

رؤية
2030
VISION OF EGYPT



الخطة الاستراتيجية

لتعليمه: الزراعة:

جامعة طنطا

2025 - 2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ فِيهَا كَلِمَاتٍ
كثيراتٍ
والسورة
الاولى
التي
انزلنا
على
رسولنا
وهي
الاولى
التي
انزلنا
على
رسولنا
وهي
الاولى
التي
انزلنا
على
رسولنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(سورة البقرة - الآية 32)

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
6	فريق إعداد الخطة	.1
8	كلمة أ.د/ عميد الكلية	.2
9	الفصل الأول	.3
9	البيانات الوصفية عن الكلية	
10	أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية و تشمل:	
10	1. موقع الكلية	
12	2. الاقسام العلمية بالكلية	
14	3. البرامج التي تقدمها الكلية	
19	4. نبذة تاريخية عن الكلية.	
19	6. الهيكل التنظيمي للكلية	
22	7. بيانات عن قطاع شؤون التعليم والطلاب	
30	8. بيانات عن قطاع الدراسات العليا والبحوث	
40	9. بيانات عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	
41	ثانياً: منهجية إعداد الخطة.	
43	ثالثاً: الاطراف ذات المصلحة	
44	رابعاً: تحديد الاحتياجات	
44	خامساً: تقييم المخاطر	
46	الفصل الثاني	.4
47	أولاً: <u>تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية</u>	
62	ثانياً: رؤية و رسالة الجامعة	
63	ثالثاً: رؤية و رسالة الكلية	
64	رابعاً: القيم الحاكمة	
67	خامساً: سياسات الكلية	
69	الفصل الثالث	.5
70	المسار الاستراتيجي للكلية	
70	أولاً: الأهداف الاستراتيجية	
70	ثانياً: الأهداف الفرعية	
70	ثالثاً: محاور الخطة الاستراتيجية	
71	رابعاً: الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية	

فريق إعداد الخطة

أولاً: فريق الإدارة الإستراتيجية:

أ.د. محمد السيد محمد أحمد- عميد الكلية و رئيس فريق التخطيط الإستراتيجي

أ.د. شريف عبد الوئيس جبر - وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب

أ.د. أسعد عبد القادر درباله- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د. عادل هلال المتولى - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة

أ.د. أسامة عبد الحميد عبد الرازق مدير وحدة ضمان الجودة

ثانياً : عن أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم:

الدرجة	الاسم	م
رئيس مجلس قسم الهندسة الزراعية	أ.د/ طارق زكي فودة	1
رئيس مجلس قسم الوراثة	أ.د/ مدحت عراقي الدينارى	2
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم البساتين	أ.د / فهمى عبد الرحمن صادق	3
رئيس مجلس قسم الأراضي والمياه	أ.د/ أحمد عبد الفتاح البارودي	4
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الاقتصاد الزراعي	أ.د/ عبد الباقي موسى الشايب	5
رئيس مجلس قسم الإنتاج الحيواني	أ.د / عبد العزيز محمد عبد العزيز	6
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم النباتات الزراعي	أ.د / عبد الناصر عبد الغني الزعويلى	7
رئيس مجلس قسم المحاصيل	أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال	8
رئيس مجلس قسم وقاية النبات	أ.د/ صبحي عبد الرحيم حامد	9
قائم بأعمال رئيس مجلس قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية	د. / مجدي رمضان شاهين	10

ثالثاً : عن الجهاز الإداري:

- السيد الاستاذ/ أمين الكلية
- السيد الاستاذ/ مدير إدارة شئون الطلاب
- السيد الاستاذ / مدير إدارة الدراسات العليا
- السيد الاستاذ / مدير إدارة الشئون الادارية
- السيد الاستاذ / رئيس قسم العلاقات الثقافية

- السيد الاستاذ / رئيس قسم الحسابات
- السيد الاستاذ / مدير مكتب شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رابعاً : عن أصحاب المصلحة: stakeholders:

- السيد / وكيل وزارة الزراعة بمحافظة الغربية
- السيد / وكيل وزارة شؤون البيئة بمحافظة الغربية
- السيد/ وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة الغربية
- السيد/ مدير عام شؤون الطب البيطري بمحافظة الغربية
- السيد/ رئيس مجلس المدينة بمحافظة الغربية
- رئيس اتحاد الطلاب بالكلية
- نائب رئيس اتحاد الطلاب بالكلية

خامساً: مراجعة الخطة:

- | | |
|--------------------|---|
| أ.د. حسان الذهبى | أستاذ بقسم النبات الزراعى ومدير وحدة التخطيط الاستراتيجى الأسبق بجامعة طنطا |
| أ.د/ أحمد أبو عنبر | مدير وحدة التخطيط الاستراتيجى وتصميم الاداء- جامعة طنطا- مراجع داخلى |

كلمة



الأستاذ الدكتور

محمد السيد محمد أحمد

عميد كلية الزراعة

يسعدنى ويشرفنى تقديم الخطه الاستراتيجيه الخمسيه 2021-2025 لكلية الزراعة-جامعة طنطا والتي تهدف إلى تحقيق الجودة الشاملة.

اود بهذه المناسبه أن اعبر عن اسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لوحدة ضمان الجودة والسادة رؤساء الأقسام العلمية وجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه و الجهاز الإدارى بالكلية لما قدموه من مجهود واضح وتعاون بناء ومثمر.

ولعل تقرير زيارة المحاكاة التي تمت بالكلية بفريق من مراجعى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد خلال الفترة من 28- 30 أكتوبر 2014 وتم عمل لخطة الاستراتيجية الثانية 2015/2020 والان نحن بصدد انشاء خطة استراتيجية جديدة 2021/2025 والتي ستكون بمثابة خطوة على الطريق لتحقيق الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بهدف تحقيق خريج متميز ذى قدرة تنافسيه عاليه ومعترف به من مؤسسات اعتماد قوميه.

ويطيب لى أن اهنيئ جامعة طنطا وعلى رأسها معالى الاستاذ الدكتور/ محمود ذكى رئيس الجامعه والسادة نواب رئيس الجامعة وزملائى فى الكلية بصدور وثيقة الخطه الاستراتيجيه التي تضافرت لها كل الامكانيات المادية و البشرية لكي تخرج إلى النور بهذه الصورة.

ومع الأمل فى وضع هذه الخطه موضع التنفيذ، اسأل الله ان يوفقنا دوماً إلى ما يحبه ويرضاه، وان يجعل النجاح حليفنا، والايمان سلاحنا، والعلم وسيلتنا وهدفنا انه نعم المولى ونعم النصير.

عميد الكلية

أ.د/محمد السيد محمد أحمد

الفصل الأول

الإطار الفكري والمنهجى للخطة الاستراتيجية

البيانات الوصفية عن الكلية

اسم الكلية: كلية الزراعة.

نوع الكلية: كلية.

اسم الجامعة التابعة لها الكلية: جامعة طنطا.

نوع الجامعة: حكومية.

الموقع الجغرافى: - المحافظة: الغربية. المدينة: طنطا.

تاريخ التأسيس: 1993.

مدة الدراسة: 4 سنوات.

لغة الدراسة: العربية.

وسائل الوصول للكلية: الكلية تقع بمجمع الكليات بسرباى ويمكن الوصول اليها كالتالى:

1- طريق محلة منوف القناة السادسة.

2- طريق كفر الشيخ - بسرباى.

تليفون الكلية: 040-3455584

فاكس: 040-3455570

البريد الإلكتروني: agri.dean@tu.edu.eg

الموقع الإلكتروني:

<http://www.tanta.edu.eg/ar/Tanta/Agriculture/index.html>

ملحوظة:

حيث أن الكليات التابعة لجامعة طنطا تقع فى مجمعين الأول والذى يطلق عليه : المجمع الطبى (ويضم خمس كليات هى: الطب ، والصيدلة ، وطب الأسنان ، والعلوم ، والتمريض) ، والثانى يطلق عليه مجمع سبرباى (ويضم خمس كليات هى: الزراعة ، والهندسة ، والحقوق ، والآداب ، والتربية الرياضية) بالإضافة إلى ثلاث كليات أخرى بمواقع متفرقة فى مدينة طنطا وهى : التجارة ، والتربية ، والتربية النوعية.

منشآت جامعة طنطا بمجمع سبرباي

الموقع	سبرباي - مدينة طنطا - محافظة الغربية - جمهورية مصر العربية
محتويات المجمع	<p>كليات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. كلية الهندسة (مبنى الورش - المبنى الجديد) 2. كلية الحقوق (مبنى إداري - مبنى المدرجات) 3. كلية الزراعة 4. كلية الآداب 5. كلية التربية الرياضية (مبنى إداري - ملاعب - دار الضيافة - إستاذ الكلية) <p>منشآت أخرى</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مركز البحوث والإستشارات الهندسية (داخل مبنى الورش كلية الهندسة) 2. مركز البحوث والإستشارات الزراعية (داخل كلية الزراعة) 3. مبنى المدرجات المركزية 4. المدينة الجامعية (بنين - بنات) 5. إستاذ الجامعة 6. جراج مجمع سبرباي 7. نادي العاملين بالجامعة 8. نادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة 9. المخبز 10. المنحل

الأقسام العلمية بالكلية

1- قسم الأراضي والمياه

2- قسم الاقتصاد الزراعي

ويضم فروع :

• الاقتصاد الزراعي

• الإرشاد الزراعي

• المجتمع الريفي

3- قسم البساتين

ويضم فروع:

• الخضر

• الفاكهه

• الزهورونباتات الزينة

4- قسم الانتاج الحيوانى

ويضم فروع:

• الانتاج الحيوانى

• إنتاج الدواجن

• الانتاج السمكى

5- قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية

ويضم فروع:

• الصناعات الغذائية

• الالبان

6- قسم علوم الوراثة

7- قسم المحاصيل

8- قسم النبات الزراعى

ويضم فروع:

• النبات الزراعى

• أمراض النبات

• الميكروبيولوجيا الزراعية

9- قسم الهندسة الزراعية

10- قسم وقاية النبات

ويضم فروع:

• الحشرات الاقتصادية

• كيمياء وسمية المبيدات

• الحيوان الزراعى

البرامج التعليمية والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

يمنح مجلس جامعة طنطا بناء على طلب مجلس كلية الزراعة بطنطا الدرجات العلمية الآتية :

أولاً: مرحلة البكالوريوس

درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية (الشعبة العامة)

م	اسم البرنامج	عدد المقررات للبرنامج
-1	بكالوريوس في العلوم الزراعيه	51
إجمالي عدد البرامج = 1		إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = 51 مقرر

- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية.

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا

(1) درجة دبلوم الدراسات العليا في العلوم الزراعية في تخصصات

1 - دبلوم إدارة وتصميم المشروعات الزراعية.

2 - دبلوم إعداد وتخزين وتسويق الحاصلات البستانية.

3 - دبلوم إنتاج وتصنيع الألبان.

4 - دبلوم النحل وديدان الحرير.

ملحوظة:-

برامج دبلوم الدراسات العليا غير مفعلة حتى الآن وذلك بسبب عدم وجود طلاب متقدمين للدراسة بتلك الدبلومات.

(2) درجتى الماجستير ودكتوراة الفلسفة في العلوم الزراعية

يتم تسجيل طلبات الدراسات العليا في أول كل فصل دراسي وتقدم الطالبات للقيود في المواعيد التي تحددها الكلية ويحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة عدد الطالبات التي يقبل قيدها سنوياً.

(أ) برامج الماجستير

م	اسم البرنامج (ماجستير)	عدد المقررات لكل برنامج
-1	علوم الأراضى	42
-2	الأقتصاد الزراعى	59
-3	الأرشاد الزراعى	18
-4	المجتمع الريفى	22
-5	البساتين (خضر - فاكهه - زينه)	خضر: 43 فاكهه: 39 زينه: 25
-6	إنتاج الحيوان	78
-7	إنتاج الدواجن	56
-8	إنتاج الاسماك	23
-9	الصناعات الغذائية	34
-10	الألبان	38
-11	الوراثة	24
-12	المحاصيل	70
-13	النبات الزراعى	49
-14	أمراض النبات	32
-15	الميكنة الزراعية	49
-16	الحشرات الأقتصادية	40
-17	كيمياء وسمية المبيدات	20
-18	الحيوان الزراعى	9
إجمالي عدد البرامج = 18 برنامج		إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = 770

يقوم طالب الماجستير بدراسة مقررات دراسية بواقع 24 (أربعة وعشرون) وحدة على الأقل بالاضافة الى 18 وحدة فى المقررات الدراسية الإجبارية فى جميع الأقسام كحد أدنى وهى مقررات اللغة الإنجليزية ، والحاسب الآلى ، والمناقشات ، والدراسات الخاصة ، والبحث .

(ب)- برامج الدكتوراة

م	اسم البرنامج (دكتوراة)	عدد المقررات لكل برنامج
-1	علوم الأراضى	42
-2	الأقتصاد الزراعى	59
-3	الأرشاد الزراعى	18
-4	المجتمع الريفى	22
-5	البساتين (خضر - فاكهه - زينه)	خضر: 43 فاكهه: 39 زينه: 25
-6	إنتاج الحيوان	78
-7	إنتاج الدواجن	56
-8	إنتاج الاسماك	23
-9	الصناعات الغذائية	34
-10	الألبان	38
-11	الوراثة	24
-12	المحاصيل	70
-13	النبات الزراعى	49
-14	أمراض النبات	32
-15	الميكنة الزراعية	49
-16	الحشرات الأقتصادية	40
-17	كيمياء وسمية المبيدات	20
-18	الحيوان الزراعى	9
إجمالي عدد البرامج = 18 برنامج		إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = 770

يقوم طالب الدكتوراة بدراسة مقررات دراسية بواقع 24 (أربعة وعشرون) وحدة على الأقل بالاضافة الى 27 وحدة فى المقررات الدراسية الإجبارية فى جميع الأقسام كحد أدنى وهى مقررات اللغة الإنجليزية ، والحاسب الآلى ، والمناقشات ، والدراسات الخاصة ، والبحث.

أولاً: نبذة تاريخية عن الكلية:

1-نشأة و تأسيس الكلية:

- فى عام 1970 صدر القرار الجمهورى رقم 1578 بإنشاء فروع جامعات القاهرة والاسكندرية وعين شمس حيث تم انشاء فرع لجامعة الاسكندرية يضم كليات الطب والعلوم والتربية والزراعة بكفر الشيخ.
- فى عام 1972 صدر القرار الجمهورى رقم 49 لسنة 1972 حيث تنص المادة الثانية فقرة (هـ) على إنشاء جامعة وسط الدلتا ومقرها طنطا ثم تعديل اسمها بعد ذلك بموجب القرار الجمهورى رقم 54 لسنة 1973 إلى جامعة طنطا.
- فى عام 1975 صدر قرار رئيس الجمهورية رقم 809 باللائحة التنفيذية للقانون 49 لسنة 1972 (الباب الاول- خامسا) جامعة طنطا وتضم بجانب كلية الطب (وتبعيتها أقسام طب الاسنان والصيدلة) والعلوم والتربية والزراعة بكفر الشيخ والتجارة والاداب والزراعة بشبين الكوم ثم صدر قرار مجلس الوزراء رقم 924 فى نفس العام يضم كلية الهندسة والتكنولوجيا بشبين الكوم والهندسة الالكترونية بمنوف الى كليات الجامعة.
- عام 1976 قرار رئيس الوزراء رقم 1142 استلقت جامعة المنوفية عن جامعة طنطا.
- عام 1981 صدر قرار رئيس الجمهورية رقم 278 بإنشاء فرع لجامعة طنطا بكفر الشيخ يضم كلية الزراعة والتربية وفى عام 1990 صدر قرار بنقل كلية الطب البيطرى الى فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ. وقد بدأت الدراسة بكلية زراعة طنطا اعتبارا من العام الدراسى 1993/1994 طبقا للائحة الداخلية لكلية الزراعة بكفر الشيخ فى تخصص (الشعبة العامة) حتى صدور القرار الوزارى رقم 44 بتاريخ 1998/1/8 بإصدار اللائحة الداخلية لكلية والقرارات المعدلة للحصول على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية (الشعبة العامة) فقط.

البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية:

-أولاً : مرحلة البكالوريوس : تقدم الكلية برنامج واحد هو برنامج الإنتاج الزراعي.

تعتبر كلية الزراعة جامعة طنطا بدورها المتميز- منارة للتعليم والبحث العلمى الزراعى لمصر والشرق الاوسط وافريقيا ، من خلال أجيال متتالية من خريجيها وأساتذتها ، وانشئت مؤسستنا عام 1965 طبقا للائحة الداخلية لكلية الزراعة بكفر الشيخ فى تخصص الشعبة العامة حتى صدر القرار الوزارى رقم 44 بتاريخ 1978/1/8 بإصدار اللائحة الداخلية لكلية والقرارات المعدلة له للحصول على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية (الشعبة العامة) فقط

وتنعم الكلية بنشاط تعليمى مكثف فى مرحلة البكالوريوس ومقدمة للمجتمع أجيالا متعاقبة من الشباب ، مسلحا بالعلم والمعرفة والقدرة البحثية المميزة ، يتوكل مع هذا نشاط بحثى متميز ومتفوق يعكف عليه أساتذتها بتجاربههم ودراساتهم ليقدموا جهدهم الذى يسهم فى تطوير الزراعة المصرية مع حشد من خيرة الفنيين والاداريين يعملون معا كفريق واحد متكامل.

كلية الزراعة جامعة طنطا لها مكانتها بين الكليات العريقة فى المنظومة التعليمية المصرية ، فها هى تنشأ وتستمر حتى الآن فى أداء وظائفها وتعزيز دورها الايجابى لمسيرة التنمية الزراعية المصرية ، ودعم منظومات التعليم والبحث العلمى فى العديد من الدول العربية ، معتمدة فى ذلك على الخبرات العلمية والفكرية وارؤى الاجتماعية الفاعلة لاساتذتها ومستندة الى المستجدات والاساليب العلمية والتكنولوجية الى جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة.

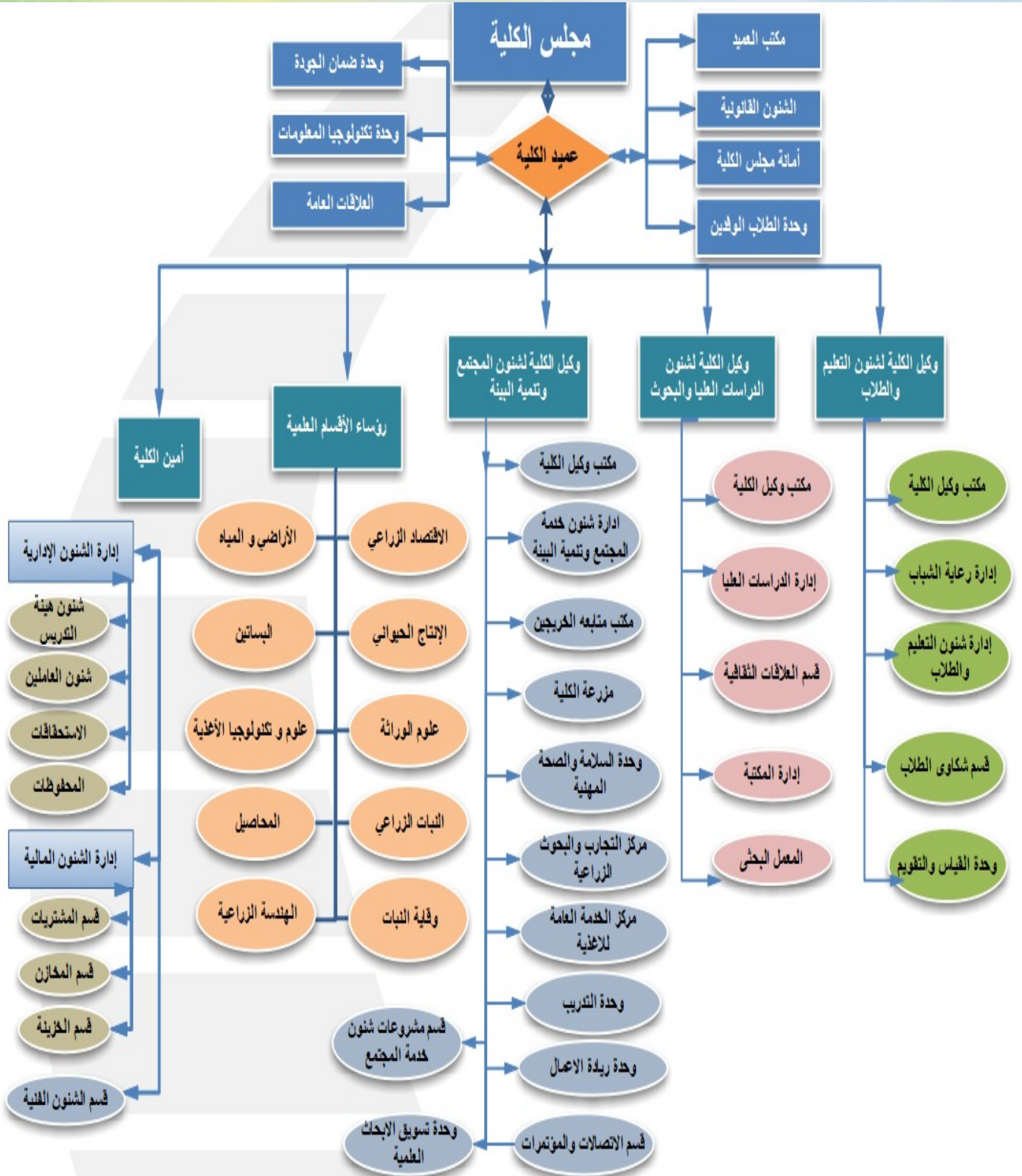
ومن هذا المنطلق تسعى الكلية طوال مسيرتها الى تطوير مقرراتها واستحداث الجديد لما تمليه متغيرات ومتطلبات سوق العمل والتطورات التكنولوجية ، فالكلية حريصة على إنشاء برامج جديدة فى المرحلة القادمة تتناسب مع الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية المختلفة فى مجال الانتاج الحيوانى والصحة البيطرية وتنسيق الحدائق.

وأصبحت كلية الزراعة جامعة طنطا طبقا للائحة الداخلية بنظام الساعات المعتمدة (تمنح درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية الشعبة العامة من عام 2015) وبالرغم من التطوير الذى حدث لهذه اللائحة والذى صدر بالقرار الوزارى رقم 673 بتاريخ 2017/2/1 ظلت قاصرة على استيفاء متطلبات سوق العمل بالنسبة لنوعية الخريجين وإستجابة للتغيرات العالمية الحديثة فى مجال الزراعة والتعليم الزراعى والاخذ بنظام توكيد

الجودة والاعتماد فى العملية التعليمية وإستجابة للاحتياجات الضرورية لسوق العمل فقد رأت الكلية ضرورة إعادة هيكلة المقررات الدراسية لتواكب المستجدات على المستوى المحلى والاقليمى والعربى لمواكبة احتياجات سوق العمل بتقديم مقررات بيئية جديدة تعتمد على مشاركة العديد من الاقسام العلمية داخل وخارج الكلية Multi-disciplinary majors .

للتأكيد على الاعداد المهني المتميز للخريج وقد استلزم ذلك الاخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد والذى قطعت فيه الكلية شوطا كبيرا والتحول من نظام السنوات و المقررات الاجبارية الى نظام الساعات المعتمدة وبذلك تم خروج لائحة الكلية (2011) لتخدم هذه الاهداف ، وبتخرج أول دفعة من الطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس ومعظم الكيانات المهمة بتوظيف خريج كلية الزراعة، ونتيجة للاستبيانات تم العمل على تطوير لائحة البكالوريوس واحداث التعديل بها حتى يتحقق الهدف منها، فتم اعتماد اللائحة الداخلية المعدلة لكلية الزراعة جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة بتاريخ 2017/2/1 من قبل المجلس الاعلى للجامعات.

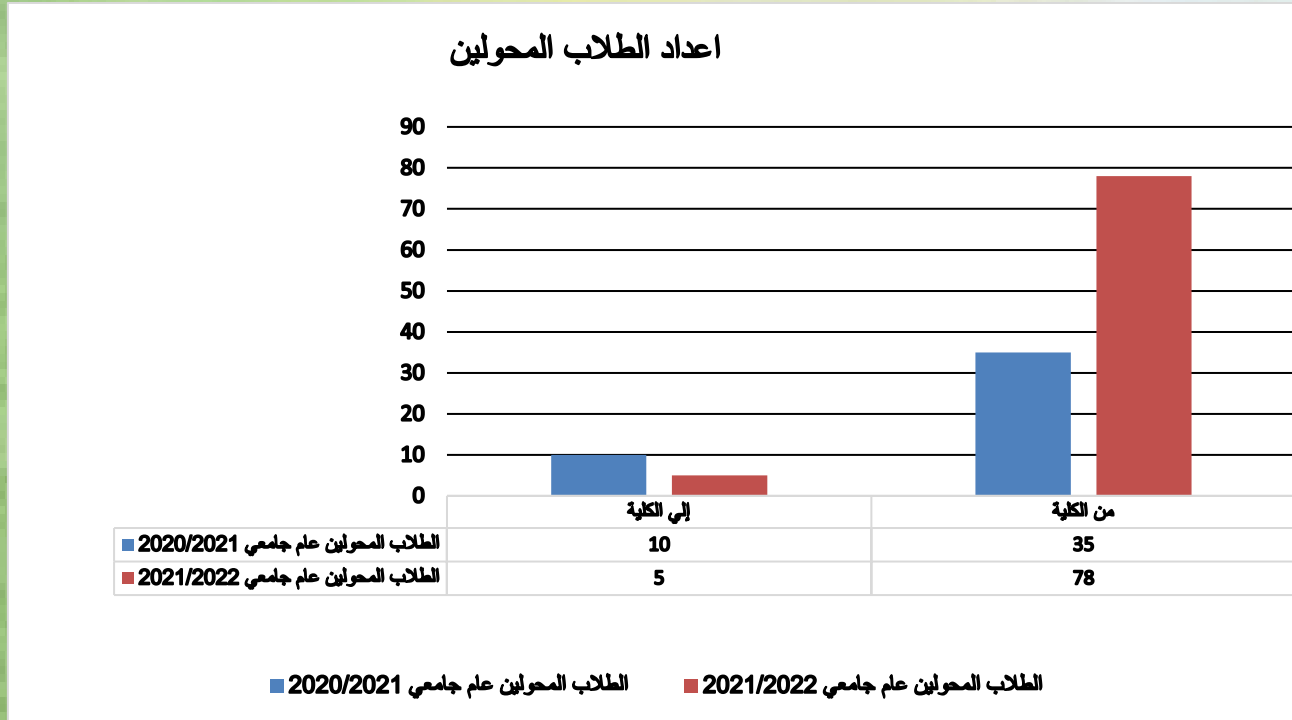
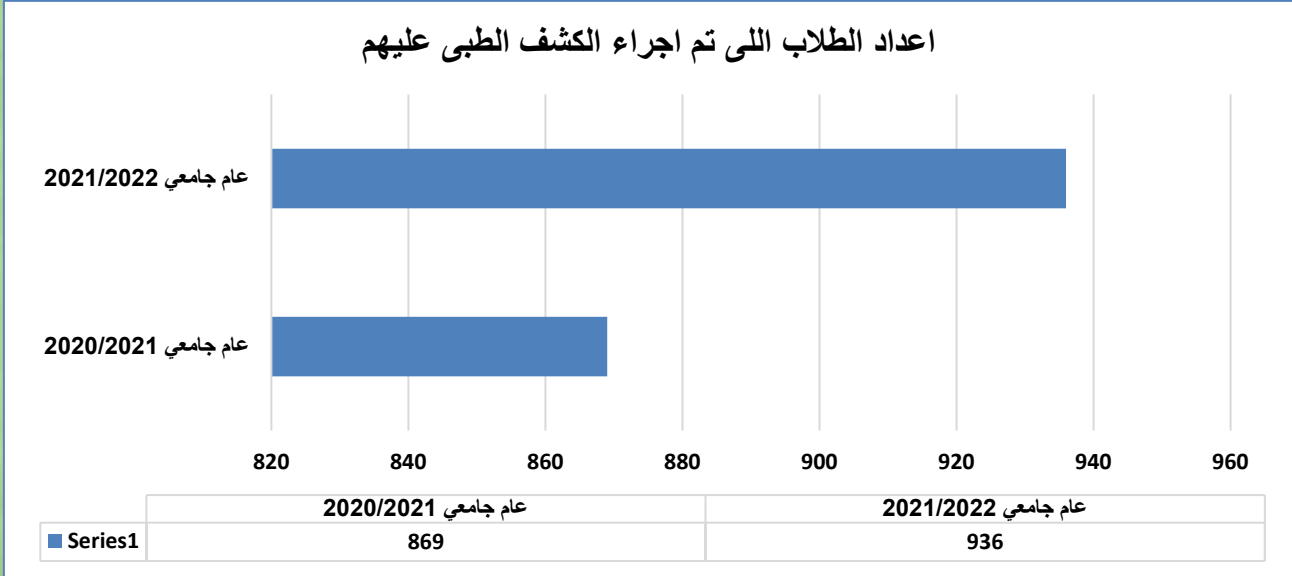
الهيكل التنظيمي للكلية



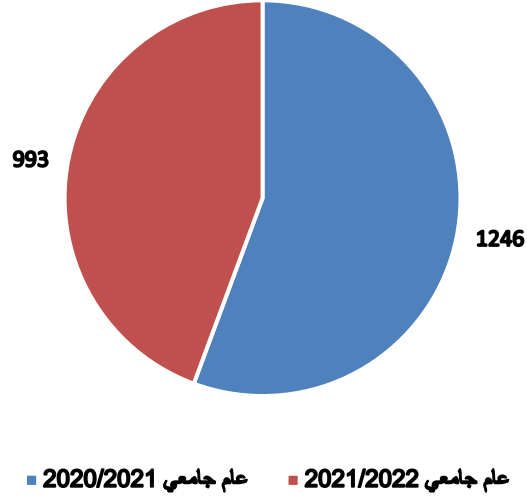
اولاً: قطاع شؤون التعليم والطلاب

أ- بيانات شؤون الطلاب

فى العام السابق 2021/2020 والحالى 2022/2021



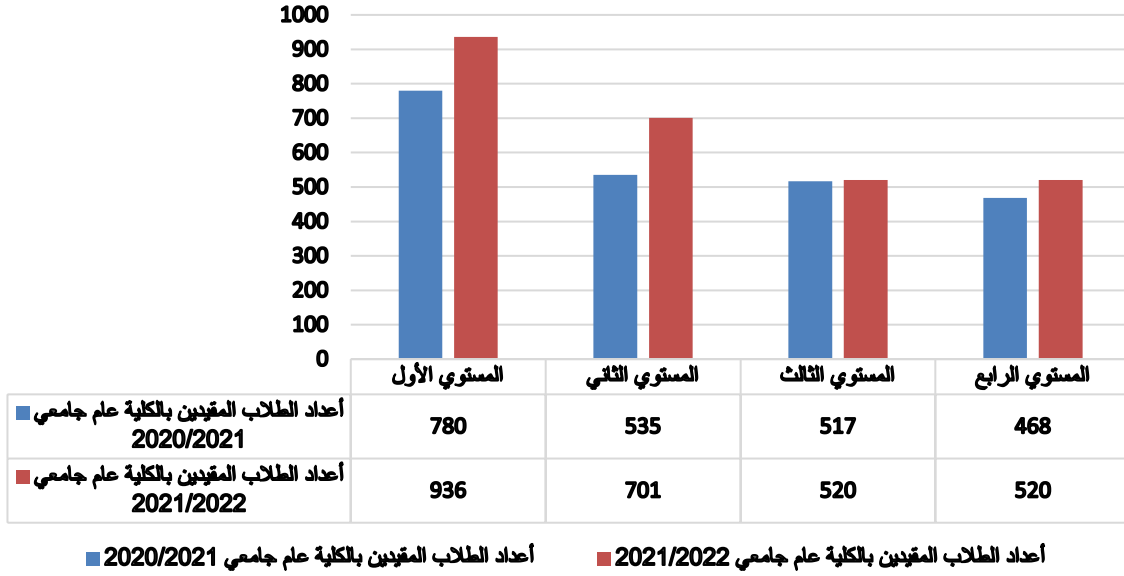
اعداد الطلاب اللذين صرفو مكافأة التفوق



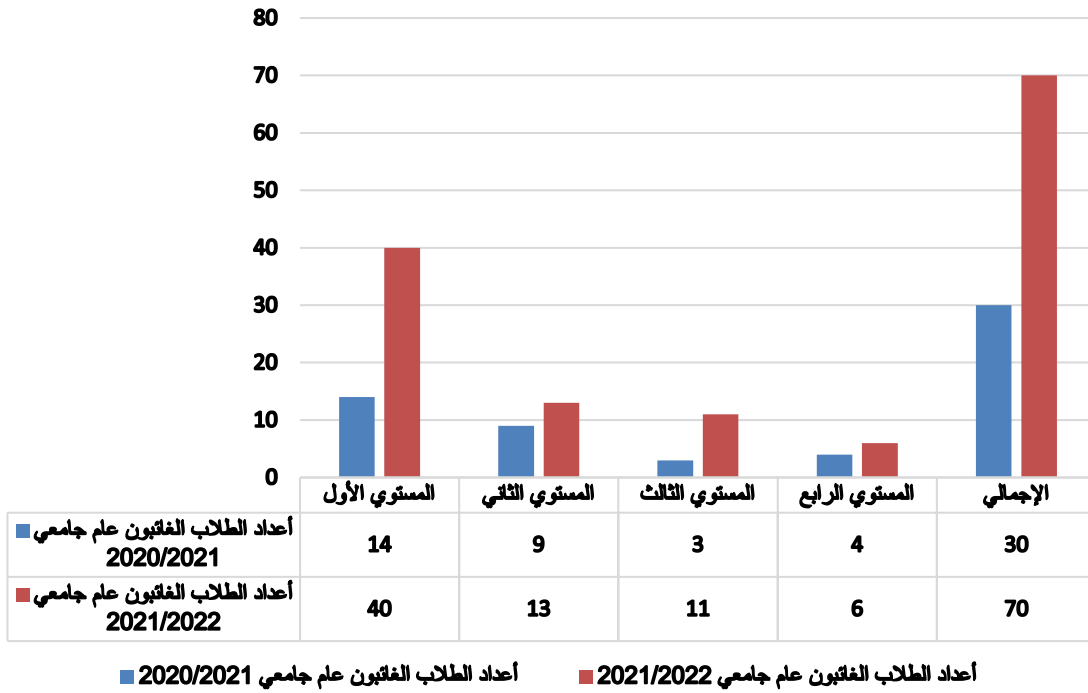
اعداد الطلاب المسجلين فى المقررات الاختيارية بالكلية



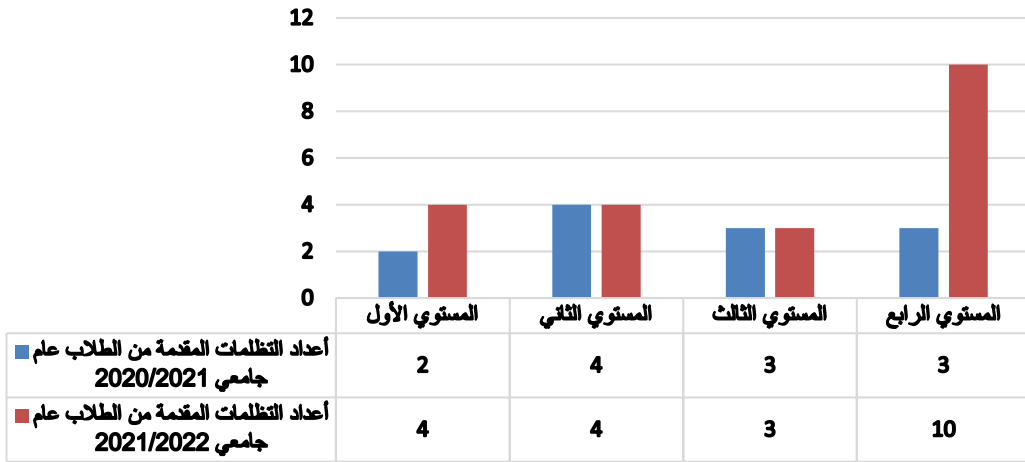
أعداد الطلاب المقيدون بالكلية



اعداد الطلاب الغائبون



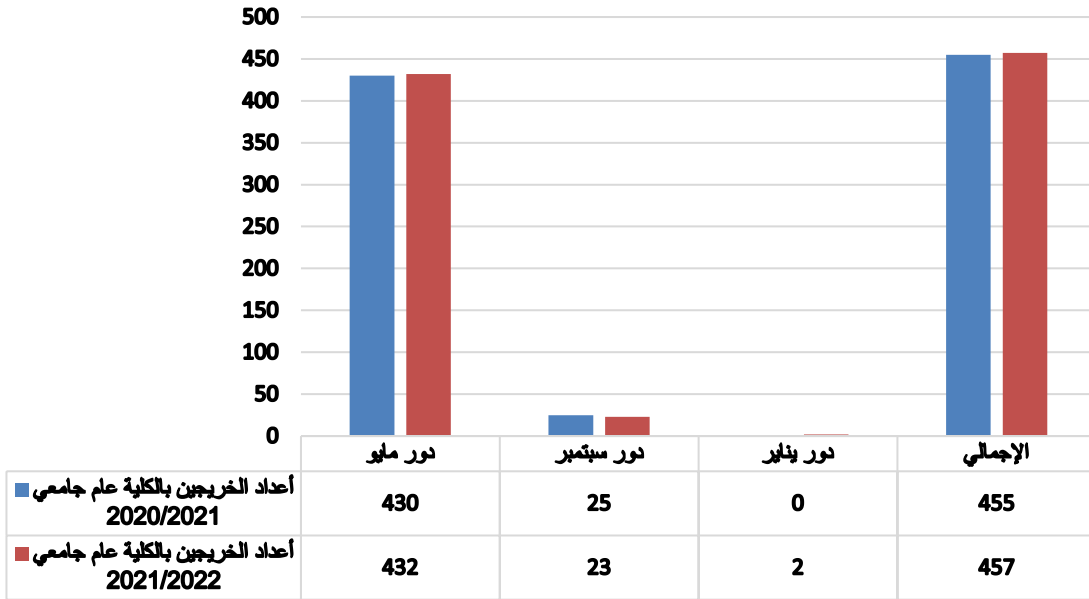
اعداد التظاهرات المقدمة من الطلاب



■ اعداد التظاهرات المقدمة من الطلاب عام جامعي 2020/2021

■ اعداد التظاهرات المقدمة من الطلاب عام جامعي 2021/2022

أعداد الخريجين بكلية

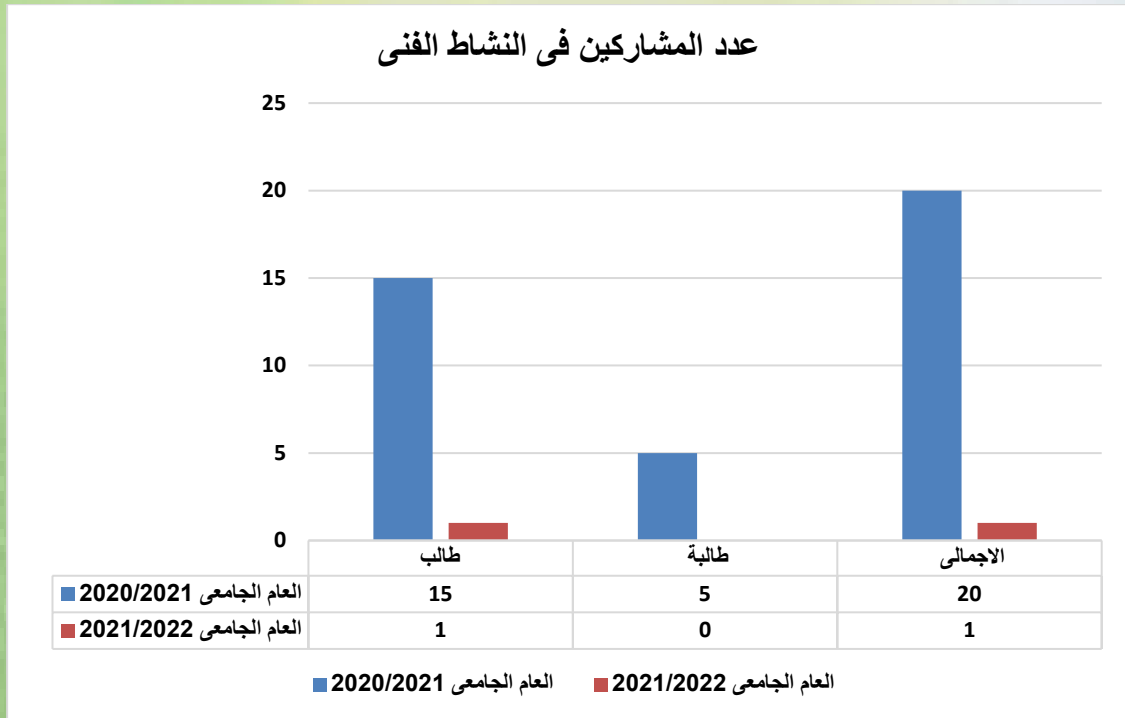
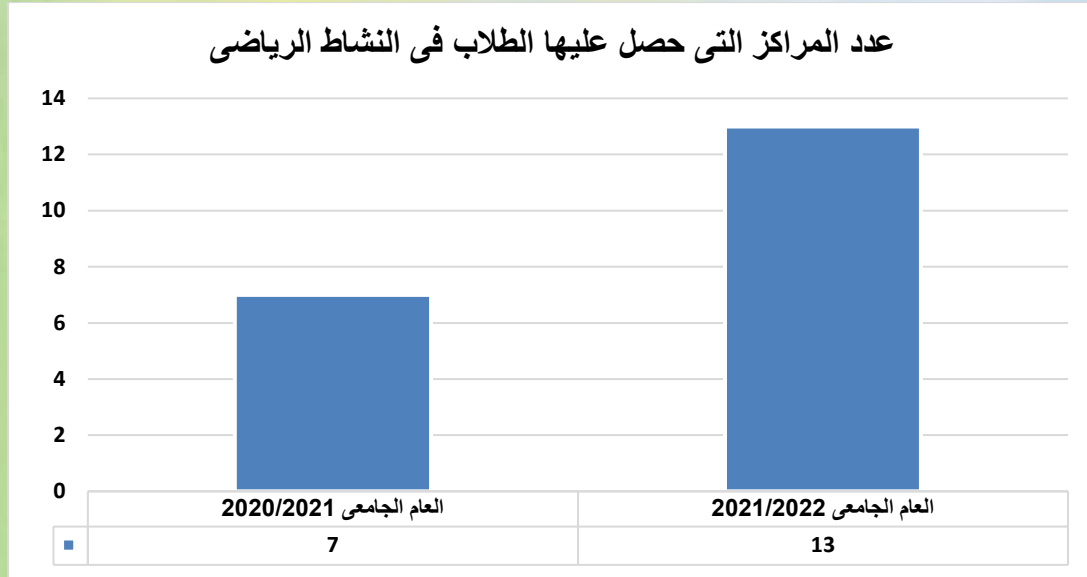


■ اعداد الخريجين بكلية عام جامعي 2020/2021

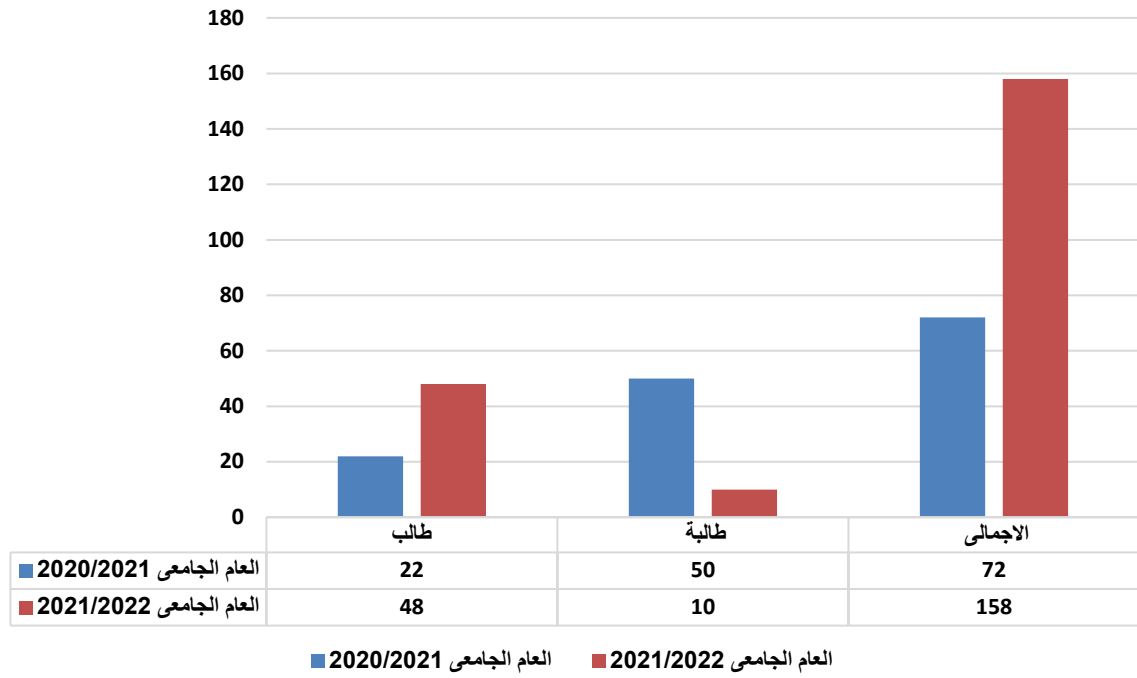
■ اعداد الخريجين بكلية عام جامعي 2021/2022

ب- بيانات وانشطة رعاية الشباب

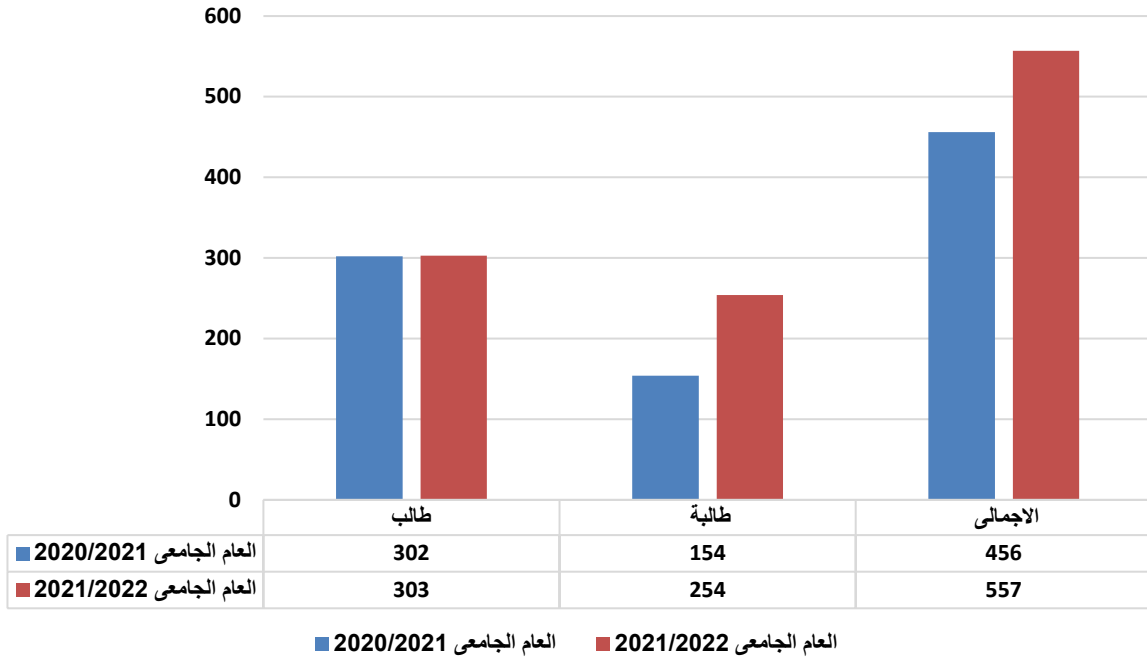
فى العام السابق 2021/2020 والحالى 2022/2021



اعداد الطلاب الحاصلين على المساعدات الاجتماعية



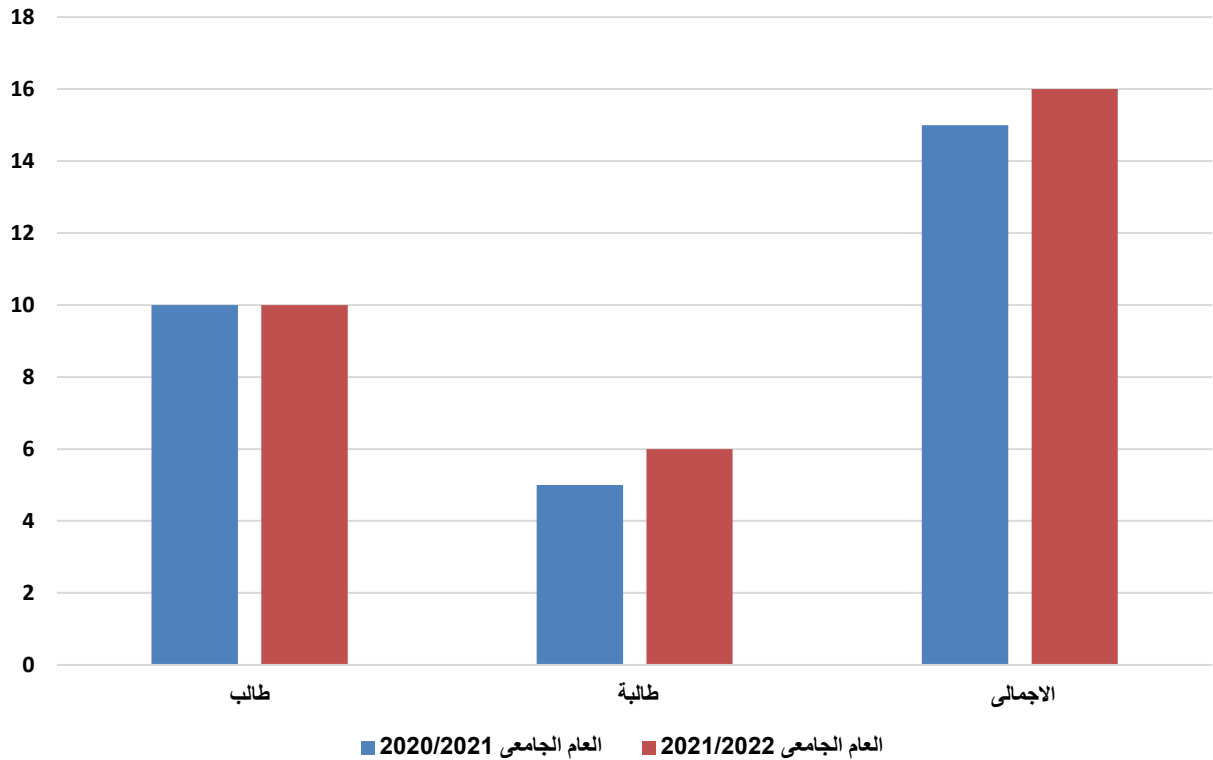
اعداد الطلاب المشتركين في الاسر الطلابية



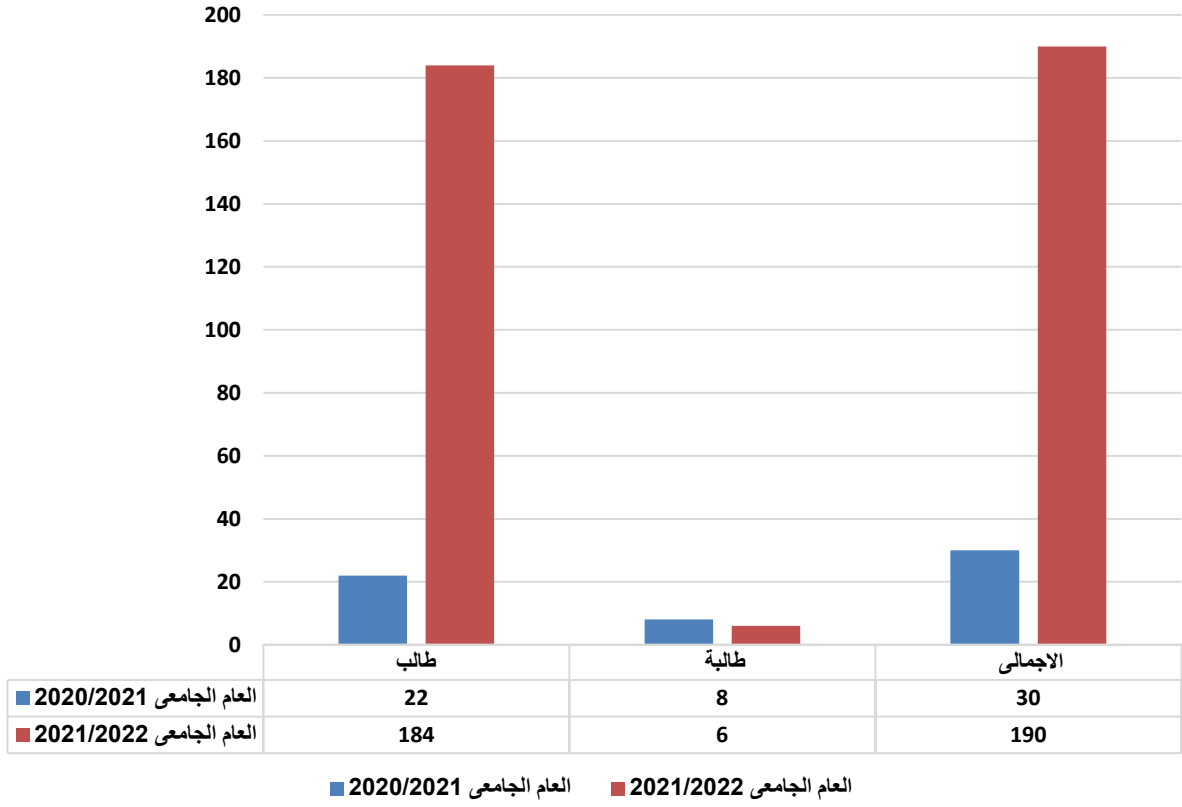
اعداد الطلاب المشتركين فى النشاط الفنى بالكلية



اعداد الطلاب المشتركين فى أنشطة الجواله بالكلية



اعداد الطلاب المشتركين فى النشاط الرياضى بالكلية



ثانياً: قطاع الدراسات العليا

تعتبر الدراسات العليا قاطرة التنمية وتكريس لجهود الباحثين في شتي مجالات المعرفة لأن من مخرجاتها خريجون متميزون في مختلف مناحي المجتمع يقومون بأبحاث ودراسات تفيد في حل مشاكل وقضايا الوسط المحيط بالإضافة إلي حصولهم علي درجات أكاديمية من جامعاتهم. كذلك فإن القطاع يشمل أيضاً قطاعات مهمة أخرى كالعلاقات الثقافية والمكتبة والمعمل البحثي وغيرها. وللقيام بأبحاث علمية متميزة وبمواصفات قياسية وكذلك إنجاز رسائل علمية تقدم للمجتمع حلولاً غير تقليدية لكثير من المشكلات وتساهم في بناء الإقتصاد فإنه لا بد أن تتوفر الظروف المثلي وأقصى الامكانيات المتاحة لكل من هذه القطاعات حتي تؤدي الدور المطلوب منها بأعلي كفاءة وجودة.

وكلية الزراعة جامعة طنطا تضم بين إداراتها وأقسامها الإدارية المختلفة إدارة الدراسات العليا وقسم العلاقات الثقافية والمكتبة والمعمل البحثي كل منها يضم نخبة من موظفي الجامعة المتميزون ويعملون جميعاً بكل طاقاتهم وإمكاناتهم لإنجاح العمل داخل القطاع وتحقيق رؤية وأهداف الكلية.

أولاً: الدراسات العليا

- 1- عدد الطلاب المتقدمين للتسجيل في العام الجامعي 2022/2021م
 - ▶ تقدم عدد (88) طالب وطالبة للتسجيل للدراسة خلال الفصل الدراسي الأول منهم عدد (61) طالب لدرجة الماجستير وعدد (27) طالب لدرجة الدكتوراه.
 - ▶ كما تقدم عدد (38) طالب وطالبة للتسجيل عن الفصل الدراسي الثاني منهم (24) طالب لدرجة الماجستير، (14) طالب لدرجة الدكتوراه.
- 2- الطلاب الذين منحوا الدرجة العلمية في العام الجامعي 2022/2021م:
 - تم منح عدد (26) طالب درجة الماجستير في العلوم الزراعية.
 - تم منح عدد (16) طالب درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية.
- 3- تشكيل واعتماد الامتحان التأهيلي:
 - تم تشكيل لجان الامتحان التأهيلي لدرجة الدكتوراه لعدد (48) طلاب.
 - تم اعتماد عدد (39) نتيجة امتحان تأهيلي.
- 4- تشكيل لجان الحكم والمناقشة على الرسائل العلمية:
 - ▶ تم تشكيل لجان حكم ومناقشة الرسالة العلمية لعدد (37) طالب ماجستير ودكتوراه.
- 5- الشهادات والافادات وبيان تقدير المقررات الدراسية
 - تم استخراج أكثر من (84) شهادة لدرجتى (الماجستير والدكتوراه)

- تم تحرير أكثر من (10) افادات تسجيل لطلاب الدراسات العليا ولجان الاشراف وموضوعات البحث وكذا عناوين الرسائل العلمية تم توجيه هذه الافادات لجهات ادارية وغيرها .
- تم تحرير أكثر من (20) بيان تقدير للمقررات الدراسية لمرحلتى (الماجستير والدكتوراه).

6- نظام MIS

- تم استكمال بيانات جميع طلاب الدراسات العليا المسجلين بالكلية اعتبارا من العام الجامعى 2021/2020 حتى العام الجامعى 2022/2021 على نظام MIS.

7- الطلاب الوافدين

بيان بأسماء الطلاب الوافدين الذين منحوا الدرجات العلمية

م	الإسم	الجنسية	الدرجة العلمية	القسم العلمي	موافقة مجلس الجامعة علي المنح
1	عبدالرحمن زائد خمخ	وافد ليبي	ماجستير	الإنتاج الحيواني	2020/10/31
2	أشرف خليفة عبدالجليل	وافد ليبي	ماجستير	الإنتاج الحيواني	ناقش في 2020 لم يمنح الدرجة حتي تاريخه
3	نوار بهاء عبدالجبار	وافد عراقي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني	2020/1/28
4	عامر كاظم محمد آل عباس	وافد عراقي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني	2020/4/ 20

بيان بأسماء الطلاب الوافدين المسجلين بالدراسات العليا

م	الإسم	الجنسية	الدرجة العلمية	القسم العلمي	موافقة مجلس الكلية علي التسجيل
1	عبدالرحمن زائد خمخ	وافد ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني	2022/3/14
2	الطاهر يوسف علي الطاهر	وافد ليبي	دكتوراه	الميكنة الزراعية	2021/1/21
3	أمال شعبان محمد خير	وافد ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني	2022/3/14
4	عفاف يوسف الغضبيوي	وافد ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني	2022/5/ 16

8- مقترح اللائحة الداخلية الجديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

- ▶ تم إعداد ودراسة مقترح اللائحة الجديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- ▶ أجريت عدة إجتماعات برئاسة أ.د/ عميد الكلية مع السادة أعضاء هيئة التدريس من الأقسام العلمية المختلفة بالإضافة لأساتذة من ذوي الخبرة للخروج باللائحة إلي الشكل الأمثل.

▶ تم إعتاد اللائحة الجديدة بلجنة اللوائح بالجامعة وهي الآن في لجنة القطاع بالقاهرة.

9- متابعة الأداء

○ يتم عقد اجتماع بشكل منتظم بين السيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والسادة مديري الإدارات والأقسام المختلفة لقطاع للدراسات العليا لمناقشة ما يتعلق من أمور لتطوير الأداء بالقطاع ومتابعة التنفيذ.

○ يتم بشكل يومي متابعة أعمال ومخرجات الدراسات العليا وإستخراج الشهادات والإفادات لطلاب الدراسات العليا.

○ يتم الإجتماع مع السادة رؤساء الأقسام العلمية في بداية كل فصل دراسي من كل عام لوضع قواعد صرف السلفة البحثية.

10- الجودة والدراسات العليا

تم إمداد وحدة الجودة بكل ما يلزم من بيانات تخص كل من معيار الدراسات العليا ومعيار البحث العلمي وهما من المعايير الهامة في معايير الجودة. وتتمحور العلاقة بين الجودة وكل من معيار الدراسات العليا ومعيار البحث العلمي في التالي:

- اعداد الرؤية والرسالة والهيكل التنظيمي للقطاع.
- عقد اجتماعات لمناقشة الخطة البحثية للكلية وكيفية تطويرها.
- تزويد وحدة الجودة بالبيانات المطلوبة للمعايير ذات الصلة.
- إعداد نسخة الكترونية من دليل الدراسات العليا إلي أ.د/ مدير وحدة الجودة و ا.د/ مدير وحدة IT.

11- كتنترول ونتائج الدراسات العليا

▶ تم الانتهاء من إعداد ومراجعة نتائج الدراسات العليا للعام الجامعي 2021/2020م بواسطة السادة أعضاء كتنترول الدراسات العليا ولجنة الجامعة وتم إعتادها من معالي أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

▶ قام كتنترول الدراسات العليا خلال شهر أكتوبر 2020م بإعداد بيان بنسب النجاح في المواد المختلفة وتم ارساله إلي الأقسام العلمية للاستفادة به في انجاز تقرير المقررات وفي إعداد تقارير الجودة.

12- دليل الدراسات العليا وكتيب مستخلص الرسائل

○ تم إعداد وإخراج دليل الدراسات العليا للعام الجامعي 2022/2021م في شكل soft وليس نسخة ورقية وذلك لترشيد النفقات وهذا الدليل هو دليل سنوي يحتوي علي معلومات هامة عن القطاع تهم كل من يتعامل مع قطاع الدراسات العليا. هذه المعلومات تهم طلاب الدراسات العليا والباحثين وأعضاء هيئة التدريس علي السواء وتتمثل في قواعد وشروط التسجيل، القرارات المتعلقة بالدراسة والإمتحانات، ما يتعلق بحالات وقف القيد أو المد الدراسي، قواعد قبول الطلاب الوافدين، شروط البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهام العلمية والمؤتمرات وجوائز النشر الدولي بالإضافة إلي أداب دخول المكتبة وقواعد الإستعارة وتدريب طلاب الدراسات العليا علي كيفية الدخول علي بنك المعرفة المصري.

○ يتم إعداد ومراجعة نسخة ثانوية لكتيب يضم مستخلصات الرسائل العلمية والغرض منه هو تعريف أصحاب الشركات الزراعية والمزارع ورجال الأعمال المهتمين بالشأن الزراعي بملخص لأهم ما توصلت إليه نتائج البحوث العلمية كنوع من تسويق البحوث والإستفادة من نتائجها في المساهمة لحل مشاكل المجتمع. يحتوي هذا الكتيب علي مستخلص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية بالإضافة إلي عنوان البحث وإسم الطالب ولجنة الإشراف. روعي في هذا الكتيب ترتيب الأقسام العلمية حسب ترتيب ورودها بلائحة الكلية.

13- التعاون العلمي مع مراكز البحوث والشركات الزراعية

● التعاون قائم ومستمر بين الكلية ومراكز البحوث الزراعية من خلال إشتراك السادة أساتذة المراكز البحثية في لجان الإشراف لطلاب الدراسات العليا وكذلك في لجان الحكم وأيضا تنظيم وعقد ندوات علمية.

● تم التعاون مع شركة النخيل للري بالتنقيط بمدينة السادات وقامت الشركة بتزويد الكلية ببعض النماذج التعليمية لطلاب الكلية وبعض المواد المتعلقة بأنظمة الري بالتنقيط. كما قام بعض طلاب الدراسات العليا بالكلية بإجراء قياسات وإختبارات معملية علي أنظمة الري بالتنقيط لدي الشركة بمقرها بمدينة السادات وما زال التعاون مع الشركة مستمر لدعم العملية البحثية لطلاب الدراسات العليا.

● شاركت العديد من الشركات الزراعية في فعاليات المؤتمر العلمي للكلية والذي عقد بقاعة المؤتمرات بالجامعة في 11 مايو 2022م مثل شركة نانوجرين للأسمدة والمبيدات وشركة ميجاجرين لمستلزمات الري وشركة دلتاوتر لمعالجة المياه بالمغناطيسية وشركة سوق الفضل للطاقة الشمسية.

ثانياً: العلاقات الثقافية

1- المؤتمرات

عقدت الكلية مؤتمرها العلمي السنوي الأول بقاعة المؤتمرات بالجامعة يوم الأربعاء الموافق 11 مايو 2022م تحت عنوان تطبيقات التقنيات الحديثة في الزراعة.

2- البعثات والمهمات العلمية

لقد تمت إجراءات إتمام أوراق المبعوثين عن طريق قسم العلاقات الثقافية بالكلية وذلك من خلال التواصل مع ادارة العلاقات الثقافية بالجامعة وادارة البعثات بالقاهرة خلال فترة بعثاتهم ومراجعة كل ما يتعلق بالمبعوثين والتعاون مع قسم شؤون هئية التدريس بالكلية لبيان حالة المبعوثين ومدى التقدم في دراستهم. والجدول التالي يوضح بياناً بالسادة أعضاء البعثات والمهمات العلمية.

السادة أعضاء البعثات والمهمات العلمية

م	الإسم	الدرجة	القسم العلمي	مكان الإيفاد	نوع الإيفاد
1	السيد/ محمد فتحي طه	معيد	النبات الزراعي	الصين	منحة خارجية
2	السيد/ ياسر صبحي أحمد نحيلة	مدرس	النبات الزراعي	جامعة فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية	اجازة دراسية بتمويل خارجي
3	السيدة/ إبتسام أبو المجد سليم	مدرس مساعد	علوم وتكنولوجيا الأغذية	الولايات المتحدة الأمريكية	بعثة كاملة
4	أحمد فكري القرموط	معيد	البساتين	الصين	منحة خارجية
5	السيد/ محمود أبو المجد سليم	معيد	الأراضي والمياه	الولايات المتحدة الأمريكية	منحة للتدريب
6	د/ أميرة محمد شحاتة الكريدي	أستاذ مساعد	الوراثة	ألمانيا	مهمة علمية
7	د/ عبدالعزيز السيد عبدالعزیز كشك	مدرس	وقاية النبات	الولايات المتحدة الأمريكية	مهمة علمية

3- بيان بأعداد جوائز النشر الدولي

م	القسم العلمي	عدد جوائز النشر
1	الأراضى والمياه	36
2	وقاية النبات	2
3	البساتين	11
4	المحاصيل	5
5	النبات الزراعى	24
6	الوراثة	4
7	علوم وتكنولوجيا الأغذية	----
8	الإقتصاد الزراعى	12
9	الهندسة الزراعية	4
10	الإنتاج الحيوانى	17

4- المجلة العلمية لكلية الزراعة

تم إعداد اللائحة الإدارية والمالية لمجلة الكلية العلمية والمجلة بعنوان:
مجلة العلوم الزراعية والبيئية المستدامة

Journal of Sustainable Agricultural and Environmental Sciences (SAES)

والمجلة لها هيئة تحرير من الأساتذة والأساتذة المساعدين من مصر وجامعات أجنبية.

تم الحصول علي موافقات الجامعة الخاصة بإعتماد المجلة وتم فتح حساب للمجلة علي الكود
المؤسسي لكلية الزراعة جامعة طنطا.

تم مخاطبة أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بالقاهرة لإنهاء إجراءات حصول المجلة
علي الترقيم الدولي وقد تم بالفعل الحصول علي الترقيم الدولي وهو: (2735-4377) ISSN وكذلك
الترقيم الإلكتروني وقد تم الحصول عليه أيضا وهو: (2785-9878) (Online ISSN).

تم إدراج المجلة علي بنك المعرفة المصري وموقعها الإلكتروني هو:

<https://jsaes.journals.ekb.eg>

▶ تم الإعلان عن إستقبال المجلة للأبحاث العلمية المقدمة من السادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من كافة الجامعات والمراكز البحثية وهي مجلة محكمة علي مستوي الأساتذة ومتخصصة في فروع العلوم الزراعية والبيئية.

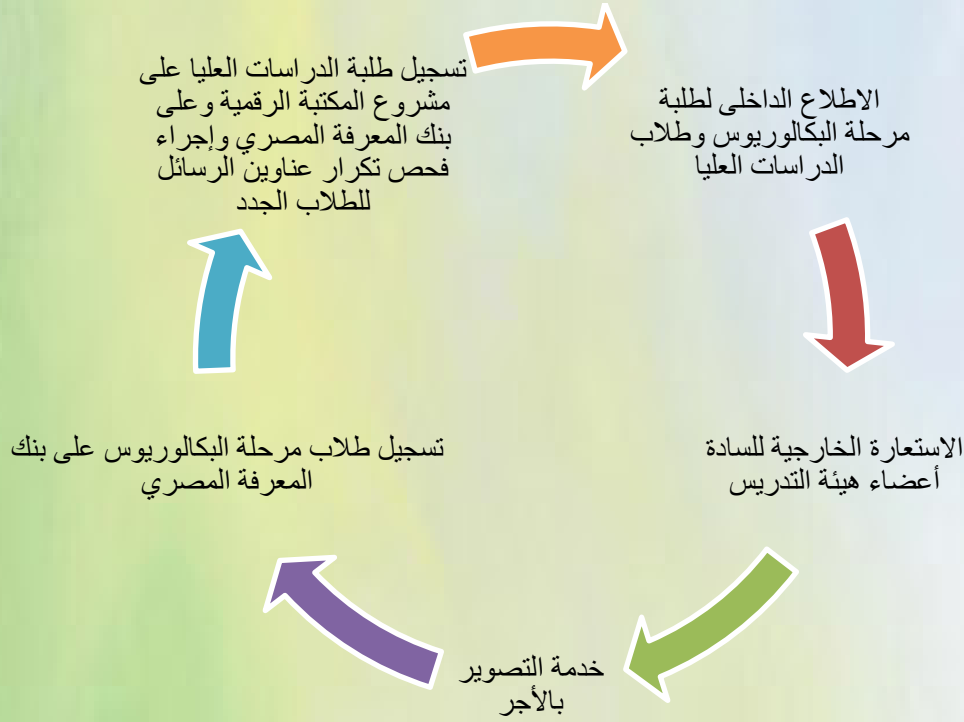
▶ تم إستقبال عدد من الأبحاث وتم تحكيمها وجاري التجهيز لصدور العدد الأول للمجلة بإذن الله تعالى.

5- المعاملات المالية

يتم إنهاء الإجراءات والمعاملات المالية التي تتعلق بسفر السادة أعضاء هيئة التدريس في المهمات العلمية والمؤتمرات من خلال قسم العلاقات الثقافية بالكلية علاوة علي إستحقاقات الأساتذة الزائرين.

ثالثاً: المكتبة

يوجد بالمكتبة العديد من المراجع العربية والأجنبية التي تخدم طلاب الكلية وزوار المكتبة بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. وتضم المكتبة جزء خاص بالدراسات العليا وجزء خاص بطلاب مرحلة البكالوريوس ومكتبة رقمية يمكن من خلالها الاطلاع علي المواقع العلمية للمجلات والدوريات المتخصصة. كما يوجد جزء في المكتبة خاص بالمكتبة الرقمية يمكن للطلاب من خلاله الدخول علي بنك المعرفة المصري ويقوم السادة موظفي المكتبة بمساعدة الطلاب في كيفية الدخول علي موقع بنك المعرفة المصري والاستفادة من قواعد البيانات الموجودة وذلك لكل من طلاب الدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس. المكتبة قدمت وتقدم الخدمات والأنشطة التالية:



بالإضافة إلي تلك الخدمات والأنشطة فإن المكتبة قامت وتقوم بشكل دوري بالأتي:

- 1- فحص نسبة الإقتباس بالرسائل

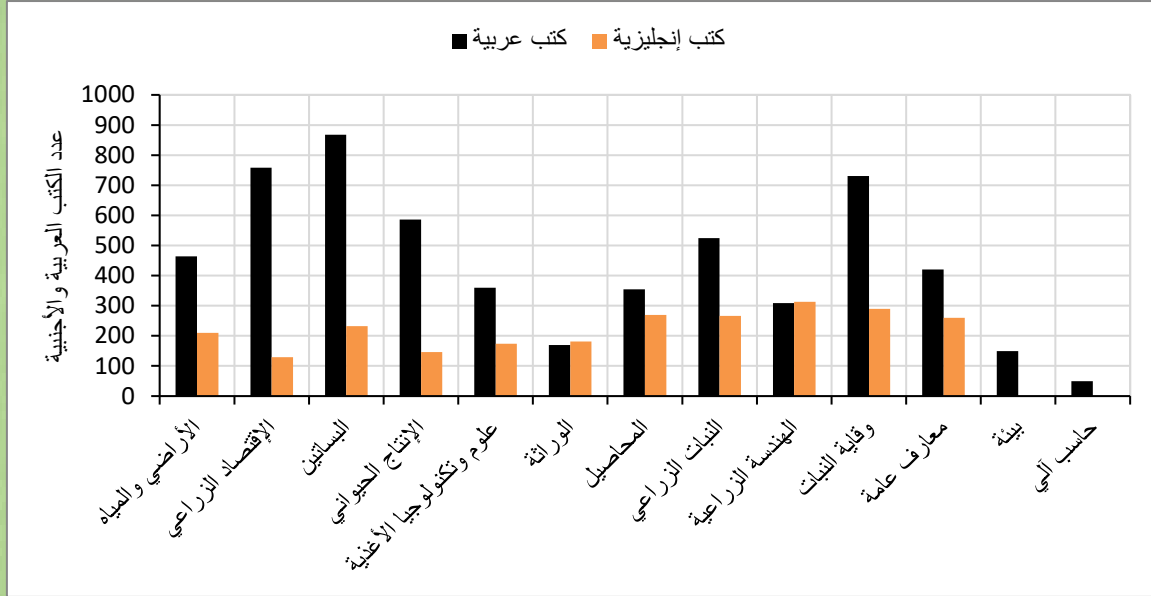
يقوم قطاع الدراسات العليا والبحوث بإنهاء الإجراءات المطلوبة لفحص نسبة الإقتباس لرسائل الماجستير والدكتوراه والتواصل مع السيد الأستاذ الدكتور/ مدير المكتبة الرقمية بالجامعة والذي يتولي إجراء الفحص وإرسال التقرير للأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

- 2- ترتيب المكتبة وتنظيمها إستعداداً للعام الدراسي من كل عام.
- 3- عمل بانرات ارشادية للطلاب لبيان آداب وقواعد المكتبة ووسائل الإستعارة الداخلية والخارجية.
- 4- ترتيب الرسائل العلمية (ماجستير – دكتوراه) وفهرستها
- 5- شراء كتب في كافة التخصصات من المعرض الدولي للكتاب.
- 6- القيام بعمل حساب علي بنك المعرفة المصري لطلاب الدراسات العليا وتدريبهم علي استخدامه في البحث العلمي.
- 7- تجميع نماذج امتحانات السنوات السابقة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- 8- فحص عناوين الرسائل للطلاب الجدد

تقوم المكتبة في مواعيد التسجيل للفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني بفحص عناوين الرسائل للطلاب الجدد من خلال شبكة المعلومات الدولية Internet وذلك للتحقق من عدم تكرار عنوان الرسالة.

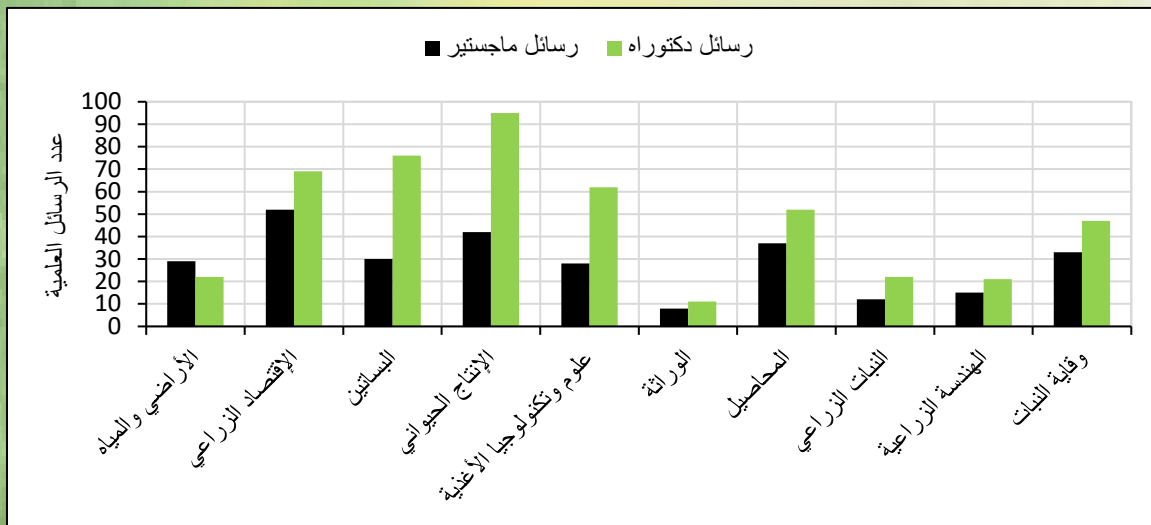
إحصائيات الكتب والرسائل العلمية

يبين الشكل البياني التالي عدد الكتب العربية والأجنبية موزعة علي الأقسام العلمية بالكلية.



ومن جهة أخرى وصل عدد المترددين على المكتبة في العام الجامعي 2021/2022م حوالي 5000 طالب وطالبة.

يضم قسم الدراسات العليا بالمكتبة عدد من الرسائل العلمية (ماجستير – دكتوراه) لأقسام الكلية المختلفة كما هو موضح في الشكل البياني التالي.

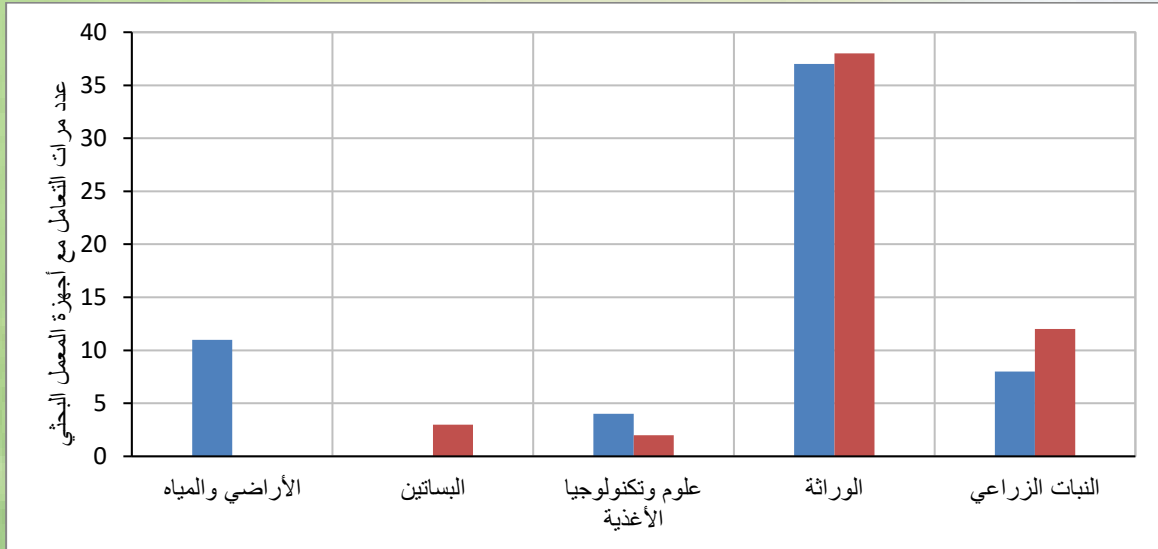


رابعاً: المعمل البحثي

الكلية بها معمل بحثي يحتوي علي مجموعة من أجهزة القياس المتخصصة والهامة والتي يمكن من خلالها مساعدة طلاب الدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في انجاز أبحاثهم العلمية في تخصصات مختلفة. تمت الأنشطة التالية:

- 1- تركيب وتشغيل عدد من الأجهزة التي تم توريدها مؤخراً للكلية.
- 2- الصيانة الدورية للأجهزة العلمية المختلفة.
- 3- إجراء التجارب والقياسات المختلفة بهذه الأجهزة حيث يقوم الباحثون وطلاب الدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالتردد علي المعمل البحثي لإجراء تجاربهم وأبحاثهم العلمية.

الشكل البياني التالي يوضح عدد مرات التعامل مع أجهزة المعمل البحثي.



خامساً: السلف البحثية

تتقدم الكلية بخالص الشكر والتقدير لإدارة الجامعة علي الدعم المتواصل حيث تم في العام الجامعي 2022/2021م تخصيص مبلغ يقدر بـ 300000 (ثلاث مائة ألف جنيه مصري) للكليات العملية كسلفة بحثية. تم صرف 50% من السلفة البحثية هذا العام وبعد التسوية سيتم صرف الجزء المتبقي.

إستفادت كافة الأقسام العلمية التي تقدمت بطلبات للسلف البحثية بشراء ما يلزم من أدوات لإجراء البحوث العلمية وأيضاً إجراء التحاليل اللازمة للرسائل الجامعية والبحوث الأكاديمية.

من هنا تأتي أهمية السلفة البحثية التي تقدمها الجامعة لدعم طلاب الدراسات العليا والهيئة المعاونة والسادة أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث بالشكل المطلوب.

ثالثاً: قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص :

حيث يضم مركز التجارب والبحوث الزراعية عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص

كانت البداية بعشر (10) وحدات ذات الطابع الخاص والآن يوجد إحدى عشر (11) وحدة وهي كالاتى:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1- وحدة الاقتصاد الزراعى | 7- وحدة المحاصيل الزراعية |
| 2- وحدة الهندسة الزراعية | 8- وحدة الاراضى والمياة |
| 3- وحدة الزهور والزينة | 9- وحدة مكافحة الافات والصحة العامة |
| 4- وحدة الصناعات الغذائية | 10- وحدة نماء للتنمية البشرية وزراعات الاسطح |
| 5- وحدة الالبان | 11- وحدة الخضر |
| 6- وحدة مراقبة جودة الاغذية | |

كما يوجد بالكلية مركزا للخدمة العامة للاغذية, وهو مستقل عن مركز التجارب والبحوث الزراعية

ثانياً: منهجية إعداد الخطة:

فلسفة الكلية في مجال جودة التعليم:

إن ثقافة الجودة وبرامجها تهدف إلى اشتراك كل المسؤولين في إدارة المؤسسة التعليمية مثل الطالب وأعضاء هيئة التدريس والمهتمين من المجتمع ليصبحوا جزءاً من برنامج ثقافة الجودة. وبالتالي فإن الجودة تعنى القوة الدافعة المطلوبة لدفع نظام التعليم الجامعي بشكل فعال ليحقق أهدافه ورسائله المنوط بها من قبل المجتمع والإطراف العديدة

ذات الاهتمام بالتعليم الجامعي. لقد فرضت علينا المتغيرات الحديثة في العالم المتقدم ضرورة الأخذ بمنهج التخطيط الاستراتيجي لبناء أجيال قادرة على مواجهة هذه التغيرات بفكر جديد يتجاوز حدود الواقع ويستشرف المستقبل بما يحمله في طياته من فرص وتهديدات متاحة، من هنا يأتي توجيه كيان المؤسسة التعليمية نحو ضمان الجودة والاعتماد.

منهجية إعداد الخطة والمرجعية الأساسية

1. تم إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة على مجموعة من الأسس التي يمكن إيجازها على النحو التالي:
2. شمولية الخطة الإستراتيجية بما يحقق رسالة الكلية والتوازن
3. بناء الخطة على الدراسة الذاتية التي تم إعدادها للكلية واستخدام التحليل الرباعي (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية، والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية.
4. المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة.
5. نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
6. الدمج بين توقعات الأطراف المستفيدة واحتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
7. بناء الخطة على الدراسة الذاتية التي تم إعدادها للكلية واستخدام التحليل الرباعي (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية، والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية.
8. المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة.

9. نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
10. وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والأنشطة بالكلية.
11. تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحق في المشاركة والمسئولية.
12. وضع مقاييس واضحة للأداء.
13. المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين والتقويم الدورى من خلال مجموعة استشارية داخلية.
14. نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية.
15. اعتمدت الخطة الإستراتيجية على منهج تحليل المضمون والذى يقوم على استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي.
16. كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة فى سبيل إتمام عملية المسح البيئي للكلية.
17. درسه الخطة الإستراتيجية السابقه للكلية

ومن ثم اعتمد أسلوب العمل فى إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية على ما يلى:

1. تشكيل فريق عمل الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي وذوى الخبرة فى ذلك.
2. درسه الخطة الاستراتيجيه السابقه.
3. الاطلاع على رؤية ورسالة جامعة طنطا.
4. الاطلاع على تقارير المراجعين النظراء عقب زيارتهم للكلية.
5. الاطلاع على دراسات التقويم الذاتي السابقة والتقارير السنوية.
6. الاطلاع على دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
7. الاطلاع على خطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد(CIQAP).
8. طريقة العصف الذهني والتي استخدمت مع عدد من قيادات الكلية ورموزها من اعضاء هيئة التدريس ومديري المراكز والوحدات والطلاب
9. دراسة مقترحات خريجي الكلية ورجال الأعمال.
10. تنظيم حلقات النقاش الحرة والمتنوعة بين فريق العمل.

11. عمل المسح البيئي لكلية الزراعة.
12. تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولى
13. إعداد الخطة ورعي فيه أن تكون محققة لرؤية ورسالة الكلية والجامعة وتتصف بالمرونة والقابلية للتطوير وفقاً
- للمستجدات والمتغيرات وان تكون قابلة للقياس ومحددة بالوقت ومسئوليات التنفيذ وتنفق مع القيم الأخلاقية بما يحافظ على الهوية القومية.
14. عرض عناصر الخطة على أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين من بعض الجهات ذات العلاقة ودراسة التغذية

الراجعة.

الإطراف ذات المصلحة:-

يعتبر تحديد احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة من الأهمية بمكان في فاعلية الخطة الاستراتيجية والتي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في التطوير المستمر وتحسين الجودة ومدى مساهمة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويمكن التعرف على أصحاب المصلحة وهم:

1. الجامعة.
2. الطلاب.
3. خريجي كلية الزراعة.
4. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.
5. شركات تعمل في القطاع الزراعي
6. مديريات الزراعة و الإدارات بالمديريات التابعة لها والعاملين.
7. الهيئات العامة والخاصة التي تعمل في مجال النشاط الزراعي
8. رجال أعمال مهتمين بقطاع الزراعة
9. المزارعون بكافة مستوياتهم
10. أولياء الأمور.
11. سوق العمل والمؤسسات أو المنظمات التي تعمل به والنقابات
12. الجهات الحكومية التي لها علاقة بالقطاع الزراعي
13. وزارت التعليم العالي والبحث العلمي والزراعة و إستصلاح الأراضى و الموارد المائية و الأشغال و التمويل و التجارة الخارجية.

14. شركات الإستصلاح الزراعية التابعة لقطاع الأعمال.
15. الجمعيات التعاونية الزراعية التابعة لوزارة الزراعة.
16. الشركات الزراعية و المحلات الخاصة بمستلزمات الإنتاج الزراعي.
17. نقابة الزراعيين و النقابات الفرعية.
18. شركات الأنتاج الحيواني و الدواجن.
19. شركات الصناعات الغذائية.
20. أفؤاد بدران صاحب شركة خاصة لانتاج العسل
21. د/شريف الطحان رئيس الاتحاد الدولي للتنمية المستدامة (جمعية أهلية)
22. م/علاء ابو فريخة شركة طنطا موتوز (ابوفريخة)

تحديد الاحتياجات Assessment Need :

يعتبر تحديد الاحتياجات من المقومات الأساسية لنجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية ويمكن إيجاز الاحتياجات فيما يلي:

1. موارد بشرية وتتضمن أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجهاز الإداري بالكلية على كافة المستويات. وجدير بالذكر أن الموارد البشرية الموجودة بالكلية تتسم بالوفرة مع تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس كماً وكيفاً علاوة على الكفاءة العالية للعاملين بالجهاز الإداري بالكلية.
2. إمكانات وتجهيزات خاصة بالكلية والبنية التحتية المتوفرة لديها وكذلك التي في حاجة إليها
3. مهارات وقدرات فنية ومعلوماتية
4. هيكل تنظيمي وكيان إداري مسئول عن التنفيذ والمتابعة للخطة
5. آلية فعالة للاتصالات لجمع وتبادل البيانات والمعلومات وتحليل النتائج.
6. تحديد ميثاق شرف لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع العاملين بالأقسام وبالجهاز الإداري للكلية بكافة
7. مستوياته يتضمن التمسك بالقيم والأعراف الجامعية والانتماء والولاء للكلية والجامعة والوطن ونشر ثقافة المعرفة والجودة والتميز.
8. موارد مالية للكلية من خلال دخل الوحدات ذات الطابع الخاص.

تقييم المخاطر Assessment Risk :

لضمان تحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل معها وتوفير الدعم ومقومات النجاح لها، ويمكن إيجاز تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

- تفاقم الأزمة المالية العالمية مما يترتب عليه ضعف التمويل.
- الدعم غير الكافي من جانب الإدارة العليا، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم وجود نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظم الاتصالات والمعلومات.
- عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
- استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ
- عدم شمولية جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة والتميز في الأداء.

تحديد أولويات الكلية خلال فترة الخطة

1. التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
2. التطوير والتحسين المستمر للقدرة المؤسسية للكلية وزيادة فاعلية العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتأهل للحصول على الاعتماد.
3. التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني، والتعليم عن بعد، وتوفير الموارد والبنية اللازمة لتحقيق ذلك.
4. التوسع في جذب الطلاب للالتحاق بالكلية وكذلك الدراسات العليا.
5. دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية بين الكلية والجهات ذات الاهتمام المشترك في المجالات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
6. تسويق خدمات الكلية الاستشارية والبحثية والاهتمام بقضايا البيئة والمجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة عن طريق التوسع في البحوث والاهتمام بالبحوث التطبيقية ومتعددة التخصصات، ومساهمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
7. الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
8. غرس روح المنافسة والتعاون الشريف والقيم المجتمعية الإيجابية مع الحفاظ على الهوية.

الفصل الثاني
التحليل البيئي للكلية

3-2: تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis

تحليل عناصر البيئة الداخلية:

تم دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك تحديد الفرص والتهديدات الخارجية المحتملة وذلك عن طريق الإجراءات التنفيذية الآتية:

1. الاطلاع على الوثائق الموضحة سابقاً في منهجية إعداد الخطة.
2. العصف الذهني بين أعضاء فريق الإعداد.
3. استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس وقيادات أكاديمية سابقة بالكلية.
4. لقاء موسع مع المستفيدين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب
5. إجراء استبيانات للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية أصحاب المصلحة وتحليل النتائج ورصدها

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للكلية انه يوجد مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتعظيمها علي النحو الذي يحقق رسالة الكلية وأهدافها كما أظهرت النتائج أيضاً بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر علي فاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وأهدافها وهذه النقاط يجب تقويتها ويمكن حصر نقاط القوة والضعف في

12 معياراً أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> • وجود رؤيه ورساله معتمدتان ومعلنتان وشارك في وضعها الاطراف المعنيه • الرساله تعكس الدور التعليمي والبعثي وتنميه المجتمع وتحقق رسال الجامعه ورؤيتها • وجود خطه استراتيجيه واضحه ومعلنه وتنسق مع استراتيجيه الجامعه- لها اهداف استراتيجيه مبنيه على التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رساله الكليه- قابله للتحقيق في المدى الزمني وقابله للقياس • الخطه التنفيذيه تتضمن انشطه تحقق الاهداف الاستراتيجيه ومحدد بها مسؤوليه التنفيذ وجدول زمني ومحدد بالخطه القيم الماليه ومؤشرات الاداء واولويات التنفيذ ووجود تقارير لمتابعه الخطه التنفيذيه 	التخطيط الاستراتيجي
<p>قله برامج التدريب للاداريين</p> <p>عدم الاهتمام الكافي باستبيانات تقييم الاداء</p> <p>عدم وجود آلية لمراجعة محتويات البرامج التدريبية بناء على التغذية الراجعة من المتدربين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القيادات الاكاديميه والاداريه مختاره وفقا لمعايير موضوعيه معلنه وشفافه وتحقق تكافؤ الفرص • يوجد استبيانات لتقييم الاداء لكل القيادات يشارك فيها الجميع • توجد برامج لتنميه القدرات لجميع اعضاء هيئه التدريس لتكوين صف ثان من القيادات • وكذلك القيادات الاداريه • يتم تداول السلطه في المناصب القياديه بطريقه شفافه • توجد ليات واجراءات لضمان الشفافيه وعدم التمييز ومراقبه تطبيق اخلاقيات المهنة • لدى الكليه اجراءات فاعله للتعامل مع المشكلات • ممارسات مجالس الأقسام ومجلس الكلية تتسم بالفاعلية في مجال إتخاذ القرارات الخاصة • بالتعليم والتعلم والبحث العلمي، وتوثق هذه المجالس ممارساتها في محاضره الرسميه. • الكلية مشتركة بمشروعات تنفيذ قاعدة بيانات شاملة من خلال (مشروع) MIS بالجامعة • توجد مصادر لتنمية التمويل الذاتي بالكلية، ويخصص نسبة من هذه المصادر في دعم • الأنشطة الأكاديمية تفوق المخصصات المالية الحكومية السنوية. • وجود معايير دقيقة موثقة ومعلنة لإختيار القيادات الأكاديمية والادارية. 	القيادة والحكومة

	<ul style="list-style-type: none">• مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلى فى مجلس الكليه.• يوجد هيكل تنظيمى معتمد وملئم به سهوله التدفق راسيا وافقيا.• وجود رقابة فاعله• وجود تسلسل بين المستويات الاداريه• وجود ادارات متخصصة تتصف بكفاءه الاداء• يسمح باستحداث ادارات واقسام جديده تواكب التطور• يوجد توصيف وظيفى لجميع الوظائف• لا يوجد تداخل بين الاختصاصات بين الادارات والاقسام	
--	--	--

<p>-ضعف المخصصات المالية لوحدة ضمان الجودة التي تساعد في تنفيذ أنشطتها.</p> <p>- وجود مقاومة لحد ما للتغيير لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والعاملين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية 2- يعرض ويناقش مدير وحدة الجودة مشاكلها في مجلس الكلية ● لوحده ضمان الجودة هيكلًا اداريا يتبع عميد الكلية مباشرة ويحدد علاقته بمركز ضمان الجودة بالجامعة ● يوجد بالوحده تقارير سنويه عن انشطتها ويتم تقييم انشطه الكلية سنويا ■ يوجد بالوحده تقارير سنويه للبرامج والمقررات الدراسيه للاستفاده منها في خطط الكلية وخطة تنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن جدول زمني، مع توفير الآليات الخاصة بمتابعة التنفيذ واتخاذ الاجراءات التصحيحية ■ تحرص الكلية على المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات ● زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ● توافر وحدة لضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تتولى مهامها لتقويم الذاتى المستمر، سواء القدرة المؤسسية أو لفاعليتها التعليمية. كما أنها تلعب دورا مهماً في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية وفي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة ● يوجد علاقة وطيدة وفعالة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة ● تقدم الوحدة تقرير سنوياً عن نشاطها للمركز ● توافر الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة. ● توافر التجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها. 	<p>ادارة الجودة</p>
---	--	---------------------

<p>لا توجد معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ضعف آليات قياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (FLDP) لفئات العمرية لأعضاء هيئة التدريس غير متوازنة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه الى الطلاب تتفق مع المعدلات المرجعيه ● تدريس المقررات الدراسيه يتوافق مع تخصصات القائمون بالتدريس ● يتم توزيع اعباء التدريس بمجالس الاقسام بطريقه تضمن كفاءه التنفيذ ● قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه. ● توجد دورات تدريبيه لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لضمان جوده الاداء ● يوجد استبيانات لقياس مستوى الرضا الوظيفى لكل الفئات ● توجد استبيانات لقياس اداء هيئة التدريس ومعاونيهم وتخطر بها مجالس الاقسام لاعلانها ● ومناقشتها ● حصول العديد من اعضاء هيئة التدريس على جوائز الدوله التشجيعيه وبراءات الاختراع ومشاريع بتمويل خارجى عن ميزانيه الجامعه لدعم انشط الكليه البحثيه وتنميه المجتمع
---	--

<p>1-تناقص العمالة الدائمة بسبب التقاعد أو الوفاة</p> <p>2-عدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثاني من الإداريين</p> <p>3-درجة الرضا عن الرواتب ضعيفة.</p> <p>4- عدم وجود آلية لقياس المردود من نتائج التغذية الراجعة للتدريب</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ الجهاز الإداري يلائم من حيث العدد والمؤهلات للقيام بمسؤولياته ■ العاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف الإدارية لضمان كفاءه الاداء ■ يتم تدريب العاملون بصفه دوريه على البرامج التي تناسب عملهم ■ يوجد استبيانات لقياس الرضا الوظيفي للعاملين ■ توجد معايير لتقييم اداء العاملين ويخطررون بها وتناقش عند الضروره ■ يوجد استبيان لقياس الرضا عن اداء الجهاز الإداري 	الجهاز الإداري
<p>الضعف الشديد لمخصصات البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>نقص شديد في العمالة الزراعية والفنية وضعف الأجور.</p> <p>عدم تثبيت العمالة المؤقتة.</p> <p>ضعف تجهيزات بعض المعامل البحثية بالاقسام.</p>	<p>توزع الموارد الماليه على الانشطه المختلفه لضمان تحقيق رسالة الكلية</p> <p>توجد صناديق خاصه بالكلية لدعم الانشطه المختلفه</p> <p>مبنى الكلية مناسبه جدا من حيث الصميم والمساحة لتلائم الانشطه التعليميه والطلابيه المختلفه وتتوافق مع المواصفات القياسيه لهيئه القوميه لضمان الجوده</p> <p>توجد اجراءات امن وسلامه ولوحات ارشاديه لذلك</p> <p>قاعات المحاضرات والفصول الدراسيه مجهزه بما يلائم العمليه التعليميه يتم صيانه القاعات والمعامل بصفه دوريه</p> <p>تتوفر وسائل الاتصال والمواقع الالكترونيه والنظم التكنولوجيه الملائمه يوجد مكتبه محدثه للطلاب واخرى للدراسات العليا بمساحات مناسبه</p> <p>يوجد تسهيلات داعمه ومناسبه لحد ما للبرامج التعليميه</p>	الموارد المادية والمالية
<p>-ضعف الاستفادة من دلالات ومؤشرات إحصائيات تطور عدد الطلاب الملحقين بكل برنامج تعليمي ونسب النجاح في الفرق الدراسية المختلفة وتطورنسبة الخريجين للسنوات السابقة في تطوير البرامج التعليمية</p> <p>-عدم وجود تقارير مراجعة خارجية للبرنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تتبنى الكلي المعايير الاكاديميه القوميه القياسيه التي تتوافق مع اهدافها ورسالتها ● البرامج التعليميه تتوافق مع المعايير الاكاديميه ● يوجد توصيف معتمد للبرامج التعليميه والمقررات الدراسيه ● نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي يتسق مع مقرراته ● يوجد التزام بتوصيف المقررات في التدريس والتقويم ● تلائم البرامج التعليميه مع متطلبات سوق العمل ● يتم مراجعه البرامج التعليميه وتطويرها بصوره دوريه 	المعايير الأكاديمية

التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيه الكليه للتعليم والتعلم تتفق مع المعايير الاكاديميه المرجعيه القياسيه - طرق التعليم والتعلم تلائم مخرجات التعلم المستهدفه وتدعم مهارات التعلم الذاتى - إتاحة الفرصة للطلاب الراغبين في الاطلاع على كراسة الإجابة في الامتحانات النظرية - ومراجعة الدرجات. - تعديل توصيف بعض المقررات لزيادة نسبة مكون التعلم الهجين - لاهتمام بتقويم الطلاب وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها. - جود بعض المقررات الالكترونية المتاحة للطلاب. - توافر تجهيزات وتقنيات ملائمة للتعليم والتعلم متمثلة بمدرجات الكلية ومزودة بشاشات عرض وأجهزة كمبيوتر ونقاط انترنت. - توافر معامل مجهزة لخدمة التعليم مناسبة من حيث المساحة والتهوية. - توافر قاعة المناقشة ومتصلة بشبكة المعلومات الدولية. - وجود معمل الحاسب الالى به 15 جهاز متصلا بشبكة المعلومات الدولية - وجود مكتبة لطلاب مرحلة البكالوريوس تشتمل على كتب في جميع التخصصات باللغة العربية والانجليزية ومزودة بأجهزة الحاسب وبرامج البحث وآلات التصوير.
والفريق الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - وجود قواعد معلنه للقبول فى البرامج التعليميه والتحويل منها. - وجود الية لجذب الوافدين. - وجود نظام للدعم المادى والاجتماعى والصحى والاكاديمى (الارشاد الاكاديمى) معلن للطلاب. - وجود خطة الأنشطة الطلابية وهناك قواعد لتعويض طلاب الأنشطة. - نشر دليل رعاية الشباب على شبكة المعلومات بالإضافة إلى الملصقات. - وجود صالة رياضية مجهزة. - توجد اليه لتلقى شكاوى الطلاب ومقترحاتهم. - مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات النهائية. - توجد اليه لقياس مستوى الرضا للطلاب عن الخدمات المختلفه وتنم
<ul style="list-style-type: none"> - عدم كفاية المساعدات المالية المخصصة للطلاب غير القادرين - عدم وجود خطط للترويج للكلية بالدول العربية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين - لاتقدم الكلية منحاً دراسية للطلاب من خارج البلاد. - عدم تمثيل للطلاب فى المجالس واللجان ذات الصله. 	

	<p>مناقشتها واتخاذ القرارات المناسبه. وجود وحده لمتابعه الخريجين والتواصل معهم.</p>	
<p>- عدم تفعيل الجيد لنظام وجود portfolio لكل طالب لمتابعته -عدم تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي وعدم وجود الية لمتابعته</p>	<p>وجود اكثر من طريقه لتقويم الطلاب لقياس نواتج التعلم. الدرجات الخاصه بانواع التقييم متناسبه مع نواتج التعلم (اعمال سنه - تقارير- سيمينار- شفوى - عملى - تحريرى) توجد مواصفات للورقه الامتحانيه من حيث الشكل والمضمون. وجود نظام لطباعه الامتحانات وتوزيعها يضمن سريتها وجود ضوابط ونظام للكنترول يضمن دقه الرصد والاحتفاظ بالنتائج وامكان استدعائها.وجود نظام معلن وموثق لتظلمات الطلاب من درجات المواد فى نهايه كل فصل دراسى</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - تحويل المعمل المركزي الى وحده ذات طابع خاص يعتبر قرار ادى الى عدم الاستفادة منها استفاده جيده لعدم قدره الدارسين على شراء الكيماويات والصرف على الابحاث العلميه. - ضعف الميزانية المخصصة للأقسام. - عدم توفر الكيماويات اللازمة للأبحاث - مازالت الكلية بحاجة إلى شراء بعض الأجهزة العلمية لمواكبة التطور السريع في مجال البحث العلمي. - ضعف المكافآت المالية لأعضاء هيئة التدريس سواء في تقييم الأبحاث أو الامتحانات أو مناقشات الرسائل العلمية أو الإشراف عليها - عدم وجود استراتيجية لتسويق الأبحاث العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطه بحثيه لكل قسم موثقه ومرتبطة بخطه الجامعه - يتم تسجيل طلاب الدراسات العليا على موضوعات تخدم الخطه البحثيه. - تعمل الكليه على تنميه الموارد لدعم البحث العلمى. - يعمل اعضاء هيئه التدريس على المشاركة فى ابحاث علميه مموله من جهات محليه واجنبيه خارج الميزانيه المخصصه للكليه. - اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه يشاركون فى الانشطه البحثيه والمؤتمرات العلميه. - للكليه مؤتمر علمى دورى. - تحرص الكليه لعقد مؤتمر لشباب الباحثين سنويا. - توجد اليه لتشجيع الابحاث المشتركه بين التخصصات المختلفه. 	البحث العلمى
<ul style="list-style-type: none"> - ضعف التواصل بين الكلية والقنصليات الخارجية لجذب الطلاب الوافدين للدراسات العليا - عدم مساهمة المؤسسات والهيئات في تكاليف البحوث. - ضعف الميزانية الخاصة بإجراء البحوث العلمية - عدم الاستفادة من المراجعيين الخارجيين في تحسين البرامج والمقررات 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود مكتبة لطلاب الدراسات العليا تشتمل على كتب في جميع التخصصات باللغة العربية والانجليزية ومزودة بأجهزة الحاسب وبرامج البحث وآلات التصوير. - منح عدد كبير من درجات الماجستير ودكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية. - حرص الكلية على عقد مؤتمر سنوي لشباب الباحثين. 	الدراسات العليا

المشاركة المجتمعية	
-	يوجد تمثيل للاطراف المجتمعية في مجلس الكلية.
-	وجود خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة معتمدة وموثقة.
-	التواصل الجيد بين الكلية ومديرية الزراعة والإرشاد الزراعي بعدد من أنشطة التدريب والقوافل الإرشادية العلمية لحل المشاكل الزراعية على الطبيعة.
-	برامج توعية للمزارعين للحد من تلوث البيئة.
-	مشاركة الكلية في المشروعات والحملات القومية للنهوض بالمحاصيل الرئيسية.
-	تواصل فعال مع المجتمع المحيط وتقديم الاستشارات.
-	توافر الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
-	خدمات مميزة تقدمها الكلية من خلال منتجات الوحدات ذات الطابع الخاص.
-	وجود استبيان لقياس رضا الاطراف المجتمعية.
	-ضعف الميزانية المخصصة لخدمة المجتمع.
	- قصور الإعلام عن الخدمات التي يمكن أن تقدمها الكلية في مجال تسويق البحوث لتطبيقية بمايساعد على خدمة المجتمع وتنمية البيئة حتى تكون مصدر تمويل اضافى للكلية
	-عدم كفاية خطة قطاع خدمةالمجتمع وتنمية البيئة بالكلية
	-ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.

تحليل البيئة الخارجيه

يمثل تحليل البيئة الخارجية للكلية الجزء الثانى من التحليل البيئى الذي يتم من خلاله التعرف على القوى والمتغيرات التى تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر فى الانشطه والقرارات الاداريه وتم التحليل باستخدام أسلوب SWOT والغرض من هذا التحليل هو:

-تحديد وتشخيص مجالات الفرص التى قد تؤثر فى المؤسسة التعليمية وتحفزها على الأداء.

-تحديد وتشخيص مجالات التهديد التى تمثل عوامل رفض المجتمع الخارجى للمؤسسة وعدم تأثره بها

والجدول التالى يوضح ملخص بالفرص والتهديدات الخاصة بالكلية

الفرص	التهديدات
1. وجود الهيئه القوميہ لضمان الجوده والاعتماد، والتى أمكن من خلالها حصول الكلية على الاعتماد وكذلك الدعم الفنى لتجديد الاعتماد.	1. سياسات القبول المركزية ومعايير القبول حتى الان بالمجموع فقط ضعف منظومة التعليم ما قبل الجامعى
2. تشجيع تبادل الخبرات بين الجامعات على المستوى القومى والعالمى.	2. زيادة عدد كليات الزراعة وفروعها ذات الإمكانيات الأفضل تنافسياً.
3. تشجيع انشاء برامج تعليمية جديدة.	3. التغييرات المتلاحقة فى الأوضاع الاقتصادية
4. صدور قوانين تحمى حقوق الملكية الفكرية.	4. الجامعات الخاصة وإمكانياتها والمرونة فى إتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين وحل المشكلات الخاصة بالتعليم.
5. موقع الكلية وموقع الجامعة فى منطقة واعدة اقتصاديا تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية	5. تواضع الإنفاق الحكومى على التعليم الجامعى
6. إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية فى منح درجات علمية مشتركة	6. صعوبة تسويق الأبحاث العلمية والتطبيقية.
7. زيادة عدد الجهات الداعمة لتمويل الابحاث العلمية سواء المحلية او الدولية بما يعود بتنامي الموارد الذاتية للكلية	

<p>7. غياب ثقافة التعاون بين الجامعات ومنظمات الأعمال والذي ينتج عن عدم اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الجامعات المصرية.</p> <p>8. طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الإجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.</p> <p>9. النظرة غير المنصفة للعمل الزراعي بوجه عام .</p> <p>10. زيادة معدلات البطالة في المجتمع يؤدي إلى انخفاض فرص العمل أمام خريج كليات الزراعة.</p> <p>11. توزيع الأراضي المستصلحة على غير خريجي كليات الزراعة يقيد الفرص أمام الخريجين.</p> <p>12. عدم وجود ثقافة التعامل مع الاستشاريين المتخصصين من العاملين بالكلية في مجال الزراعة.</p> <p>13. اعتماد جهات العمل على غير المتخصصين في المجال الزراعي.</p> <p>14. التكلفة المرتفعة لهذه التقنيات مقارنة بالانفاق المحدود على التعليم العالي قد تشكل خطراً على البحث العلمي.</p> <p>15. صعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل بسبب ضعف التمويل.</p>	<p>8. مشروعات تطوير التعليم بمراحلته من خلال زيادة اهتمام الدولة بمشروعات التعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي الاتحاد الإفريقي في المجالات التعليمية أو البحثية أو المشروعات الخدمية.</p> <p>9. وجود مشروعات بحثية مشتركة مع مؤسسات علمية مختلفة خاصة الممولة من جهات محلية أو دولية ومشاركة أعضاء هيئة التدريس فيها.</p> <p>10. وجود برامج للدراسات العليا مميزة لتشجيع الطلاب العرب الوافدين على الدراسات العليا بالكلية من خلال تفعيل اتفاقيات التبادل الطلابي والثقافي بين الكلية ومعاهد البحث العلمي بالجامعات العربية.</p> <p>11. وجود بحوث ودراسات على المنتجات الزراعية الأمانة للاستهلاك المحلي أو للتصدير وتنميتها وكذلك دخول الوحدات ذات الطابع الخاص المتوفرة بالكلية ليتمشى مع هذه النوعية الأمانة من المنتجات الزراعية آمياً وبيئياً.</p> <p>12. وجود كوادر مدربه ومؤهلة من أعضاء هيئة التدريس كافية لتحقيق رسالة الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتقديم الاستشارات العلمية والفنية في مجال القطاع الزراعي.</p> <p>13. التطور المتزايد في وسائل الاتصالات وفي تقنيات الوسائل التعليمية وكذلك التقنيات الزراعيه مثل شبكات الري الحديثه.</p> <p>14. وجود شبكة الإنترنت يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها.</p> <p>15. وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية.</p>
--	---

مصفوفتى العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

مصفوفة التحليل الكمي للبيئة الداخلية

م	المعيار	عدد عوامل ل القوة	الوزن النسبى	الترتيب	الوزن المرجح	عدد عوامل الضعف	الوزن النسبى	الترتيب	الوزن المرجح
1	القياده والحوكمه	18	0.04	4	0.16	4	0.04	2	0.08
2	اداره الجوده والتطوير	10	0.04	5	0.2	2	0.035	2	0.07
3	اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه	8	0.03	4	0.12	4	0.035	2	0.07
4	الجهاز الادارى	6	0.03	3	0.09	3	0.03	1	0.03
5	الموارد الماليه واتسهيلات الداعمه	9	0.06	3	0.18	4	0.06	1	0.06
6	المعايير الاكاديميه	7	0.04	3	0.12	2	0.03	2	0.06
7	التدريس والتعليم والتدريب	12	0.06	5	0.3	3	0.035	2	0.07
8	الطلاب	11	0.06	5	0.3	3	0.035	2	0.07
9	تقويم الطلاب	6	0.045	4	0.18	1	0.05	1	0.05
10	البحث العلمى والانشطه العلميه	9	0.035	4	0.14	7	0.05	1	0.05
11	الدراسات العليا	3	0.03	4	0.12	5	0.05	2	0.1
12	المشاركه المجتمعيه	10	0.03	4	0.12	5	0.05	2	0.1
	المجموع		0.5		2.03		0.5		0.81
	الاجمالي الاوزان المرجحه لعناصر القوة والضعف				2.84				

من مصفوفة العوامل الداخلية للكلية والتي كانت قيمتها الاجمالية 2,39 والتي بمقارنتها بالقيمة المتوسطة والتي تساوى 3 نجد أن الوضع الداخلى للكلية يحتاج إلى الكثير من الجهود حيث ان الوضع الحالى وفقاً للمصفوفة يشير إلى ان البيئة الداخلية لا تضمن بقاء الكلية ولا يمكنها الاعتماد على مكوناتها الداخلية بصورة مستقلة وتحتاج دائماً إلى مد يد العون من الجامعة و جهات خارجية لمساعدة الكلية.

(2): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات)

التهديدات				الفرص				المعيار	s
الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	عدد التهديدات	الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	عدد الفرص		
0.1	1	0.1	5	0.42	3	0.14	4	القوى السياسية والقانونية	1
0.44	2	0.22	4	0.68	4	0.17	12	القوى الاقتصادية	2
0.09	1	0.09	7	0.33	3	0.11	5	القوى الاجتماعية	3
0.18	2	0.09	2	0.24	3	0.08	3	القوى التكنولوجية	4
0.81		0.5	18	1.67		0.5	24		total
				2.48				الإجمالي الأوزان المرجحة لعناصر الفرص والتهديدات	

من مصفوفة العوامل الخارجية للكلية والتي كانت قيمتها الاجمالية 2,80 والتي بمقارنتها بالقيمة المتوسطة

والتي تساوى 3 نجد ان الوضع الخارجى للكلية هو وضع جيد وان البيئة الخارجية تدعم بقاء الكلية وتسعى إلى نموها.

تحليل الفجوة ANALYSIS GAB

هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالى والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الآتى:

- 1) الهدف من الخريج
- 2) الخدمات الإستشارية
- 3) البحث العلمى
- 4) خدمات التدريب والتعليم المستمر
- 5) الخدمات البيئية والمجتمعية

ودراسه الخطة الاستراتيجية وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية والمأمول، وحيث أن الفجوة هى الفرق بين

الواقع السابقه أمكن الحصول على العديد من الفجوات على النحو التالى:

1. الفجوة بين الخدمات الفعلية التى تقدمها الكليه واحتياجات المستفيدين

يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات الزراعيه والبحث العلمى والمرتبطة بعملية التنمية وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين ، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة ولسد هذه الفجوة فإن ادارة الكلية عليها تفعيل سبل ووسائل الاتصال الاخرودعوى ممثلين من قطاعات المستفيدين للفاعليات المختلفة وذلك من خلال قطاع خدمة

المجتمع وتنمية البيئة بالكلية ، والذي بدوره عليه تبنى إنشاء وحدة للإتصال الخارجى مع المجتمع، والتي يستلزم من القائمين عليها وضع نظام محكم للدراسة والتعرف على احتياجات المستفيدين من البرامج التعليمية.

كذلك تبين من خلال دراسة الوضع الراهن للكلية والتغذية الراجعة من متلقي الخدمة أن هناك فجوة بين ما تقدمه الكلية من خدمات في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي تقدم في صورة استشارات – ندوات – دعم فني وإرشادي للمزارعين - دراسة المشاكل البيئية ومقاومة الآفات النباتية والتوعية للحد من التلوث وتجنب مخاطر الأوبئة وكذلك منتجات الكلية المتميزة من خلال وحداتها ذات الطابع الخاص وهذه الفجوة ترجع إلى قصور في الإعلام والإعلان والتواصل مع المجتمع المحيط.

وللتغلب على هذه الفجوة يجب عمل آلية فعالة للاتصال بالمجتمع ويمكن ذلك عن طريق وحدة خدمة المجتمع التي تقوم بالتواصل الفعال بمتلقي الخدمة وذلك بالإعلان عن الخدمات المقدمة في وسائل الإعلام المختلفة وكذلك طرق النشر المختلفة –الورقي منها والإلكتروني علاوة على عمل المقابلات والاجتماعات والندوات والملصقات وهذه الوحدة تكون تابعة لوكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ولها هيكل تنظيمي معروف ومسئوليات محددة وبها كوادر مدربة للقيام بالعرض المطلوب.

2-الفجوة بين رغبات المستفيدين ومهارات الخريج

من دراسته رغبات المستفيدين من خلال الاستبيانات والاتصالات الشخصية والندوات وغيرها يتضح احتياج سوق العمل لخريج ذو مهارات متعددة للتعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة ومهارات التواصل الاجتماعي والعمل في فريق وتنمية مهاراته ومداركه وان يستطيع التواصل بلغه اجنبيه، اضافه الى المامه بالقوانين ونظم المحاسبه سواء فى مزارع الكليه او بالاتفاق مع اصحاب المصانع القريبه واداره المزارع والمشروعات الصغيره. وتستطيع الكليه تدارك ذلك بتوسيع نطاق التدريب الطلابي والاهتمام به.

عمل بروتوكولات تعاون مع القطاعات المختلفة حتى يتمتع الخريج بالقدرة علي تنمية وتطوير معارفه ومهاراته التطبيقية وأن يكون قادر علي التواصل مع الآخرين باللغة العربية والأجنبية وتكون لديه معرفة بالنواحي القانونية لإبرام العقود وخلافة. كذلك الاهتمام ببرامج التدريب التي تقدمها الكليه فى مجال شبكات الري الحديث وصناعة المعجنات وكل ما يتعلق باستعمال المبيدات فى المجال الزراعى. كذلك يمكن الاهتمام بالتدريب فى مجال الانتاج الحيوانى والدواجن وصناعه الاعلاف.

3-الفجوة بين برامج الدراسات العليا المقدمة ومواصفات جودة التعليم لمرحلة الدراسات العليا:

من خلال دراسة الوضع الراهن تبين أن هناك فجوة بين برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية (دبلوم –

ماجستير – دكتوراه (وبين متطلبات جودة التعليم لما بعد مرحلة البكالوريوس وذلك يرجع إلى عدم وجود المعايير الأكاديمية المرجعية الواضحة للدراسات العليا مما يترتب عليه عدم وضوح المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's.

وللتغلب على ذلك يتعين على الكلية الإعلان عن البرامج المطورة وزيادة التواصل مع القنصليات العربية والعالمية لجذب طلاب الدراسات العليا والإعلان في شبكة المعلومات الدولية عن الخطط والبرامج التعليمية الخاصة بالدراسات العليا بالكلية.

(4) فجوة التواصل بين منتجي البحث العلمي التطبيقي وجهات التطبيق:

وجد أنه هناك فجوة بين القائمين بعملية البحث العلمي وخاصة التطبيقي منه وبين الجهات التي يمكن الاستفادة منها في تطبيق نتائج البحوث العلمية خاصة البحوث التطبيقية المميزة منها.

توضع الرسائل العلمية على الأرفف وفي المكتبات بعد إجازتها وتظل البحوث العلمية حبيسة الأدرج ولا احد يعلم عنها شيئاً سوى أصحابها أو المتخصصين في البحث العلمي وذلك عكس ما يحدث في الدول المتقدمة حيث يكون البحث العلمي موجه من المجتمع المحيط حيث تمول الأبحاث العلمية التطبيقية.

وللتغلب على هذه الفجوة يتعين على الكلية أو جهات البحث إيجاد آلية للتسويق والإعلان عن البحث العلمي ونشره على نطاق واسع وذلك يتأتى عن طريق وحده متخصصة للنشر العلمي والتسويق العلمي للبحوث التطبيقية وكذلك من خلال المراكز العلمية التخصصية التي تم إنشاؤها بالكلية (وحدات ذات طابع خاص)

5- دراسة الخطة الإستراتيجية السابقة

بدراسة الخطة الإستراتيجية السابقة وجد أن مستوى الإنجاز لبعض الأنشطة كان منخفضاً، مثل استبيان المحتوى العلمي للبرامج والمقررات وملائمته لاحتياجات سوق العمل وتحديد التخصصات المطلوبة، ومناسبة مهارات الطلاب لسوق العمل، كذلك ضعف إنشاء قنوات اتصال مع القطاعات الخدمية في المجتمع وتدريب الإداريين. وقد روعي ذلك في الخطة الجديدة وذلك بعمل ندوات وورش عمل يدعي لها القيادات المجتمعية ومديري الزراعة وقيادات المحافظة للتعرف الصادق علي مشاكل المجتمع من الناحية الزراعية، كذلك تكثيف دورات التدريب للإداريين، ودورات تدريب للخريجين والمهندسين الزراعيين لزيادة مهاراتهم. كذلك الاهتمام بتفعيل دور إدارة الأزمات والكوارث.

رؤية ورسالة الجامعة

رؤية جامعة طنطا

"الابتكار والريادة في إنتاج واستثمار المعرفة وأن تكون ذات ميزة تنافسية لتحقيق التنمية المستدامة"

رسالة جامعة طنطا

"تلتزم جامعه طنطا بتفعيل استراتيجيه تنمويه مستدامة من خلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الاعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل في كافة القطاعات ومسايرة التطورات العالمية في مجال البحوث التطبيقية التنافسية خدمة قضايا المجتمع"

رؤية ورسالة الكلية

بناءً على نتائج التحليل البيئي للكلية تم تعديل الرؤية والرسالة للكلية إلى ما يلي:-ح

رؤية كلية الزراعة جامعة طنطا

" الرياده و التميز تعليميا و بحثيا و مجتمعيًا في المجال الزراعي محليا و اقليميا في اطار متطلبات التنمية المستدامة."

رسالة كلية الزراعة جامعة طنطا

" تلتزم كلية الزراعة جامعة طنطا باعداد خريجين قادرين علي المنافسه محليا و اقليميا في العلوم الزراعيه المختلفه من خلال تقديم خدمات متميزه في التعليم و البحث العلمي و خدمه المجتمع".

القيم المشتركة والحاكمة

تشكل القيم المشتركة التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات كلية الزراعة - جامعة طنطا أهمية خاصة حيث تبنى عليها الكلية سمعتها ونجاحاتها في بلوغ رؤيتها وأداء رسالتها وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وتتلخص هذه القيم المشتركة و الحاكمة لنظام العمل بالكلية في:

1- الحرية الأكاديمية : Academic Freedom

وتظهر في المبادرة، والابتكار، والإبداع، والنمو المهني والشخصي، والإحساس بأهمية الإنجازات وتأثير خارجي .

2- التميز : Excellence

ويتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي تقوم بها الكلية لتحسين الجودة في التعليم، والتعلم، والبحث، والإدارة والخدمات التي تقدمها والتي تتفق مع المعايير القياسية التي تمثل الحد الأدنى من الجودة العالمية.

3- العمل الفريقي : Team-work

وذلك بتشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للكلية، ومعاملة الآخر باحترام، ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل الفريقي أثناء دراستهم بالمرحلة الجامعية الأولى وتقديمهم الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا.

4- التكامل : Integrity

ويتحقق بالانفتاح، والأمانة في كل الأعمال، والإخلاص والصدق، والثقة والاعتماد وتبادل المعلومات للتكامل.

5- العدالة : Fairness

من خلال التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع وإتباع سياسة المصارحة والشفافية و الباب المفتوح لتحقيق الصالح العام و البعد عن الذاتية وحب النفس وذلك مع كل الأطراف أصحاب المصلحة داخل و خارج الكلية.

6- القيادة : Leadership

تشكل القيم المشتركة التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات كلية الزراعة- جامعة طنطا أهمية خاصة حيث تبنى عليها الكلية سمعتها ونجاحاتها في بلوغ رؤيتها وأداء رسالتها و تحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وتتلخص هذه القيم المشتركة و الحاكمة لنظام العمل بالكلية في:

1- الحرية الأكاديمية : Academic Freedom

وتظهر في المبادأة، والابتكار، والإبداع، والنمو المهني والشخصي، والإحساس بأهمية الإنجاز دون تأثير خارجي .

2- التميز : Excellence

ويتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي تقوم بها الكلية لتحسين الجودة في التعليم، والتعلم، والبحث، والإدارة والخدمات التي تقدمها والتي تتفق مع المعايير القياسية التي تمثل الحد الأدنى من الجودة العالمية.

3- العمل الفريقي : Team-work

وذلك بتشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للكلية، ومعاملة الآخر باحترام، ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل الفريقي أثناء دراستهم بالمرحلة الجامعية الأولى وتقديمهم الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا.

4- التكامل : Integrity

ويتحقق بالانفتاح، والأمانة في كل الأعمال، والإخلاص والصدق، والثقة والاعتماد وتبادل المعلومات للتكامل.

5- العدالة : Fairness

من خلال التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع وإتباع سياسة المصارحة والشفافية و الباب المفتوح لتحقيق الصالح العام و البعد عن الذاتية وحب النفس وذلك مع كل الأطراف أصحاب المصلحة داخل و خارج الكلية.

6- القيادة : Leadership

عن طريق تأييد الأدوار القيادية التي تدعم وتحفز الاحتراف المهني، والمسئولية الاجتماعية و ليست الإدارة و الإيمان بالقول المأثور " كل قائد مدير و ليس كل مدير قائد".

7- الشفافية : Transparency

ويتم من خلال التعامل بمصادقية وأمانة وإيجاد آلية معتمدة للتعامل مع شئون التعليم و التعلم، والأداء والارتقاء بفئات هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين و الأطراف المجتمعية.

8- الإحساس بالمسئولية : Responsiveness

وذلك بالاستجابة للمتطلبات الأساسية ومقابلة الاحتياجات الحقيقية لسكان المجتمع المحلي والمستفيدين وأصحاب الحقوق والمصالح مع التركيز على متطلبات سوق العمل.

9- الانتماء : Belongings

ويتحقق من خلال التعهد بالمشاركة والتعاون ووحدة الغرض في تحقيق أهداف الكلية و وحداتها وأفرادها وحب نجاح الكلية و الحفاظ على سمعتها حيث أرتضى العمل بها.

سياسات الكلية

❖ أولاً: سياسة شئون التعليم والطلاب:-

تتبنى كلية الزراعة بجامعة طنطا السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:

1. الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلس الكلية والجامعة بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية اللازمة لذلك.
2. الالتزام بالجدول الدراسية المعلنة لكافة الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة مجلس شئون التعليم والطلاب.
3. إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب ويمكن الوصول إليها.
4. الاعلان عن نظم الامتحانات النظرية والشفهية والفصلية والعملية بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقق أهداف المقرر.
5. قبول أى مقترح يؤدي إلى تحسين جودة العملية التعليمية ورفض أى قترح يؤدي إلى تدنى العملية التعليمية.
6. الالتزام بالتخصص العلمى لعضو هيئة التدريس عند توزيع المقررات الدراسية فى المرحلة الجامعية الأولى بموافقة مجلس القسم العلمى.

❖ ثانياً: سياسة شئون البحث العلمى:-

وضعت الكلية السياسات التالية للبحث العلمى:-

1. الاولوية للبحوث العلمية التي تسهم في حل المشاكل الطبية المجتمعية.
2. الالتزام في البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة للكلية.
3. الابحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة تعتبر التزاماً دائماً.
4. توفير التمويل الكافى للأبحاث العلمية والتطبيقية التنافسية ذات الطابع القومى.
5. التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.

6. إعداد وتحديث الخطة البحثية كل 5 سنوات.

❖ ثالثاً: سياسة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:-

1. تسهم الكلية بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية:-
دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.
2. الالتزام بالخطة السنوية للأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.
3. توفير التمويل الكافي للأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.
4. دعم وتحفيز المشاركة الايجابية.
5. تدعيم الاشتراك بشكل فعال فى المشروعات القومية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.
6. الالتزام بخطة خدمة المجتمع للكلية.
7. التدعيم المستمر لآليات التعليم الطبى المستمرة.

❖ رابعاً: السياسات الإدارية:-

- تلتزم كلية الزراعة – جامعة طنطا بتطبيق سياسة إدارية تعتمد على:-
1. الالتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقاً لما تقرره لجنة شئون العاملين بالجامعة.
 2. الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة.

🚩 الاستراتيجيات التى تحقق للكلية أهدافها:-

من واقع تحليل SWOT للكلية ومصفوفة اتخاذ القرار الاستراتيجى للكلية تم التوصل إلى تبنى الكلية بصفة عامة لاستراتيجية التطوير و التحسين المستمر للحصول على الاعتماد بالإضافة إلى الاستراتيجيات التالية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية:-

1. فى قطاع التعليم والتعلم للطلاب تبنى الكلية استراتيجية تنمية الخدمة والتركيز.
2. فى قطاع البحث العلمى تبنى الكلية استراتيجية الثبات و الإستقرار.
3. فى قطاع خدمة المجتمعية وتنمية البيئة تبنى الكلية استراتيجية الشراكة المجتمعية.

الفصل الثالث

المسار الاستراتيجي لكلية

الغايات الاستراتيجية

1. التطوير المستمر لرفع كفاءة الأداء الاكاديمي والاداري بالكلية وفقا لمعايير الجودة
2. التطوير المستمر للبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لترتبط بسوق العمل القومي والاقليمي
3. تنمية وتطوير الطاقات البحثية لمواجهة تحديات التنمية المستدامة
4. التواصل المستمر والفعال مع المجتمع الخارجي لتحسين جودة الحياة

الاهداف الاستراتيجية

1. تحسين هيكل الوظائف وخصائص العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري
2. تحسين بيئة العمل بإدارات الكلية وأقسامها المختلفة
3. توفير برامج دراسية متميزة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا تفي باحتياجات السوق القومي والاقليمي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة
4. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس ونظم التعليم
5. تطوير البيئة التعليمية بالكلية
6. تنمية كوادر وفرق بحثية متميزة بما يتواءم والتطورات التكنولوجية الحديثة لمواجهة المشكلات والتحديات المعاصرة قومياً وأقليمياً
7. تطوير البنية الاساسية للبحث العلمي بالكلية
8. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع الخارجي
9. تطوير آليات التواصل مع الجهات المعنية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الغاية الأولى: التطوير المستمر لرفع كفاءة الأداء الإداري والأكاديمي بالكلية وفقاً لمعايير الجودة

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	إدماج كيانات ادارية جديدة بالهيكل التنظيمي للكلية تضمن اداء وظائف ضمان الجودة وتطوير الاداء	معيار الهيكل التنظيمي	الستة أشهر الاولى من كل عام	تحديد المهام الوظيفية الجديدة المطلوب أدائها لتطوير الهيكل التنظيمي	أ-استكمال وتحديث الهيكل التنظيمي بالكلية وتحديد نمط علاقات التبعية والإشراف بين الوحدات التنظيمية المختلفة	1- تحسين هيكل ووظائف وخصائص العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري
				اقترح الكيانات التنظيمية لاداء هذه الهام الوظيفية		
				تحديد أنماط علاقات الاشراف والتبعية بين الكيانات الجديدة وباقي عناصر الهيكل التنظيمي للكلية		
				توعية مجتمع الكلية بأهمية تطوير الهيكل التنظيمي من خلال ندوات وحلقات عمل		
	وجود هيكل تنظيمي محدث ومعتمد ومعلن			وضع مقترحات بالتعديلات المطلوبة على الهيكل التنظيمي من خلال ممثلين لكافة الوحدات التنظيمية في الكلية		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				تعديل وتحديث الهيكل التنظيمي		
				اعتماد الهيكل التنظيمي المعدل		
	وجود تقارير ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	معياري الهيكل التنظيمي	الستة أشهر الثانية من كل عام	إعداد نموذج للتوصيف الوظيفي	ب-استكمال وتحديث التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية وتحديد مسؤوليات وسلطات شاغل الوظيفة	
	وجود دليل محدث ومعتمد للتوصيف			التوعية بمتطلبات التوصيف الوظيفي من خلال ندوات وحلقات عمل		
	زيادة الالتزام بين العاملين بأداء فعال لمهامهم الوظيفية			إعداد دليل بالتوصيف الوظيفي		
				اعتماد دليل التوصيف الوظيفي		
	حواجز للاداء وقواعد ومعايير الترقى معتمدة ومعلنة	معياري الجهاز الاداري	الستة أشهر الاولى من كل عام	تحليل الوضع الراهن للتعرف على أسباب التباين في مستويات الرضا بين العاملين بالادارات والاقسام ب الكلية	ج وضع نظام حوافز لأداء ومعايير لترقي الجهاز الإداري بالكلية	
				مناقشة والاتفاق على الايات لتحسين		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				مستوى الرضا الوظيفي		
				تفعيل آليات تحسين مستوى الرضا الوظيفي المتفق عليها		
				اقتراح قواعد ومعايير الترقى للعاملين في الوحدات الادارية والأقسام المختلفة		
				وضع نظام لحوافز الاداء للعاملين في الوحدات الإدارية والأقسام المختلفة		
				اعتماد نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقى		
				الإعلان عن وتطبيق نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقى		
				تقييم دوري لمستوى		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تحسن مستوى الرضا الوظيفي والاداء بين العاملين بالكلية.					

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				الرضا الوظيفي		
	تقارير بالاحتياجات التدريبية لكافة فئات العاملين	لجنة التدريب بوحدة ضمان الجودة	في نهاية كل عام جامعي	تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للعاملين بكافة مستوياتهم	د-تنمية قدرات ومهارات كافة العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء البيئة المعاونة والعاملين)	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	توفر خطط تدريب سنوية معتمدة ومعلنة -زيادة أعداد العاملين المتدربين سنويا. تحسن أداء العاملين تحسن مستويات الرضا عن أداء العاملين بالكلية تحسن بيئة العمل بالكلية.			إعداد وتنفيذ برامج تدريب لكافة العاملين بالادارات والأقسام تقييم دوري لنتائج وآثار التدريب		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	توفر نظام عادل لربط زيادة الدخل بمستوى الاداء. - زيادة نسبة المتلمزمين بنظام ربط زيادة الدخل	الادارة العليا بالكلية -وحدة ضمان الجودة الأقسام والادارات.	في نهاية كل عام جامعي	وضع وتطبيق نظام عادل لربط زيادة الدخل بمستوى الاداء متابعة تطبيق نظام ربط زيادة الدخل بمستوى الاداء داخل الاقسام العلمية	ه-تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتطبيق معايير الجودة	

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	بمستوى الاداء - تحسن مستويات الرضا الوظيفي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ارتفاع مستوى تطبيق ممارسات الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة					
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير بالاحتياجات التدريبية لمقيادات الاكاديمية والادارية وجود خطط تدريب دورية القيادات الاكاديمية والادارية - ارتفاع مستوى الاداء العام بالكلية.	لجنة التدريب بوحدة ضمان الجودة	مستمر طوال العام	تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للقيادات الاكاديمية والادارية بكافة مستوياتهم اعداد واعتماد وتنفيذ برامج تدريب للقيادات الاكاديمية والادارية بكافة مستوياتهم بناء على نتائج	و-تنمية القدرات القيادات الاكاديمية والادارية للوفاء بمتطلبات عممية تطوير الاداء	

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				تقدير الاحتياجات.		
				تقييم دوري لنتائج و آثار التدريب		
	-وجود قواعد بيانات محدثة ومتطورة للجهازين الاكاديمي والاداري. - تقارير دورية عن كفاءة نظم البيانات	وحدة ضمان الجودة	مستمر طوال العام	تحليل الفجوة بناءا علي تقدير الوضع الراهن لميكنة نظم البيانات المتعمقة بالجهاز الاكاديمي والاداري	ز_ميكنة وتحديث قواعد البيانات للجهاز الأكاديمي والإداري.	
		وحدة ضمان الجودة		إعداد وتنفيذ خطة لميكنة نظم البيانات		
				تقييم دوري لنظم ميكنة البيانات		
				تحديث دوري لقواعد البيانات		
	وجود قواعد بيانات محدثة وقابلة للاستدعاء عن كافة الانشطة بالكلية -تقارير سنوية مدققة عن الأنشطة وتطورها بالكلية	وحدة ضمان الجودة	في نهاية كل فصل دراسي	تقدير الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات	ح_تحديث قواعد البيانات الخاصة بأنشطة الكلية في كافة المجالات	
				تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	- توفر نسخ من أحدث القوانين واللوائح الحاكمة الأنشطة الكلية في صورة قابلة للاستدعاء بسرعة	معيار القايدة والحوكمة والجهاز الادارى وحدة ضمان الجودة	مستمر طوال العام	حصر اللوائح والقوانين الواجب مراعاتها في الادارات واتخاذ القرارات في كافة مجالات أنشطة الكلية	ك دعم عملية اتخاذ القرار علي مستوى الكلية	
	اتخاذ قرارات الادارة العليا بالكلية.			تحديد الوثائق المتضمنة للوائح والقوانين المتعمقة بالادارة واتخاذ القرارات		
				توفير وتوزيع نسخ كافية من وثائق اللوائح والقوانين للمعنيين من القيادات الأكاديمية والأدارية بالكلية.		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	أدلة منشورة لمراحل عملية اتخاذ القرارات. قوائم بندات التوعية والمشاركين	وحدة ضمان الجودة		إعداد أدلة مرجعية لعلمية اتخاذ القرارات في المجالات المختلفة		
				عقد ندوات للتوعية بالأدلة المرجعية لعلمية اتخاذ القرارات في المجالات		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				المختلفة ونشرها بمجتمع الكلية		
	توفر ميثاق أخلاقي معتمد ومنشور لمزاولة العمل الجامعي بالكلية	الادارة العليا ولجنة المصادقية والاخلاقيات	الستة أشهر الاولى من كل عام	مناقشة ومراجعة واعتماد الميثاق الاخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية	ل استكمال إعداد ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية	
	تقارير مراجعة دورية عن تطبيقات الميثاق الاخلاقي			عقد ندوات للتوعية بالميثاق الاخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية ونشره بين مجتمع الكلية	م- توزيع متوازن لابعاء العمل داخل الكلية وادارات الكلية	
	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص			تشكيل لجنة لمتابعة تطبيق الميثاق الاخلاقي		
				متابعة وتقييم دوري لمدي التزام مجتمع الكلية بالميثاق الاخلاقي		
	تحسن بيئة العمل والرضا بين كافة العاملين بمجتمع الكلية والطالب			وضع مقترح لتشجيع الممارسات الملائمة وتقليل الممارسات غير الملائمة.		

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		<p>اقترح ومناقشة واعتماد قواعد لتوزيع متوازن الابعاء العمل بين العاملين بالكلية</p> <p>التوعية بقواعد التوزيع المتوازن اعباء العمل ونشرها بين مجتمع الكلية</p> <p>متابعة دورية لتطبيق قواعد توزيع اعباء العمل وادارات الكلية</p>		وحدة ضمان الجودة لجنة الهيكل التنظيمي	توفر قواعد معتمدة ومنشورة لتوزيع متوازن لأعباء العمل توزيع فعلي متوازن لأعباء العمل بين وداخل الفئات المختلفة من العاملين بالكلية.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
	<p>ن- تطوير نظم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> <p>أ- تفعيل نظم للمساءلة والمحاسبة (الثواب والعقاب)</p>	<p>وضع نظام لتقييم وتحسين الأداء لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> <p>مراجعة دورية لكفاءة أدوات التقييم وتعميمها بحسب الاحتياج</p> <p>وضع وتفعيل مقترح لتحسين الأداء</p>	في نهاية كل عام جامعي	وحدة ضمان الجودة لجنة الهيكل التنظيمي	توفر آليات معتمدة لتقييم الأداء لهيئة التدريس تقارير دورية عن نتائج التقييم ودلالاته	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		مراجعة والاتفاق على			-تقرير بندوات	من ميزانية

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	التوعية بنظم المساءلة. - مطبوعات منشورة بآليات الثواب والعقاب - نسبة عالية لحضور العاملين بمجتمع الكلية - تقارير عن مدى تحسن الانضباط بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين	وحدة ضمان الجودة وومعيار القيادة والحوكمة		نظم المساءلة والمحاسبة في إطار متطلبات الجودة		2- تحسين بيئة العمل بإدارات الكلية وأقسامها المختلفة
				إعداد مطبوعات بآليات المساءلة والمحاسبة		
				عقد ندوات لمتوعية بنظم المساءلة والمحاسبة		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	آليات مدققة لقياس الرضا عن خدمات الكمية المختلفة تقارير دورية عن مستويات الرضا وأسباب الرضا من عدمه تقارير عن مدى تحسن الرضا عن الخدمات التي	وحدة ضمان الجودة ومعيار القيادة والحوكمة	مستمرة طوال العام	مراجعة دورية لتطبيق نظم المساءلة والمحاسبة في إطار متطلبات الجودة	زيادة رضاء أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية وإداراتها	
				تطوير وتطبيق آليات قياس رضاء أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية وإداراتها		
				تحليل جوانب عدم الرضا والاسباب		
				وضع خطة لتحسين الجوانب المتعمقة بعدم الرضا		

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		تنفيذ وتقييم خطة التحسين			تقدمها إدارات الكلية المختلفة.	
	ب-تفعيل آليات لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالب والعاملين بالكلية	مراجعة آليات ضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالب والعاملين بالكلية	مستمرة طوال العام	وحدة ضمان الجودة الاقسام والادارات بالكلية	-وجود آليات مفعلة لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز -مراجعة دورية لالية تجميع وفحص التظلمات والشكاوي -وجود ملف لمتظلمات والشكاوى. -تحليل دوري لحالات التظلم والشكاوي التي تم الفصل فيها -توصيات بخطة عمل لتفادي تكرار التظلمات والشكاوى	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
	ج_تحسين معدلات الطالب إلي أعضاء هيئة التدريس	تحليل الوضع الراهن لمعدلات الطالب لاعضاء هيئة التدريس	كل دراسي	وحدة ضمان الجودة الاقسام العلمية	خطة موثقة ومعتمدة لاستمرار تحسين النسبة	من ميزانية الكلية والوحدات ذات

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
الطابع الخاص	بين الطالب إلي أعضاء هيئة التدريس. -تقارير دورية عن مدى تحسن النسبة بين الطالب إلي أعضاء هيئة التدريس			وضع واعتماد خطة لتعديل المعدلات تنفيذ الخطة وتقييمها		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير عن الأوضاع الحالية لمصادر المخاطر والأزمات آليات معتمدة لإجراءات المطموب تنفيذها في كل حالة -تقارير دورية عن مستوى الأمان ببيئة العمل والحياة بالكلية	لجنة الازمات واتخاذ القرار وحدة ضمان الجودة الاقسام والادارات بالكلية	في بداية كل عام جامعي	تشخيص أنواع ومصادر المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية تطوير واعتماد آليات وقائية للتعامل مع مصادر المخاطر والازمات المحتملة بالكلية تطوير آليات لمتعامل مع المخاطر والأزمات حال حدوثها بالكلية وضع واعتماد خطة لادارة المخاطر والازمات والكوارث .	د- إدارة وآليات فعالة لمواجهة المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية	

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقرير عن الوضع الراهن لحالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية -خطط دورية معتمدة لتطوير المباني وخدمات البنية الأساسية -تقارير دورية عن الأعمال الأنشائية. -استكمال المباني والخدمات المخطط إنشاؤها - تقارير عن تحسين ظروف وبيئة العمل.	معيار الموارد المادية والمالية	في بداية كل عام جامعي	تحليل الوضع الراهن لحالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية وضع واعتماد خطة لتحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية تنفيذ الخطة وتقييمها	هـ- استمرار تحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقرير عن الوضع الراهن لكفارة استخدام المباني والبنية الأساسية		في نهاية كل عام جامعي	تحليل الوضع الراهن لكفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية	و- تطوير كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية	

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	لمختلف أنشطة الكمية خطة معتمدة لتحسين كفاءة استخدام المباني -تقارير سنوية عن كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لأنشطة الكمية.	-إدارة الكلية الأقسام وحدات وإدارات الكلية		وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية تنفيذ الخطة وتقييمها		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير معتمدة عن الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية قواعد بيانات محدثة ومتاحة عن المباني والبنية الأساسية بالكلية	معيار الموارد المالية والمادية ووحدة ضمان الجودة		تحليل الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية	ز-تحديث قاعدة بيانات المباني والبنية الأساسية بالكلية	
	آليات معتمدة للمراجعة والرقابة الدورية	معيار الموارد المالية والمادية ووحدة	فى نهاية كل عام جامعى	تطوير واعتماد آليات المراجعة والرقابة الدورية على	ح-تحسين الرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية	

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	- تقارير دورية عن متابعة استخدامات موارد الكلية المالية والمادية	ضمان الجودة		استخدام موارد الكلية		
				مراجعة دورية لتطبيق آليات الرقابة		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقرير عن الوضع الراهن لكفاءة استخدام المالية والمادية للكلية خطة معتمدة لتحسين كفاءة استخدام الموارد المادية والمالية للكلية	معيار الموارد المالية والمادية ووحدة ضمان الجودة		تحليل الوضع الراهن لكفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية	ط- ترشيد وتعظيم استخدام الموارد المالية والمادية للكلية) ادارات ووحدات (الكلية)	
	-تقرير عن الوضع الراهن لشبكة الاتصال الالكتروني الداخلي			وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية		
	خطة معتمدة لتحسين شبكة الاتصال الالكتروني الداخلي		في نهاية كل عام جامعي	تنفيذ وتقييم الخطة		
	خطة معتمدة لتحسين شبكة الاتصال الالكتروني الداخلي			تحليل الوضع الراهن لتوفر شبكة اتصال الالكتروني داخلي تربط بين جميع أقسام ادارات ووحدات الكلية	ك-تطوير شبكة اتصال الكتروني داخلي تربط بين جميع أقسام	
من ميزانية	تقارير دورية عن ارتباط جميع أقسام ووحدات			وضع واعتماد خطة لتحسين		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	الكلية بشبكة اتصال سريعة			شبكة اتصال الكتروني داخلي تربط بين أدارات ووحدات الكلية أقسامها		
				تنفيذ وتقييم الخطة		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير دورية عن التطور في المرجعيات القومية والعالمية الستراتيجية التعليم العالي. تقارير متابعه وتقييم عن عناصر الخطة الاستراتيجية وفقا للمرجعيات	وحدة ضمان الجودة وحدة التخطيط الاستراتيجي		حصر دوري للتطور في المرجعيات القومية والعالمية الاستراتيجيات التعليم العالي	ل- مراجعة دورية لعناصر الخطة الاستراتيجية وفق التطور في المرجعيات القومية والعالمية	
				متابعة وتقييم مدى تحقق عناصر الخطة الإستراتيجية وفقاً للمرجعيات		
				اقتراح التعديلات المطلوبة واعتمادها في عناصر الخطة الاستراتيجية بناء على نتائج التقييم		
من ميزانية الكلية	تقارير متابعة سنوية عن مدى الالتزام			متابعة الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية	م- مراجعة دورية للخطة التنفيذية	

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة	
		إجراء واعتماد التعديلات المطلوبة في عناصر الخطة التنفيذية بناء عمى نتائج المتابعة			بتطبيق الخطة التنفيذية خطة تنفيذية محدثة ومعتمدة	والوحدات ذات الطابع الخاص	
الغاية الثانية تطوير البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لترتبط بسوق العمل القومي والأقليمي والدولي							
1- توفير برامج دراسية متميزة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا تفي باحتياجات السوق القومي والإقليمي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة وحدة ضمان الجودة	تحديث مستمر للمعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	حصر دوري لمتطور في المعايير الأكاديمية القومية والعالمية	في بداية كل عام جامعي	الإدارة العليا للكلية وحدة ضمان الجودة	وجود معايير أكاديمية معتمدة لكافة البرامج والمقررات الدراسية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	
					مراجعة المعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية بالكلية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية	-وجود برامج محدثة ومعتمدة وفق المعايير الأكاديمية القومية والعالمية.	
					اقترح التعديلات المطلوبة واعتمدها في		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				البرامج الدراسية بكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	توصيفات محدثة للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية.	الادارة العليا للكلية وحدة ضمان الجودة		تجميع خطط تطوير المقررات دوريا	مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير أكاديمية قياسية	
				وضع خطة شاملة للتعديلات المطلوبة علي المقررات بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق خطط التطوير		
من ميزانية الكلية والوحدات				تنفيذ خطة التعديلات المطلوبة في المقررات		

الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة - جامعة طنطا 2025/2021

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
ذات الطابع الخاص				والبرامج الدراسية بالكلية		
	-تقارير دورية بنتائج التقييم -وجود أدوات محدثة وفعالة لتقييم أداء الطالب.	وحدة ضمان الجودة	فى نهاية كل عام جامعى	تقييم دوري لكفاءة وفاعلية أدوات تقييم الطالب	تطوير مستمر لطرق تقييم أداء الطالب في العملية التعليمية	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير عن مستوى تحسن عملية تقييم أداء الطالب في العملية التعليمية			اقترح لتطوير أدوات التقييم واعتمادها		
				تطبيق الأدوات المطورة لتقييم أداء الطالب		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير دورية عن تقييم الأدوات المطبقة للقياس -وجود آليات محدثة ومعتمدة للقياس. -تقارير دورية عن تحسن عملية قياس الاهداف التعليمية المستهدفة	وحدة ضمان الجودة اقسام الكلية		حصر وتقييم دوري للأدوات المطبقة لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة	تطوير مستمر لطرق قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة	
				اقترح واعتماد وتطبيق طرق تقييم تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	تقرير بعدد المقررات المحدثة والمتوافقة مع المقررات العلمية العالمية .	منسق البرامج وحدة ضمان الجودة		حصر وادماج المستجدات العلمية العالمية في محتوى مقرراتي مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا دورياً	تحديث المحتوى العلمي لمقرراتي مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا للتوافق مع المستجدات العلمية العالمية	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير عن نتائج تقييم كفاءة الآليات المطبقة للمراجعة الداخلية والخارجية للمبرامج والمقررات الدراسية. -توفر قائمة بالآليات المعدلة والمعتمدة. والخارجيين لكافة البرامج والمقررات الدراسية وجود قائمة محدثة بالمراجعين الداخليين	منسق البرامج وحدة ضمان الجودة اقسام الكلية		اقتراح واعتماد آليات معدلة لمراجعة الداخلية والخارجية.	تحسين علمية المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	
				إعداد قائمة بالمراجعين الداخليين والخارجيين لكافة البرامج والمقررات الدراسية بكلية		
				تطبيق الآليات المعتمدة للمراجعة		

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	-تقارير عن تطبيق الآليات المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية.			الداخلية والخارجية		
	- تقارير دورية عن نتائج تقييم إجراءات ونظم التسجيل والارشاد الأكاديمي.	ادارة شئون الطلاب لجنة الارشاد الاكاديمي		تقييم دوري لاجراءات ونظم التسجيل والارشاد الاكاديمي	ميكنة نظام التسجيل والارشاد الاكاديمي	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	- تقارير عن سرعة إنهاء تسجيل الطالب. - تقارير عن انخفاض عدد الشكاوى من مشكلات التسجيل. - سرعة انتظام العملية التعليمية ببداية الفصول الدراسية	منسقى الاقسام العلمية		اقترح ومناقشة التعديلات المطلوبة لميكنة إجراءات التسجيل والارشاد الاكاديمي		
				تطبيق التعديلات المطلوبة في إجراءات ونظم ميكنة التسجيل والإرشاد الأكاديمي		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات	توفر آليات معتمدة لقياس رضا الطالب عن	وحدة ضمان الجودة لجنة التعليم والطلاب	فى بداية السنة اشهر الاول من كل عام جامعى	تطوير وتطبيق آليات قياس رضا الطالب عن الخدمات التعليمية	تحسين رضا الطالب عن الخدمات التعليمية	

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
الطابع الخاص	الخدمات التعليمية. - تقارير دورية عن مستويات الرضا وأسباب عدم الرضا.			تحميل جوانب عدم الرضا والأسباب		
				وضع خطة لتحسين الجوانب المتعمقة بعدم الرضا		
	- تقارير عن مدى تحسن رضا الطالب عن الخدمات التعليمية.			تنفيذ وتقييم دوري لخطة التحسين		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	قواعد بيانات محدثة بالشركاء المعنيين. -تقارير دورية عن العلاقة بالشركاء المعنيين. -خطط وآليات معتمدة لتحسين التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين. -فرص متاحة أفضل للتدريب التطبيقي للطلاب.	معيار المشاركة المجتمعية الادارة العليا بالكلية وحدة ضمان الجودة		حصر للشركاء المعنيين وتحليل الوضع الراهن لعلاقتهم بالكلية	تعزيز التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين	
				اقتراح واعتماد خطة لتحسين التواصل مع الشركاء المعنيين		

الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة - جامعة طنطا 2025/2021

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
					- ارتفاع عدد الفرص المتاحة لتشغيل الخريجين	
		تنفيذ وتقييم دوري لخطة تحسين التواصل مع الشركاء المعنيين				
	تطوير برامج تعليمية متميزة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية تتناسب مع التقدم العلمي والتكنولوجي	تقييم دوري للبرامج التعليمية بمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	في نهاية كل عام جامعي	لجنة شئون التعليم والطلاب	- تقارير دورية بنتائج التقييم وجود برامج تعليمية متميزة بمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		تحديد عناصر التميز الممكنة بالبرامج القائمة		ضمان وحدة الجودة	- زيادة عدد الطالب الملتحقين بالبرامج المتميزة	
		وضع وتنفيذ خطة لتحسين البرامج القائمة			- زيادة الطلب على خريجي البرامج بالكلية	
		اقتراح برامج جديدة متميزة تستجيب لاحتياجات السوق				

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	قاعدة بيانات بالمقررات الالكترونية بالكلية. - زيادة أعداد المقررات الالكترونية في التخصصات والأقسام المختلفة بنسبة 10% من	وحدة ضمان الجودة		حصر دوري للمقررات الالكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة	تشجيع إعداد واستخدام مقررات الكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة	
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	سنوياً من مقررات الكلية. - تزايد فعالية التواصل بين الطالب وبيئة التدريس في العملية التعليمية.			تحديد المجالات والأقسام التي تحتاج لزيادة أعداد المقررات الالكترونية		
				تطبيق نظم تحفيز أعضاء هيئة التدريس		
				تقييم وفاعلية تدريس المقررات الالكترونية		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	قاعدة بيانات بالجهات المستهدفة بالخارج توفر أدلة ونشرات بالبرامج	وحدة ضمان الجودة مكتب رعاية الوافدين		إنشاء مكتب لرعاية الطالب الوافدين	تشجيع التحاق الطالب الوافدين بالكلية	
				إعداد أدلة ونشرات بالبرامج التعليمية بالكلية		

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	التعليمية بالكلية -ارتفاع نسبة أعداد الطالب الوافدين المملحين بالكلية			(باللغتين العربية والانجليزية) الإعلان الدوري عن البرامج التعليمية بالكلية في الدول العربية والافريقية		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير سنوية دورية بالاحتياجات التدريبية لمهارات التعلم والتعليم والتعلم -خطة شاملة ومعتمدة للتدريب المستمر -مشاركة أفضل من أعضاء هيئة التدريس في تطوير البرامج والمقررات وتحقيق الأهداف التعليمية -ارتفاع كفاءة الاداء في العملية التعليمي	وحدة ضمان الجودة	مستمرة طوال العام	تقدير الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وضع واعتماد خطة تدريب لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مهارات التعليم والتعلم تنفيذ وتقييم دوري لخطط التدريب	تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التعليم والتعلم	2- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس ونظم التعليم

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير بالفجوات بناء على نتائج التقييم -خطط معتمدة لتحسين طرق التعليم والتعلم تحسن طرق التعليم والتعلم المطبقة في	وحدة ضمان الجودة		تقييم لطرق التعليم والتعلم المطبقة	مراجعة دورية لطرق التعليم والتعلم المطبقة	
				تحديد الفجوات في طرق التعليم والتعلم المطبقة		
				وضع واعتماد خطة لتحسين طرق التعليم والتعلم		
				تنفيذ وتقييم خطة تحسين طرق التعليم والتعلم		
تقارير بالفجوات بناء على نتائج الحصر والتحديد -خطط معتمدة لتحسين إمكانيات المعامل -تحسن معدلات تجهيزات المعامل إلي أعداد الطالب	وحدة ضمان الجودة معايير الموارد المادية والمالية			تحديث حصر إمكانيات المعامل وتجهيزاتها	تعزيز إمكانيات المعامل المادية وتجهيزاتها بما يتوافق مع معايير الهيئة القومية للاعتماد	3- تطوير البيئة التعليمية بالكلية.
				تحديد الفجوات في إمكانيات المعامل وتجهيزاتها وفق معايير الهيئة		
				وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير		

التكلفة	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				إمكانيات المعامل		
				تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير بالفجوات بناء على التقييم خطط معتمدة لتطوير وسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات تقارير بنتائج تقييم خطط التطوير	وحدة ضمان الجودة معيار التعليم والتعلم		تقييم وتحديد الفجوات في الوضع الراهن لوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات	تجهيز قاعات المحاضرات بوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم	
				وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير وسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات		
				تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	تقارير بإمكانيات التدريب بمركز التجارب أنشطة مركز التجارب والورش والمعامل. -تقارير بنتائج تقييم خطط التطوير	وحدة ضمان الجودة لجنة التدريب		حصر لإمكانيات التدريب في مركز التجارب والورش والمعامل بالكلية	تطوير إمكانيات مركز التجارب والورش والمعامل بالكلية لأغراض التدريب الصيفي	
				وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير		

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
				الأنشطة التدريبية بمركز التجارب والورش والمعامل بـالكلية		
				تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطط التطوير		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	خطط معتمدة لدعم وتطوير إمكانيات المكتبة ومركز المعلومات - زيادة عدد المترددين على والمستفيدين من خدمات المكتبة			تقييم وتحديد الفجوات لامكانيات المكتبة فيما يتعمق بالاجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والمراجع والدوريات العلمية	تدعيم المكتبة ومركز المعلومات بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والمراجع والدوريات العلمية	
	- زيادة عدد الدوريات والمجلات العلمية العالمية المتاحة للإطلاع			وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير لامكانيات المكتبة ومركز المعلومات وربطها بالمكتبات ومراكز المعلومات الإقليمية والعالمية		
				تقييم نتائج تنفيذ خطط التطوير		

الغاية الثالثة : الارتقاء بالطاقات البحثية لمواجهة تحديات التنمية المستدامة

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
4-تنمية كوادر و فرق بحثية متميزة بما يتواءم مع تطورات التكنولوجيا الحديثة لمواجهة المشكلات والتحديات المعاصرة محلياً	التوعية بقانون حماية الملكية الفكرية	عقد ندوات(نصف سنوية) لتوعية مجتمع الكلية بقانون حماية الملكية الفكرية	مستمرة طوال العام	لجنة شئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع	-دليل منشور ببود قانون حماية الملكية الفكرية	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		إعداد دليل مبسط لشرح بنود قانون حماية الملكية الفكرية ونشره بين مجتمع الكلية		-وحدة ضمان الجودة	تزايد مجتمع بقواعد حماية الملكية الفكرية	
		تشكيل لجنة متابعة ومراقبة لتطبيق بنود قانون حماية الملكية الفكرية				
تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي	عقد حصر الجهات المعنية بمجالات الانتاج الزراعي	مستمرة طوال العام	مستمر طوال العام	معيار البحث العلمى ادارة الدراسات العليا ادراة العلاقات الثقافية	قوائم بالجهات المحلية والأقليمية المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي -زيادة في أعداد بروتوكولات التعاون الجديدة	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		عقد لقاءات دورية تضم ممثلين عن الجهات المعنية المحلية والإقليمية والعالمية لمناقشة مجالات التعاون			-زيادة فاعلية ودور الكلية في حل مشكلات الانتاج الزراعي	
		تفعيل البروتوكولات القائمة وعقد				

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		بروتوكولات جديدة				
	تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة	مراجعة دورية للخطة البحثية وربطها بالخطة للجامعة		معيار البحث العلمي ادارة الدراسات العليا ادارة العلاقات الثقافية	-خطة بحثية للكلية محدثة ومعتمدة ومنشورة وتخدم احتياجات المجتمع تقارير عن توافق أبحاث أعضاء هيئة التدريس والدراسات العليا مع الخطة البحثية.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
	تنوع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية	تطوير آليات لتنويع وتنويع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية	مستمرة طوال العام		-آليات معتمدة لتدبير وزيادة مصادر التمويل للبحث العلمي بالكلية	
		الاتصال الدوري مع جهات التمويل المحلية والإقليمية والعالمية لتدبير وزيادة التمويل للبحث العلمي بالكلية			تنوع تمويل البحث العلمي - . زيادة البحث العلمي بالكلية	
	تشجيع عقد اتفاقيات تعاون في مجالات البحث العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية	حصر والاتصال بالمؤسسات البحثية والجامعات الأجنبية التي يمكن التعاون العلمي معها		قطاع الدراسات العليا العلاقات الثقافية	-قائمة بالمؤسسات البحثية والجامعات الأجنبية التي يمكن التعاون العلمي معها - اتفاقيات معتمدة للتعاون العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		عقد اتفاقيات تعاون علمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية				

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة
					- زيادة أعداد البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	
	تشجيع التواصل العلمي لاجراء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية	تطوير آليات للتواصل العلمي لاجراء هيئة التدريس والمعاونة مع الجامعات الاجنبية	مستمرة طوال العام	قطاع الدراسات العليا العلاقات الثقافية	آليات للتواصل لاجراء هيئة التدريس والمعاونة مع الجامعات الاجنبية	
		متابعة وتقييم نتائج التواصل العلمي			-زيادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ذوي التأهيل المتطور متصلين بالمدارس العلمية العالمية.	
					زيادة اعداد المشاركين في حضور المؤتمرات العلمية بالخارج	
	تشجيع النشر الدولي	حصر دوريات للمجلات والدوريات العالمية المتخصصة ذات معامل التأثير		قطاع الدراسات العليا العلاقات الثقافية	-قائمة بالمجلات والدوريات العالمية ذات معامل التأثير	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		تطوير آليات لتشجيع النشر في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل التأثير		معيار البحث العلمي	لتشجيع النشر في مجالات عالمية متخصصة ذات معامل تأثير	

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		متابعة وتقييم تطور النشر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المجالات والدوريات العالمية			- زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل تأثير. -وجود قاعدة بيانات محدثة معلنة للبحوث المنشورة في مؤتمرات محلية ودولية.	
	تسويق نتائج البحوث العلمية الخاصة بالكلية	حصر نتائج البحوث العلمية القابلة للتطبيق		قطاع الدراسات العليا	-اتفاقيات لتسويق البحوث العلمية القابلة للتطبيق	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		تطوير آليات الاتصال والتعاون مع أقسام البحوث والتطوير في مؤسسات الانتاج والتصنيع الزراعي المختلفة	مستمرة طوال العام	العلاقات الثقافية معيار البحث العلمي	-آليات معتمدة للاتصال والتعاون مع أقسام البحوث والتطوير في مؤسسات الانتاج والتصنيع الزراعي المختلفة	
					-زيادة عدد المقررات الدراسية المدمج فيها نتائج البحوث العلمية	
					زيادة عدد النتائج البحثية المطبقة	
					-زيادة دعم القطاع الخاص للانشطة البحثية بالكلية	

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
	تحفيز ودعم الأداء البحثي لشباب الباحثين من الهيئة المعاونة	عقد ندوات تدريبية لتدريب قدرات شباب الباحثين من الهيئة المعاونة في مجالات إعداد وكتابة المشروعات البحثية	مستمرة طوال العام	قطاع الدراسات العليا	قائمة بالندوات والمشاركين فيها من الهيئة المعاونة -زيادة عدد المشروعات البحثية	
	تطوير وتشجيع الباحثين من الهيئة المعاونة للأداء البحثي	تطوير آليات لتشجيع الباحثين من الهيئة المعاونة للتميز في الأداء البحثي	مستمرة طوال العام	العلاقات الثقافية	-تزايد عدد المشاركين من الهيئة المعاونة في مسابقات التميز (أفضل رسالة- أفضل عرض- أفضل ملصق..)	
	تطوير الكلية للبحوث العلمية	توسيع نطاق الاعلام وفعاليات المؤتمر	مستمرة طوال العام	قطاع الدراسات العليا	- نشرات دورية عن المؤتمر	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
	تشجيع المعنية المحلية والإقليمية والأجنبية على المشاركة في فعاليات المؤتمر	تشجيع الجهات المعنية المحلية والإقليمية والأجنبية على المشاركة في فعاليات المؤتمر	مستمرة طوال العام	العلاقات الثقافية	عدد المشاركين محليا ودوليا في مؤتمر الكلية للبحوث العلمية	
	تسويق نتائج البحوث المنشورة بالمؤتمر	تسويق نتائج البحوث التطبيقية المنشورة بالمؤتمر	مستمرة طوال العام	معيير البحث العلمي	- موضوعات بالمؤتمر مواكبة المتغيرات والمستحدثات الاقليمية والعالمية	
5- تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية	تطوير المعامل البحثية بالكلية	حصر دوري لامكانيات المعامل وتحديد الفجوات	مستمرة طوال العام	قطاع الدراسات العليا	-تقارير بالفجوات بناء على نتائج الحصر	
					-زيادة استفادة الجهات المعنية بنتائج البحوث التطبيقية المنشورة بالمؤتمر	

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	زيادة عدد المعامل الحاصلة على شهادات الجودة. -تقارير متابعة لاداء المعامل البحثية	العلاقات الثقافية معيار البحث العلمى	مستمرة طوال العام	استكمال التجهيزات المعملية المطلوبة للجودة		
				استكمال الاطار المؤسسي (الأداري واللائحي) لتشغيل المعامل البحثية		
				استكمال التأهيل الفني للعاملين		
				اتخاذ إجراءات الحصول على شهادات الجودة		
				متابعة لاداء المعامل البحثية		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص	-تقارير بالاحتياجات بناء على نتائج الحصر -زيادة مستوى تجهيز الوحدات (بمحطات التجارب ومعامل بحوث) -معدل أعلى لتنفيذ الخطة البحثية للكلية.	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	مستمرة طوال العام	حصر دوري لامكانيات مركز التجارب و معامل بحوث الكلية وتحديد الفجوات المطلوبة	تطوير الإمكانيات المادية بمركز التجارب و معامل بحوث الكلية لتنفيذ الخطة البحثية للكلية	
				استكمال التجهيزات المطلوبة		
من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص				وضع وتنفيذ خطة عمل سنوية لمركز التجارب و معامل البحوث مرتبطة بالخطة البحثية للكلية		

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
	تطوير المجلة العلمية للكلية	متابعة وتقييم خطط العمل		قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	-تقارير عن زيادة عدد مرات اقتباس البحوث المنشورة بمجلة الكلية	الطابع الخاص
		ربط مجلة الكلية والدوريات العالمية المعنية			-انتظام وسرعة النشر بالمجلة	
		تطوير الامكانيات المادية والبشرية المتاحة للمجلة				
الغاية الرابعة: التواصل الفعال مع المجتمع الخارجي لتحسين جودة الحياة						
6-توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع الخارجي.	زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع	تحميل الوضع الراهن لدرج تحديد	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	-تقرير عن الفجوات بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن وجود خطة معتمدة لتنشيط الوحدات مبنية على تقدير الاحتياجات المجتمعية	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		وضع وتنفيذ خطة لزيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع			-تقارير متابعة عن تنفيذ الخطة	
		متابعة وتقييم خطط العمل				
		تحديث دوري لخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة			تقرير لموضع الراهن لخدمة المجتمع -خطة سنوية مطورة لقطاع خدمة المجتمع	

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		تطوير خطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة المطورة			- تقارير متابعة وتقييم لتنفيذ الخطة	
		تنفيذ الخطة			- ارتفاع مستويات الأداء بالوحدات	
		متابعة تنفيذ الخطة المطورة				
	تنمية الوعي البيئي بين كافة فئات الكلية	تحميل المستوى الراهن لمستوى الوعي البيئي بمجتمع الكلية	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع	-تقرير بالفجوات بناء على تحليل الوضع الراهن	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		عقد ندوات وورش عمل دورية لزيادة الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية			-قائمة بالندوات التي تم عقده والمشاركين	
		إعداد مطبوعات ونشرات لتنمية الوعي البيئي			-مطبوعات لتوضيح مفاهيم الوعي البيئي	
		تفعيل نشاط اللجان المعنية بتنمية الوعي البيئي			- ارتفاع الوعي البيئي بين مجتمع الكلية	
	تشجيع الحصول على تصديق واعتماد صالحة لمنتجات وحدات الكلية من الجهات المعنية	حصر دورى لمنتجات وحدات الكلية		قطاع خدمة المجتمع	زيادة عدد الوحدات المعتمدة لانتاج وتقديم خدمات لمجتمع الكلية والمجتمع الخارجي	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		استكمال التجهيزات المطلوبة للوصول		معيار المشاركة المجتمعية	-ارتفاع مستوي الرضا بين الفئات المستهدفة عن دور	

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		إلى منتج عالي الجودة			الكلية في خدمة المجتمع	
		استكمال تأهيل الفنيين للعمل بوحدات الكلية				
		متابعة دورية لجودة المنتجات بوحدات الكلية				
	تقييم رضا منظمات سوق العمل والمدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين	تطوير أدوات لقياس رضا منظمات سوق العمل والمدني والمجتمع عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع معيار المشاركة المجتمعية	توفر أدوات لقياس رضا منظمات سوق العمل والمدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين.	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		تحميل جوانب عدم الرضا والأسباب				
		وضع وتنفيذ خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا				
		متابعة وتقييم خطة التحسين				
	7- تطوير آليات التواصل مع الجهات المعنية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة	إعداد تقرير عن الوضع الراهن لمستوى الاعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية وتحديد الفجوات	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع معيار المشاركة المجتمعية	تقرير عن الفجوات بناء على تحليل الوضع الراهن -تزايد الوعي ببرامج وخدمات الأقسام	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص

الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية	الانشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	التكلفة
		إعداد مطبوعات عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية	مستمرة طوال العام		والوحدات المختلفة بالكلية	
		تحديث المعلومات بموقع الكلية الالكتروني عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية	مستمرة طوال العام		معلومات محدثة عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام وحدات الكلية المختلفة بموقعها الالكتروني	
	تطوير قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع	تقييم واستكمال قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع	توفر قاعدة بيانات محدثة عن إنجازات القطاع	من ميزانية الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص
		تحديث دوري لقاعدة البيانات		معياري المشاركة المجتمعية		
	إدماج الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	حصر الأطراف المجتمعية المستهدفة		قطاع خدمة المجتمع	قوائم بالأطراف المجتمعية المستهدفة	
		تطوير آليات لزيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية		معياري المشاركة المجتمعية	-آليات معتمدة لمشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	
	متابعة وتقييم مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية				زيادة مساهمات الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	
	تشجيع مشاركة كافة فئات مجتمع	حصر دوري لموضع الراهن لمستوى مشاركة كافة فئات مجتمع	مستمرة طوال العام	قطاع خدمة المجتمع	تقرير عن الفجوات بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن	من ميزانية الكلية والوحدات

الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة - جامعة طنطا 2025/2021

التكلفة	مؤشر المتابعه وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	الانشطة والمهام	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
ذات الطابع الخاص	- آليات لمشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع	معيار المشاركة المجتمعية		الكلية في برامج خدمة المجتمع وتحديد الفجوات	الكلية في برامج خدمة المجتمع	
				تطوير وتنفيذ آليات لمشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع		
				متابعة وتقييم نتائج تنفيذ آليات المشاركة.		

خط التقييم والمتابعة للخطة التنفيذية على امتداد فترة الخطة :

ستعتمد الكلية على القيام بتنفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها إعداد تقارير متابعة من مختلف الإدارات العامة بالجامعة والأقسام العلمية بالكلية ليتم بناءاً على هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها في نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسي في إعداد التقرير السنوي للكلية وهي :

1- تنفيذ النماذج التالية من استمارات المتابعة

الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة- جامعة طنطا 2025/2021_

جامعة طنطا

مرفق رقم (3) : خطة متابعة الخطة التنفيذية لعام

كلية الزراعة

..... /

إدارة / قسم

الغاية () :

الهدف الاستراتيجي () :.....

الهدف التنفيذي () :

النشاط المستهدف () :

مقترحات				مستوي الأداء	المخرجات الفعلية	الإطار الزمني ربع سنوي				مسئول التنفيذ	الأنشطة الفرعية
	1	2	3			4	3	2	1		
											الفرعية

ملاحظة : مستوي 3 : فوق 80% & مستوي 2: من 60% الي أقل من 80% & مستوي 1 : أقل من 60%

أولا : المراجع باللغة العربية :

1. جامعة عين شمس (المسودة الأولى للإطار العام لاستراتيجية البحث العلمى و التنمية التكنولوجية) مارس 2007م
2. جامعة الملك سعود : التخطيط و التطوير الجامعى 2006م 0
3. جامعة الأردن " الرسالة و الأهداف 2006م 0
4. عرض لأسلوب SWOT فى التحليل و التخطيط ، مركز التميز للمنظمات غير الحكومية ، وثيقة أدلة تدريبية ، العدد (4) يونيو 2002 م 0
5. جامعة كفر الشيخ ، وحدة إدارة مشروعات التطوير ، الخطة الإستراتيجية لتطوير نظم و تكنولوجيا المعلومات (2011-2016 م) 0
6. د/ سالم محمد سالم ، الخطة الإستراتيجية 2010-2014 كلية الطب - جامعة 6 أكتوبر – جمهورية مصر العربية 0

ثانيا : مراجع باللغة الإنجليزية :

- i) University of Illinois: About The University Mission . Illinois .edu .
- ii) University ofEdinburgh :University of Edinburgh Strategic Plan, 2002-2006 .
- iii) IOWA State University : Strategic Planning 2005-2010 , Istate . edu .