رئيس مجلس القسم  
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

التاريخ : 2023/2 /15

أستاذ المقرر  
أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

د. رشا سليم فرحات



## نموذج رقم ( ١٢ )

### توصيف مقرر دراسي

أسم المقرر هندسة الري والصرف  
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
الفصل الدراسي الثاني

١ - بيانات المقرر			
الفرقة/ المستوى: الثالث (أختياري)	اسم المقرر: هندسة الري والصرف	الرمز الكودي: ه ز ع ٥٣١	
الوحدات الدراسية ( ٣ )	ساعات معتمدة (٣)	نظري ( ٢ ) عملي ( ٢ )	عدد الساعات:
		د/ مي عامر	منسق المقرر:

٢ - هدف المقرر:	
يهدف هذا المقرر الي : التعرف علي أهمية الري والصرف الزراعي و تحديد الاحتياجات المائية للمحاصيل والتعرف على تصميم نظم الري والصرف المختلفة والقدرة علي تشغيل وإدارة نظم الري والصرف	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:-	
أ- المعلومات والمفاهيم:- ١- يسترجع الكميات الهندسية المستخدمة في مجال الري والصرف ٢- يذكر معادلة السريان في الأنابيب والقنوات المكشوفة ٣- يحدد أنواع الهدارات والمعادلة المستخدمة لحساب التصريف في كل منها ٤- يذكر مكونات شبكة الري بالرش والري بالتنقيط	ب- المهارات الذهنية:- ١- يحول بين وحدات قياس التصريفات ومعدلات السريان ٢- يستنتج معادلة برنولي لسريان الماء ٣- يحسب التصريفات والقدرات اللازمة لنظم الري الحديث ٤- يحسب مساحة الأراضي
في نهاية المقرر يصبح الطالب قادر علي ان : ج ١- يصمم شبكة الري المناسبة تبعاً لنوع التربة والمحصول ج ٢- يربط بين مكونات شبكة الري والقدرة اللازمة للتشغيل ج ٣- يقسم الأراضي هندسياً	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:-
في نهاية المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية: د ١- يتقن التواصل الفعال بأنواعه المختلفة د ٢- يعمل في مجموعات تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية د ٣- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف	د- المهارات العامة:-



٤- محتوى المقرر:-

عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	مقدمة في علم الري والصرف	مقدمة في علم الري والصرف	١
٣	٢	٢	حساب المقننات المائية	حساب المقننات المائية	٢
٣	٢	٢	حساب كمية الرش والبخر نتج	نظرية الرش والبخر نتج	٣
٣	٢	٢	تطبيق معادلة السريان وحساب الهدارات وحساب الاستهلاك المائي للنبات في	معادلة السريان وحساب التصريف	٤
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الري بالرش	تصميم نظم الري بالرش	٥
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الري بالتنقيط	تصميم نظم الري بالتنقيط	٦
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الري التحت سطحي	تصميم نظم الري التحت سطحي	٧
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الصرف المكشوفة	تصميم نظم الصرف المكشوفة	٨
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الصرف المغطاة	تصميم نظم الصرف المغطاة	٩
٣	٢	٢	تطبيق معادلات الصرف الزراعي	تقييم نظم الصرف الزراعي	١٠
٣	٢	٢	حساب اقتصاديات هندسة الري.	اقتصاديات هندسة الري.	١١
٥٦	٢٨	٢٨	الإجمالي		١٢

٩. محاكاة	١. المحاضرة	٥- أساليب التعليم والتعلم
١٠. لعب الأدوار	٢. المحاضرة المطورة	
١١. حلقات النقاش	٣. المناقشة والحوار	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
١٢. الدروس العملية	٤. التعليم الهجين	
١٣. دراسة حالة	٥. التعلم الذاتي	
١٤. العصف الذهني	٦. التعلم التعاوني	
١٥. الزيارات والرحلات الميدانية	٧. حل المشكلات	
١٦. عروض بوبينت	٨. التعلم بالنمذجة	
محاضرات إضافية محاضرات اونلاين أتاحه المحتوى بطرق متنوعة		
٧- تقويم الطلاب:-		
المهارة العامة والذهنية والعملية	لتقييم	١ أنشطة فصلية
المهارة الذهنية- العملية	لتقييم	٢ امتحانات عملية
المهارة المعرفية والعامة	لتقييم	٣ امتحانات شفوية
المخرجات التعليمية المستهدفة من المعارف و الفهم والمهارات الذهنية.	لتقييم	٤ امتحانات تحريرية
على مدار الفصل الدراسي		١ أنشطة فصلية
الاسبوع الخامس عشر		٢ امتحانات عملية
الاسبوع الخامس عشر		٣ امتحانات شفوية
ب- التوقيت		



Tanta University  
Faculty of Agriculture  
Department of  
Agricultural Engineering



جامعة طنطا  
كلية الزراعة  
قسم الهندسة الزراعيه



4		امتحانات تحريرية		الاسبوع السادس عشر			
توزيع الدرجات	أنشطة فصلية	إمتحان عملي	إمتحان شفوي	إمتحان تحريري	إمتحان تحريري	١٠%	٦٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-							
أ- مذكرات				مذكرات الات الري والصرف			
ب- كتب ملزمة:				الري بالرش بين النظرية والتطبيق ترجمة د/احمد العمود - د/ فاروق الفيتاني طرق الري في الأراضي الصحراوية د/ابراهيم حبيب ١٩٩٢ Hansen, V. E.; O. W. Israelsen; and G. E. Stringham "Eds."(1979): Irrigation principles and practices. 4 <sup>th</sup> , John Wiley and Sons, Inc. New York, USA. Israelsen, O. W. and V. E. Hansen. "Eds." (1962b): Flow of water into and through soils. Hbook of Irrigation Principal and Practices. 3 <sup>rd</sup> Edition, John Wiley and Sons, Inc., New York, U.S.A.			
ج- كتب مقترحة:				إضافة كتب ومراجع حديثة Irrigation and water power engineering P.C.PUNMIA 1977			
د- دوريات علمية او نشرات . . . الخ				بنك المعرفة المصري و مجلة الكلية أضافة مواقع تعليمية أخرى a. Egyptian J . of Agricultural Engineering. b. Irrig. and Drain. Div., ASCE, c. Trans. of American Society of Agricultural Engineers (ASAE).			

رئيس مجلس القسم  
أ.د / طارق زكي فوده

أستاذ المقرر  
أ.د / أسعد عبدالقادر درباله

T Fouda

التاريخ ٢٠٢٣ / ٢ / ١٥



مسمى المقرر	هندسة الري والصرف
كود المقرر	هز ع ٣١ ٥

### نموذج رقم (١١)

### مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف الرئيسية				اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	٣د	٢د	٣ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ		
×	×	×	×									×	مقدمة في علم الري والصرف
	×	×			×		×	×	×			×	حساب المقننات المائية
			×	×	×	×	×		×	×			نظرية الرش والبخر نتج
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		معادلة السريان وحساب التصريف في القنوات المكشوفة
	×	×	×	×	×	×	×		×	×			المهارات وحساب الاستهلاك المائي للنبات
×	×	×				×	×		×	×			تصميم نظم الري بالتقطير
						×	×		×	×			تصميم نظم الري بالرش
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	تصميم نظم الري التحت سطحي
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	تصميم نظم الصرف المكشوفة والمغطاة
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	حساب مساحة الأراضي بطريقة سمبسون
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	تقسيم الأراضي هندسيا
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	عمليات ميكنة استصلاح الأراضي
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	مقدمة في علم الري والصرف

رئيس مجلس القسم:

د. طارق زكى فوده

T Fouda

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٢ / ١٥

أستاذ المقرر:

أ.د / أسعد عبدالقادر درباله